

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN I

♦ DEPARTAMENTO

Psicología y Ciencias de la Educación

♦ CARRERA

Lic. Psicología

♦ EQUIPO DOCENTE

Lic. Sandra Lambiase (Profesora Titular)

Lic. Celia Rodriguez (Profesora Adjunta)

♦ CARGA HORARIA

TOTALES: 60 horas reloj

TEÓRICAS: 50 hs.

PRÁCTICAS: 10 hs.

SEMANALES: 4 hs.

♦ OBJETIVOS

Generales

- Adquirir el soporte teórico y práctico para elaborar proyectos de investigación científica.
- Comprender los fundamentos teórico-metodológicos y la estructura lógica de las metodologías ya sean de estructura cuantitativa como cualitativa.
- Lograr actitud y disposición para el redimensionamiento del papel de la teoría y la metodología en la investigación científica en relación a las

temáticas del área psicológica

Específicos

- Identificar las distintas etapas del proceso de investigación y la relación existente entre ellas
- Expresar correctamente las ideas de los proyectos y de los resultados de las investigaciones en forma escrita
- Desarrollar capacidades para el planteo de problemas analizables científicamente y elaborar estrategias metodológicas adecuadas a su resolución
- Establecer un espacio de reflexión sobre la construcción de las prácticas profesionales psicológicas en relación al conocimiento científico.
- Desarrollar una actitud crítica para evaluar la pertinencia de las estrategias metodológicas empleadas y la calidad de los datos producidos en una investigación científica.

♦ **CONTENIDOS**

Unidad I

- La investigación científica. Principales características del pensamiento y la actitud científica. Investigación Básica e Investigación aplicada
- Noción de obstáculo epistemológico. Presupuestos del método científico.
- Los Proyectos de Investigación Científica (PIC). Partes y características.
- Selección de fuentes de investigación. Tipos. Criterios. Uso de Internet. Rastreo bibliográfico.
- Lectura y análisis de investigaciones científicas en Psicología.

Unidad II

- Selección del tema. Investigación preliminar. Niveles de la investigación.
- Etapas del plan de investigación. Diseños y proyectos. Planteo del problema.
- Objetivos de una investigación. Características y errores.
- Marco teórico. Tipos de investigación.
- Enfoques de la investigación: metodología cuantitativa y metodología cualitativa.

Discusión sobre los diferentes paradigmas y sus lógicas.

Unidad III

-Metodología cuantitativa en las Ciencias Humanas. Diseños de investigación transversales y longitudinales.

-Hipótesis: tipos, características. Tipos. Las variables.

-Procesamiento, análisis e interpretación de los datos cuantitativos y cualitativos. Recolección de datos: encuestas, cuestionarios, tests. Selección de muestra.

-Conceptos, indicadores e índices. Tipos de escalas.

Unidad IV

-Metodología cualitativa en las Ciencias Humanas. EL sujeto y el objeto de la investigación cualitativa. Proceso y fases. Método etnográfico.

-Métodos y técnicas cualitativas.

Unidad V

- Introducción a la investigación en Psicología. Pertinencia de los métodos. La objetividad, la confiabilidad y la validez.

-Diseños descriptivos. Observación natural. Investigación correlacional. Análisis de contenido. Grupos de discusión.

-Diseños experimentales, pre-experimental y cuasi experimentales. Características de los diseños experimentales N=1

Unidad VI

- La comunicación y divulgación de los resultados. La escritura científica. Ortografía, gramática, estilo. Normas respecto a notas y citas bibliográficas según criterios internacionales y de la A. P. A. (American Psychological Association)

- Ética e investigación psicológica. Análisis crítico de trabajos científicos en Psicología.

♦ ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Estrategia general: clases teóricas y prácticas de análisis y discusión de los contenidos del Programa de la materia.

Lectura comprensiva de los textos mencionados en la bibliografía de las diferentes unidades y de los aportados por los alumnos.

Elaboración de guías de estudio para Trabajos Prácticos.

Resolución grupal de los ejercicios de aplicación de los diferentes pasos de una investigación científica.

Elaboración con evaluación continua de las etapas de un P.I.C en relación a un tema psicológico elegido en forma grupal. Presentación oral y escrita de este trabajo de investigación.

Búsqueda y selección de trabajos específicos de investigación científica en relación a los ámbitos psicológicos y psicosocial.

♦ BIBLIOGRAFÍA

Unidades I y II

-Ander- Egg Ezequiel, *Técnicas de Investigación Social*. Buenos Aires, Editorial Lumen, 1995.

-Bachelard Gastón, *Epistemología*. Barcelona, Anagrama, 1989

-Gascón Margarita, Textos preparados para la cátedra Metodología de la Investigación, Universidad de Congreso, 2006.

-Hernández Sampieri Roberto et al: *Metodología de la investigación, 3º edición*. México: McGraw-Hill, 2003

-Lambiase Sandra, Textos preparados para esta cátedra, 2009

-Sautu, Ruth. *Todo es Teoría*. Buenos Aires, Lumiere, 2003.

-Wainerman, Catalina y Ruth Sautu, comp. *La trastienda de la investigación*. Buenos Aires: Belgrano, 1998.

Unidad III y IV

-Allub Leopoldo, *Elementos de Metodología de la Investigación Social*. San Juan, EFU, 1997

-Bourdieu Pierre et al., *La miseria del Mundo*. Madrid, Fondo de Cultura Económico, 1999

-Delgado, J. M. y J.Gutiérrez, *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales*. Madrid. Síntesis, 1995

-Festinger L. y D. Katz (comp), *Los métodos de investigación en las ciencias sociales*, Paidós, Buenos Aires, 1978.

-Lazarsfeld P. y A. Baron, "Principios generales para la clasificación de cuestionarios" en Mayntz et al, *Introducción a los métodos de la sociología empírica*. Madrid, Alianza Universidad, 1980

- León O. y Montero I., *Diseño de investigaciones*: Introducción a la lógica de investigación en Psicología y Educación. Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Madrid: Mc Graw Hill, 1999.

-Mayntz Renate et al., *Introducción a los métodos de la sociología empírica*. Madrid, Alianza Universidad, 1980.

-Mora y Araujo Manuel et al., *El análisis de datos en la investigación social*. Buenos Aires, Editorial Nueva Visión, 1982

-Muro María Alicia, Textos preparados para la cátedra "Metodología de la Investigación Social", Universidad Nacional de San Juan, 1997

-Padua Jorge, *Técnicas de investigación aplicadas a las Ciencias Sociales*. México, Fondo de Cultura Económica, 1993.

-Vasilachis de Gialdino, Irene. *Métodos cualitativos I: los problemas teórico-epistemológicos*. Buenos Aires, Centro Editor de América Latina, 1992.

Unidad V y VI

-Gutierrez Cerda, *La investigación total. La unidad metodológica en la investigación científica*. Colombia, Magisterio, 1997

- León O. y Montero I., *Sistema de clasificación de métodos de investigación en Psicología*, Madrid, Universidad Autónoma, 2004

-Morris Charles y Albert Maisto, *Psicología*. México, Pearson Educación, 2005

-Myers David, *Psicología*. Madrid, Editorial Panamericana, 2006

-Universidad de Palermo, Las citas bibliográficas y otras normas de estilo en los trabajos de investigación, las tesis y trabajos de integración final. Material digitalizado.

-Valles Miguel, *Técnicas cualitativas de investigación social*. Madrid, Síntesis Sociológica, 1997

Bibliografía Complementaria

-Bourdieu, Pierre et al., *El oficio del sociólogo*. México, Siglo XXI, 1991.

-Bunge, Mario. *La investigación científica. Su estrategia y su filosofía*. Barcelona, Ariel, 1976.

-Chalmers, A. *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?* México, Siglo XXI, 2004.

-Creme Phyllis y Mary Lea. *Escribir en la universidad*. Barcelona, Gedisa, 2000.

-Díaz, Esther y Mario Heler. *El conocimiento científico. Hacia una visión crítica de la ciencia*. Buenos Aires, Eudeba, 1989.

-Festinger L. y D. Katz (comp.), *Los métodos de investigación en las ciencias sociales*. Buenos Aires, Paidós, 1978

- Gianella Alicia, *“La epistemología y la metodología como disciplinas”* en Scarano Eduardo, comp.: Metodología de las Ciencias Sociales. Buenos Aires, Ediciones Macchi, 1995
- Kerlinger, F. N. y Lee H. B., *Investigación del comportamiento: Métodos de Investigación en Ciencias sociales*. México, Mc Graw-Hill, 2002
- Pérez Tamayo, Ruy. *¿Existe el método científico?* México, SEP, 1998.
- Russell Hanson Norwood, *Patrones de descubrimiento*. Madrid, Alianza Editorial, 1997
- Ruy Pérez Tamayo: *¿Existe el método científico? Historia y realidad*. México, FCE, 1998.
- Sabino Carlos A., *El proceso de investigación*. Buenos Aires: Lumen, 1996
- Samaja, Juan. *Epistemología y Metodología*. Buenos Aires, Eudeba, 1993.
- Sampieri, Roberto et al. *Metodología de la Investigación*. México, McGraw-Hill, 2000.
- Sautu, Ruth. *Todo es Teoría*. Buenos Aires, Lumiere, 2003.
- Scarano Eduardo, comp.: *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires, Ediciones Macchi, 1995
- Vasilachis de Gialdino, Irene. *Métodos cualitativos I: los problemas teórico-epistemológicos*. Buenos Aires, Centro Editor de América Latina, 1992.
- Wainerman, Catalina y Ruth Sautu, comp. *La trastienda de la investigación*. Buenos Aires: Belgrano, 1998.

♦ REGULARIDAD

Asistencia

80 % para el logro de la promoción directa. 75 %, promoción indirecta.

Los ausentes deberán justificarse entregando a la cátedra una fotocopia del certificado médico o laboral que se entregó en Alumnado, o nota fundada del inconveniente.

Trabajos Prácticos y condiciones de Regularización

Tres trabajos prácticos formales (uno con exposición oral). El material de lectura y guías estará disponible en cuadernillos anillados en la fotocopidora. Se indicará la búsqueda de parte del material en la Biblioteca de la U C. Utilizarán textos disponibles en soporte digital.

Evaluaciones Parciales y condiciones de Regularización

- 1) Un trabajo Parcial (cuestionario teórico- práctico individual)
- 2) Un PIC grupal (no más de 5 alumnos por grupo). No se aceptarán proyectos que no cumplan con este requisito.
- 3) Un Parcial globalizador de los contenidos de la cátedra (individual).

Se efectuarán una instancia de recuperación para los Parciales y una segunda oportunidad de entrega del PIC.

♦ **EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN [Condiciones de Promoción]**

Promoción Directa

Todos los parciales (las 3 instancias de evaluación) aprobados de acuerdo a los requisitos vigentes de acuerdo con el instructivo de la Universidad con un mínimo de 7 puntos (78%) como resultado positivo en cada uno. Requisitos mencionados de asistencia. Todos los Trabajos Prácticos Formales aprobados.

Promoción Indirecta

Cuando el alumno no alcance la promoción directa y logre entre el 40 y el 59% en los parciales, un mínimo de asistencia del 75% y todos los trabajos prácticos aprobados, tendrá la posibilidad de rendir el examen final de la materia.