

**PSICOLOGÍA COMUNITARIA**

➤ **DEPARTAMENTO**

**PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

➤ **CARRERA**

**LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

➤ **TURNO**

**MAÑANA**

**NOCHE**

➤ **REGIMEN**

**PRIMER SEMESTRE**

➤ **Asignaturas correlativas previas**

**Psicología Social**

➤ **Asignaturas correlativas posteriores**

**Práctica Profesional Supervisada en Psicología Comunitaria**

➤ **PROFESORES A CARGO**

**Profesor Titular: Lic. Marina Tolli**

**Profesor Adjunto: Lic. M. Julia Sabéz**

➤ **CARGA HORARIA**

**TOTALES: 60 horas reloj**

**TEÓRICAS: 55 hs.**

**PRÁCTICAS: 5 hs.**

**SEMANALES: 4 hs.**

## ➤ MARCO TEORICO

La psicología comunitaria es campo de aplicación de la psicología, que como tal cuenta con su marco teórico que le da fundamento a su acción. Alipio Sánchez Vidal sostiene que el término “Psicología Comunitaria” abarca formas distintas, aunque convergentes, de comprensión y práctica de lo comunitario desde la psicología como respuesta a retos y demandas socio-históricas específicas. En Estados Unidos la psicología comunitaria surge del descontento de los psicólogos clínicos ante la atención de la salud mental de manera individualizada y sin consideración de factores socio-culturales. De esta manera, se centra en la prevención y atención en la comunidad, educación para la salud y participación social. En América Latina, es construida por psicólogos con alta conciencia política ante situaciones de pobreza, autoritarismo y dependencia externa. Así, el foco es el desarrollo comunal, la educación popular y la autogestión. (Sánchez Vidal, 2007) La salud comunitaria surge como insatisfacción ante de la psicología clínica individual. Enrique Saforcada (2010) plantea la salud comunitaria como un paradigma de la salud pública que dirige sus esfuerzos hacia la salud colectiva y no la enfermedad; donde el componente principal es la comunidad trabajando con orientaciones preventivas. Por otro lado, Maritza Montero sostiene que la psicología comunitaria es una rama de la psicología y que en el caso latinoamericano, la influencia más importante provino de la psicología social, que estudia la interacción entre el entorno social y el comportamiento del sujeto. El objetivo primordial de la Psicología Comunitaria no es el estudio sino la acción: “catalizar la organización y las acciones necesarias para que la comunidad use sus recursos, reconozca y emplee el poder que tiene; (...) desplazar el centro de gravedad de las relaciones sociales desde el exterior de la comunidad hacia el interior, de manera que las comunidades organizadas ejerzan poder y desplieguen el control necesario para lograr transformaciones deseadas en su entorno y en sus relaciones (...).”(Montero, 2007). Margarita Ussher plantea que el objetivo de la psicología comunitaria es “la resolución de problemas de la más diversa naturaleza (educacionales, culturales, salubristas, económicos, alimentarios, etc.) a través de variables psicosociales y desde una postura protectora, promocional y preventiva, teniendo como objetivo final el desarrollo humano y comunitario integral.”

La nueva ley de Salud Mental n° 26.657, sancionada en el año 2010, da el marco a dichas prácticas, ya que promueve el modelo de salud mental basado en la intervención territorial e integración comunitaria. Legítima, a su vez, los principios de la psicología comunitaria, como son la participación y la orientación a la prevención y promoción de la salud.

## ➤ OBJETIVOS

### GENERALES:

- Desarrollar el análisis crítico de la realidad social.
- Reconocer el compromiso ético del psicólogo con la comunidad donde se ejerce la profesión.
- Capacidad para valorar y respetar la diversidad.
- Capacidad para trabajar en equipos.
- Comunicar en forma oral y escrita.

### ESPECÍFICOS:

- Capacidad para aplicar las bases conceptuales de la Psicología Comunitaria a la práctica.
- Capacidad para analizar, desarrollar y evaluar estrategias de salud pública.
- Capacidad para utilizar la metodología de investigación-acción-participante.
- Capacidad para ampliar la mirada de la formación profesional hacia áreas de lo social, lo político, lo cultural.

## ➤ CONTENIDOS

UNIDAD 1. Psicología comunitaria (PC), concepto. Objeto de la PC: comunidad. Influencias de la PC: Educación popular, Psicología de la liberación. Orígenes e historia de la PC: Salud mental comunitaria, Psicología social comunitaria. Desarrollo de la PC en Argentina. Objetivos de la PC. Rol del psicólogo.

UNIDAD 2. Desarrollo humano. Paradigma Ecológico de la PC. Calidad de vida desde la perspectiva psicosocial. Redes comunitarias. Poder. Fortalecimiento. Participación. Liderazgo. Autogestión. Ciudadanía. Recursos. Cambio social.

UNIDAD 3. Salud pública. Salud y enfermedad. Ley de Salud Mental. Epidemiología. Factores de riesgo y de protección. Atención primaria. Promoción y prevención de la salud en sus distintos niveles. Campañas de prevención y promoción de la salud. Influencia social y medios. Rol e influencia de los medios masivos de comunicación en la prevención y promoción. Opinión pública y propaganda.

UNIDAD 4. Modelos de intervención comunitarios. Método de la IAP: familiarización, identificación de necesidades y recursos (problematización), guía de recursos, planificación participativa y trabajo colectivo, consecución y evaluación de metas. Técnicas de la PC: observación participante, entrevista participativa, discusiones reflexivas, grupos focales, anotaciones o diario de campo, documentos secundarios, técnicas grupales. Proyectos comunitarios: Formulación, implementación y evaluación.

#### ➤ **ESTRATEGIAS METODOLOGICAS**

Psicología Comunitaria como subdisciplina de investigación y acción recursiva demanda una estrategia coherente con la epistemología de la cual surge. Por ello, se trabajará con los alumnos la permanente búsqueda activa y construcción de saber de manera participativa.

- Actividades de grupo
- Lectura comentada
- Debate
- Trabajos prácticos en el aula
- Visita a organización comunitaria

#### ➤ **RECURSOS DIDÁCTICOS**

- Técnicas grupales
- Textos científicos y de actualidad
- Películas y documentales
- Estudio de caso
- Cuadros comparativos, mapas conceptuales, resúmenes
- Redes sociales en internet

#### **ACTIVIDADES PRÁCTICAS**

Las actividades prácticas estarán divididas en cinco trabajos prácticos grupales a realizar en el aula y la visita a una organización comunitaria.

Actividad Curricular	Horas Prácticas	Actividades Prácticas	Tipo de Práctica	Competencia a lograr	Ámbito de realización
Comunidad, Psicología Comunitaria (PC), rol del Psicólogo Comunitario	1	Elaborar conclusiones a partir del documental "Invisibles" y material teórico.	Trabajo grupal	Identificar las características que definen a una comunidad.  Distinguir las particularidades que diferencian a la PC de otros campos de la Psicología.  Conocer cual es el rol profesional del Psicólogo Comunitario.	Aula
Redes comunitarias, poder, fortalecimiento, participación, liderazgo.	1	Técnica rompacabezas (o jigsaw).	Trabajo grupal	Manejar conceptos teóricos que dan cuenta de una perspectiva salutogénica.	Aula
Campañas de prevención y promoción de la salud.	1	Evaluar campaña de prevención o promoción de la salud.	Trabajo grupal	Desarrollar y evaluar estrategias de salud pública.	Aula
Investigación-acción-participante	1	Realizar análisis metodológico de investigaciones	Trabajo grupal	Desarrollar investigaciones utilizando la metodología de la investigación-acción-participante.	Aula

Modelos de intervención comunitarios	5	Visita a organización comunitaria.	Observación participante	Conocer modalidades de intervención comunitarios.  Identificar necesidades y recursos.	Organización comunitaria
Proyectos comunitarios	1	Analizar un proyecto comunitario	Trabajo grupal	Formular proyectos comunitarios	Aula

Trabajos prácticos grupales:

- Trabajo práctico n° 1 “Comunidad, Psicología Comunitaria y rol del Psicólogo Comunitario”

A partir del documental “Invisibles” y material teórico identificar las características de las comunidades que aparecen en el documental y comenzar a reflexionar sobre el rol del Psicólogo Comunitario.

Invisibles es un documental realizado por Médicos Sin Fronteras que está formado por 5 cortos. Cada corto retrata una situación difícil que vive una comunidad en un contexto determinado (Colombia, República Democrática del Congo, Uganda, Bolivia).

Bibliografía

Montero, M. (2004) Introducción a la Psicología Comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos. Capítulo 6. Buenos Aires: Paidós.

- Trabajo práctico n° 2 “Conceptos fundamentales de la PC”

A partir de la técnica rompecabezas y material teórico trabajar los conceptos de poder, participación, fortalecimiento, ciudadanía, redes comunitarias y liderazgo.

La técnica rompecabezas o *jigsaw* es una técnica de aprendizaje cooperativo que consiste en que cada grupo trabaje con uno de los conceptos y realice un esquema, de esta manera cada grupo se convierte en el “experto” sobre el tema. En un segundo momento cada grupo les explica a los demás el tema que les tocó trabajar.

Bibliografía

Montero, M. (2003) Teoría y Práctica de la Psicología Comunitaria. La tensión entre comunidad y sociedad. Capítulos 1, 2, 3, 5 y 6. Buenos Aires: Paidós.

- Trabajo práctico n°3 “Salud Pública”

Discutir en grupo los elementos principales de una campaña de prevención teniendo en cuenta objetivos, destinatarios, contenido y método.

Bibliografía

Saforcada, E., De Lellis, M. y Mozobancyk, S. (2010) *Psicología y Salud Pública*. Nuevos aportes desde la Perspectiva del factor humano. Capítulos 1,2, 5-7. Buenos Aires: Paidós.

Tolli, M. (2012) Rol e Influencia de los Medios Masivos de Comunicación en la Prevención y Promoción de la Salud. *PSIUC- Revista Electrónica de Psicología*, 1 (1), 10-18.

- Trabajo práctico n°4 “Investigación-acción-participante”

En grupos leer las investigaciones seleccionadas, describir las características de las comunidades participantes en la investigación, identificar los métodos de recolección de datos utilizados y describir los pasos metodológicos realizados.

Bibliografía

Saforcada, E., Sarriera, J. (2008) *Enfoques conceptuales y técnicos en Psicología Comunitaria*. Buenos Aires: Paidós.

- Trabajo práctico n°5 “Desarrollo de proyectos comunitarios”

A partir de la información sobre una comunidad, analizar un proyecto comunitario.

Bibliografía

Ander-Egg, E. y Aguilar, M. (1989) *Cómo elaborar un proyecto. Guía para diseñar proyectos sociales y culturales*. Buenos Aires: Instituto de Ciencias Sociales Aplicadas.

- Visita a una organización comunitaria

Presentar un informe de las observaciones participantes y entrevistas realizadas en la visita a una organización comunitaria

➤ **BIBLIOGRAFÍA**

## **BIBLIOGRAFIA GENERAL**

- Ander-Egg, E. y Aguilar, M. (1989) *Cómo elaborar un proyecto. Guía para diseñar proyectos sociales y culturales*. Buenos Aires: Instituto de Ciencias Sociales Aplicadas.
- García-Viniegras, C. (2008) *Calidad de Vida. Aspectos Teóricos y Metodológicos*. Buenos Aires: Paidós.
- Max Neef, M., Elizalde, A. y Hoppenhayn, M. (1986) *Desarrollo a Escala Humana*. Santiago: Cepaur.
- Ministerio de Salud (2011) Ley Nacional de Salud Mental N° 26.657. Capital Federal: Ministerio de Salud.
- Montero, M. (2003) *Teoría y Práctica de la Psicología Comunitaria. La tensión entre comunidad y sociedad*. Buenos Aires: Paidós.
- Montero, M. (2004) *Introducción a la Psicología Comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos*. Buenos Aires: Paidós.
- Montero, M. (2007) *Hacer para Transformar. El método en la psicología comunitaria*. Buenos Aires: Paidós.
- Montero, M., Serrano García, I. (2011) *Historia de la Psicología Comunitaria en América Latina. Participación y Transformación*. Buenos Aires: Paidós.
- Muñoz, M.; Tollí, M.; Musolino, N. (2012) La intervención en salud comunitaria desde las redes sociales. En A. Paredes (Comp.) *Redes Sociales: Análisis e intervención psicosociales*. Mendoza: Universidad del Aconcagua.
- Organización Mundial de la Salud/ Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (1978) Declaración de Alma-Ata. Kazajistán: OMS/UNICEF.
- Organización Mundial de la Salud (1986) Carta de Ottawa para la promoción de la Salud. Canadá: OMS.
- Parisi, E. R., Marín, L. (2012) Psicología social comunitaria en Latinoamérica y la situación en Argentina. *Revista diálogos*. 1 (3), 7-27.
- Saforcada, E. (2003) *El factor humano en Salud Pública*. Buenos Aires: Proa XXI.
- Saforcada, E., De Lellis, M. y Mozobancyk, S. (2010) *Psicología y Salud Pública. Nuevos aportes desde la Perspectiva del factor humano*. Buenos Aires: Paidós.
- Saforcada, E., Sarriera, J. (2008) *Enfoques conceptuales y técnicos en Psicología Comunitaria*. Buenos Aires: Paidós.

Sánchez Vidal, A. (2007) *Manual de Psicología Comunitaria. Un enfoque integrador*. España: Ed. Pirámide.

Tolli, M. (2012) Rol e Influencia de los Medios Masivos de Comunicación en la Prevención y Promoción de la Salud. *PSIUC- Revista Electrónica de Psicología*, 1 (1), 10-18.

Vargas, L.; Bustillos, G. y Marfan, M. (2006) *Técnicas participativas para la Educación Popular*. España: Ed. Popular.

## **BIBLIOGRAFIA BASICA OBLIGATORIA POR UNIDAD O BLOQUE TEMATICO**

### UNIDAD 1.

Fuks, S. I., Lapalma, A. I. (2011) Panorama de la psicología comunitaria en Argentina: Tensiones y desafíos. En M. Montero, I. Serrano García (Comps.) *Historia de la Psicología Comunitaria en América Latina. Participación y Transformación*. (pp. 45-61). Buenos Aires: Paidós.

Montero, M. (2004) *Introducción a la Psicología Comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos*. Capítulos 2, 6 y 7. Buenos Aires: Paidós.

Parisi, E. R., Marín, L. (2012) Psicología social comunitaria en Latinoamérica y la situación en Argentina. *Revista diálogos*. 1 (3), 7-27.

Sánchez Vidal, A. (2007) *Manual de Psicología Comunitaria. Un enfoque integrador*. Capítulo 1. España: Ed. Pirámide.

### UNIDAD 2.

Castellá Sarriera, J. (2008) El Paradigma ecológico en la Psicología Comunitaria: del contexto a la complejidad. En E. Saforcada, J. Castellá Sarriera (Comps.) *Enfoques conceptuales y técnicos en Psicología Comunitaria*. Buenos Aires: Paidós.

García-Viniegras, C. (2008) *Calidad de Vida. Aspectos Teóricos y Metodológicos*. Capítulos 1, 2 y 5. Buenos Aires: Paidós.

Max Neef, M., Elizalde, A. y Hoppenhayn, M. (1986) *Desarrollo a Escala Humana*. Santiago: Cepaur.

Montero, M. (2003) *Teoría y Práctica de la Psicología Comunitaria. La tensión entre comunidad y sociedad*. Capítulos 1, 2, 3, 5 y 6. Buenos Aires: Paidós.

Montero, M. (2004) *Introducción a la Psicología Comunitaria. Desarrollo, conceptos*

y procesos. Capítulo 8. Buenos Aires: Paidós.

Muñoz, M.; Tolli, M.; Musolino, N. (2012) La intervención en salud comunitaria desde las redes sociales. En A. Paredes (Comp.) *Redes Sociales: Análisis e intervención psicosociales*. Mendoza: Universidad del Aconcagua.

Saforcada, E. (2003) Calidad de vida desde una perspectiva psicosocial. En E. Saforcada (Comp.) *El factor humano en Salud Pública*. Buenos Aires: Proa XXI.

Sánchez Vidal, A. (2007) *Manual de Psicología Comunitaria. Un enfoque integrador*. Capítulo 4. España: Ed. Pirámide.

### UNIDAD 3.

Ministerio de Salud (2011) *Ley Nacional de Salud Mental N° 26.657*. Capital Federal: Ministerio de Salud.

Organización Mundial de la Salud/ Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (1978) *Declaración de Alma-Ata*. Kazajistán: OMS/UNICEF.

Organización Mundial de la Salud (1986) *Carta de Ottawa para la promoción de la Salud*. Canadá: OMS.

Saforcada, E., De Lellis, M. y Mozobancyk, S. (2010) *Psicología y Salud Pública. Nuevos aportes desde la Perspectiva del factor humano*. Capítulos 1,2, 5-7. Buenos Aires: Paidós.

Sánchez Vidal, A. (2007) *Manual de Psicología Comunitaria. Un enfoque integrador*. Capítulo 12. España: Ed. Pirámide.

Tolli, M. (2012) Rol e Influencia de los Medios Masivos de Comunicación en la Prevención y Promoción de la Salud. *PSIUC- Revista Electrónica de Psicología*, 1 (1), 10-18.

### UNIDAD 4.

Ander-Egg, E. y Aguilar, M. (1989) *Cómo elaborar un proyecto. Guía para diseñar proyectos sociales y culturales*. Buenos Aires: Instituto de Ciencias Sociales Aplicadas.

Castellá Sarriera, J. (2008) Análisis de necesidades de un grupo o comunidad: la evaluación como proceso. En E. Saforcada, J. Castellá Sarriera (Comps.) *Enfoques conceptuales y técnicos en Psicología Comunitaria*. Buenos Aires: Paidós.

Frizzo, K. R. (2008) Diario de campo. En E. Saforcada, J. Castellá Sarriera (Comps.) *Enfoques conceptuales y técnicos en Psicología Comunitaria*.

Buenos Aires: Paidós.

Frizzo, K. R. (2008) La investigación-acción-participante. En E. Saforcada, J. Castellá Sarriera (Comps.) *Enfoques conceptuales y técnicos en Psicología Comunitaria*. Buenos Aires: Paidós.

Guareschi, P.; Boeckel, M.; Rocha, K.; Moreira, M. (2008) Grupos focales en psicología comunitaria. En E. Saforcada, J. Castellá Sarriera (Comps.) *Enfoques conceptuales y técnicos en Psicología Comunitaria*. Buenos Aires: Paidós.

Montero, M. (2007) *Hacer para Transformar. El método en la psicología comunitaria*. Capítulos 1, 3, 4, 7 y 8. Buenos Aires: Paidós.

Vargas, L.; Bustillos, G. y Marfan, M. (2006) *Técnicas participativas para la Educación Popular*. España: Ed. Popular.

➤ **CONDICIONES PARA OBTENER LA REGULARIDAD**

- Asistencia: (80% mínimo)
- Cinco trabajos prácticos: 75% aprobados
- Examen de proceso: aprobado (con una oportunidad de examen recuperatorio)