

PSICOLOGÍA CLÍNICA

➤ **DEPARTAMENTO**

Psicología y Ciencias de la Educación

➤ **CARRERA**

Lic. en Psicología

➤ **TURNO**

Mañana. Noche

➤ **SEMESTRE**

2do semestre

➤ **Asignaturas correlativas previas**

Bases Teóricas del Psicoanálisis y Psicología Evolutiva II

➤ **Asignaturas correlativas posteriores**

PPS Clínica

➤ **PROFESORES A CARGO**

Profesor Titular: Mg. Clara Álvarez
Profesor Adjunto: Lic. M. Gabriela Marin, Lic. Vanesa Osso
JTP: Florencia Pezzola

➤ **CARGA HORARIA**

TOTALES: 90 horas reloj
TEÓRICAS: 85 hs.
PRÁCTICAS: 5 hs.
SEMANALES: 6 hs.

➤ MARCO TEORICO

Concebimos a la Psicología Clínica como una práctica al interior de un discurso, como lazo social. que aborda..., o que posibilita....

Retomaremos los modelos teóricos aprendidos para transferir su incidencia en la práctica, en las distintas intervenciones, desde la consulta, urgencias, diagnóstico, tratamiento, caracterizando un hacer dirigido a lo singular de la experiencia, en los distintos ámbitos en que desarrolla su función.

Consideraremos las implicancias éticas en el contexto actual: principios éticos universales para psicólogos y psicólogas y en concordancia con la ley nacional de salud mental

➤ OBJETIVOS

- a) Generales Nos proponemos lograr que el alumno adquiera las siguientes competencias:
- ❖ Ubicar a la Psicología Clínica como una práctica dirigida a..
 - ❖ Establecer articulaciones entre la práctica clínica y los modelos teóricos aprendidos y elaborados en el transcurso de la carrera, profundizando en los mismos.
 - ❖ Caracterizar el desarrollo de la salud mental, su articulación en la práctica del psicólogo clínico, su especificidad en el contexto sociocultural actual.
 - ❖ Valorizar el trabajo en equipos interdisciplinarios.
 - ❖ Desarrollar una actitud crítica y reflexiva en relación al psicólogo en su práctica en la consulta, urgencias, diagnóstico y en el tratamiento.
 - ❖ Producir la transferencia a la práctica y al análisis de casos y situaciones en diferentes ámbitos.
 - ❖ Desarrollar actitudes y estrategias lógicas apropiadas para el pensamiento clínico que orienten la intervención.
 - ❖ Diseñar estrategias para los diferentes escenarios de trabajo.
 - ❖ Investigar a partir de los conceptos trabajados en la cátedra, sobre una temática del programa, debiendo desarrollar la argumentación y defensa del propio juicio crítico o perspectiva, producir textos.
- b) Específicos
- ❖ Conocer los distintos ámbitos en los que el psicólogo clínico desarrolla su función y las características del trabajo clínico en las instituciones de salud mental, sus programas, obstáculos y perspectivas.
 - ❖ Identificar diversas intervenciones en el ejercicio del rol del psicólogo clínico. Comprender y ser capaz de elaborar informes orales y escritos.
 - ❖ Ampliar conocimientos sobre salud mental articulando con el paradigma psicoanalítico.

- ❖ Conocer los diversos recursos psicoterapéuticos tendientes a su aplicación.
- ❖ Profundizar en problemas clínicos de la actualidad (nuevas patologías, nuevos abordajes, etc.)
- ❖ Caracterizar el estatuto particular de la práctica psicoanalítica.
- ❖ Desarrollar habilidad en la búsqueda de material, información.
- ❖ Aprender con el estudio de casos.
- ❖ Considerar los nuevos aportes del psicoanálisis a la psicología clínica.

➤ **CONTENIDOS**

Unidad 1

El Psicólogo clínico y la salud mental

Concepto y delimitación de la psicología clínica. La práctica clínica y el lazo social: el discurso. El psicólogo clínico en el contexto sociocultural.

Declaración de principios universales éticos para psicólogos y psicólogas. Declaración de Alma Ata. Declaración de Caracas. Incidencias de la globalización en las formas que toma el sufrimiento.

Especificidad de la función del psicólogo clínico. Articulaciones entre la práctica clínica y los modelos teóricos aprendidos.

Ley de ejercicio profesional. Organización y funcionamiento de los distintos ámbitos en los que desarrolla su función. (Ámbito escolar, organizacional, jurídico, hospitalario, privado).

Conceptualización de la salud mental. Paradigmas: personas con sufrimiento mental como objeto de intervención, como sujetos de derechos. Ley Nacional de Salud Mental N° 26657. Concepto de sufrimiento mental. Institución psiquiátrica. Hospital Monovalente. Desmanicomialización. Medicalización. Derechos de los pacientes. Equipo interdisciplinario. Experiencias clínicas, abordajes. Modelos y estrategias de intervención en diversos tipos de crisis

Unidad 2

El Psicólogo clínico en Atención Primaria de Salud: Promoción y Prevención

El psicólogo clínico y la atención primaria de la salud. Ley 25.421 Creación del Programa de Asistencia Primaria de Salud Mental. Dispositivos y artificios: integración en la clínica de los aspectos de promoción y de prevención.

Inserción del psicólogo clínico en instituciones de salud pública. El equipo interdisciplinario. Psicología de enlace. Los bordes de la práctica del psicólogo clínico en centros de salud, en hospitales, en comunidad.

Convergencia de recursos diagnósticos.

Demanda. Transferencia. Intervenciones en situaciones de crisis.

Unidad 3

El Psicólogo clínico, en el diagnóstico: diversos abordajes frente a la consulta

Corte epistemológico, posición que toma el psicólogo clínico en su práctica: clasificaciones, etiquetamientos, concepción de sujeto.

Abordaje tradicional: evaluación y diagnóstico clínico, clasificación diagnóstica y el DSM IV. Abordajes en Instituciones. Entrevista de admisión. Pronóstico. Diversas intervenciones. Criterios para sugerir tratamientos, internaciones, externaciones, derivaciones, íter consulta con otros profesionales de la salud. Entrevistas preliminares. Introducción de un sujeto en la cura.

Unidad 4

Tratamientos

El psicólogo clínico y la dirección de la cura. Introducción a la clínica de la infancia y la adolescencia.

El tiempo cronológico y lógico.

Historiales freudianos, intervenciones.

Aportes del psicoanálisis a diferentes modalidades de abordajes: concepción y funcionamiento institucional, experiencia Bonneuil. Intervenciones. Experiencia Casa Verde.

El psicólogo clínico en el Hospital General, atención en sala de internación, en la guardia: urgencias subjetivas.

El psicólogo clínico y su intervención en crisis. Concepto de crisis. Concepto de catástrofe. Y desastre.- Los aportes nominalistas y los aportes psicoanalíticos ante el abordaje de situaciones de emergencia.

Abordaje clínico de la víctima del delito

Investigación en clínica.

➤ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

Clase magistral

Actividades de grupo(para reflexionar, intercambiar y producir nuevos conocimientos)

Orientación tutorial

Práctica en campo

Estudio de caso exploratorio

Presentación de caso

Producción escrita

➤ RECURSOS DIDÁCTICOS

Recursos informáticos (power point, email, etc)

Películas,

Obras literarias y visuales

Videos

Casos impresos

➤ BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFIA GENERAL

BIBLIOGRAFIA BASICA OBLIGATORIA POR UNIDAD O BLOQUE TEMATICO

Bibliografía Obligatoria

Unidad I

Freud, S (1905) "Sobre psicoterapia" Tomo VII. Amorrortu. Bs As.

(1904) "El método psicoanalítico de Freud". Tomo VII. Amorrortu. Bs As.

Foucault, M (1963) El nacimiento de la clínica. Siglo XXI. España. .

Declaración Universal de Principios éticos para psicólogos y psicólogas, Berlín 2008.

Código de ética de Guatemala.

Documento sobre Psicólogo clínico, Colegio de psicólogos de España.

Ferro, R (2010) Salud mental y poder: Un abordaje estratégico de las acciones en salud mental en la comunidad. Revista de la escuela de salud pública de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba

Trabajos Prácticos

Galende, E. (1990) Psicoanálisis y salud mental. Para una crítica de la razón psiquiátrica, cap. Santiago y la institución psiquiátrica, editorial Paidós.

Galende - Kraut, (2006) El sufrimiento mental. El poder, la ley y los derechos. Parte I Breve historia de la crueldad disciplinaria, editorial Lugar, Buenos Aires.

Ley N° 26657 (2010) -Ley Nacional de Salud Mental.

Complementaria

De artistas y de locos. Material documental audiovisual. Frente de Artistas del Borda.

Comunidad de Locos. Material documental audiovisual. Carpintero y Vainer.

Unidad 2

Bleger, J. (1966) Psicohigiene y psicología institucional. Cap I El psicólogo Clínico y la Salud Mental. Cap. II, Psicología Institucional. Paidós. Bs. As

Freud, S. (1918) Los nuevos caminos de la terapia psicoanalítica. Vol XVII Amorrortu. Bs. As.

Sales Alloza, L Psicoanálisis y asistencia primaria, una reflexión

Galende, E. (1990) Psicoanálisis y salud mental. Paidós. Bs. As.

Vercauteren, Grabbé, Muller, (2010) Micropolíticas de los grupos. Para una ecología de las prácticas colectivas, cap. Artificios, Proyecto Traficantes de sueños. España.

Trabajos Prácticos

Ley 25.421. (2001) Creación del Programa de Asistencia Primaria de Salud Mental. Bs. As.

Rattagan, M. Entrevista a la psicóloga Mercedes Rattagan integrante de un equipo interdisciplinario de Atención Primaria de la Salud.

Rattagan, M. (2011) “Entre-tenemos. Una experiencia en el conurbano bonaerense.”, en Trabajando en y con grupos. Vínculo y herramientas, Novedades Psicolibros ediciones, Bs. As.

Unidad 3

Cullari, S (2001) “Evaluación y diagnóstico clínico”. Fundamentos de la psicología clínica. Ed. Pearson Educación. México.

Imbriano, A (1988) “El sujeto de la clínica” Ed Leuda Bs As

Roa, A. (2008) La admisión no es una entrevista preliminar. Compilaciones. Hojas clínicas. JVE Ediciones. Bs. As.

Moretto, M. (2008) El diagnóstico en psicoanálisis. Hojas Clínicas. JVE Ediciones. Bs. As.

Freud, S (1905) “Fragmentos de análisis de un caso de histeria. (Dora)”. Tomo VII. Amorrortu. Bs..As.

García, G (1997) “Deseo y Fantasma en las estructuras clínicas.” Clases 5, 8, 11 Seminario Inédito.

Unidad 4

Freud, S (1909) Análisis de la fobia de un niño de cinco años” (Historial de Juanito)” Tomo X. Amorrortu. Bs As.

(1917) De la historia de una neurosis infantil” (hombre lobos) Tomo XVII. Amorrortu. Bs. As.

Lacan, J (1958) La dirección de la cura y los principios de su poder” siglo XXI. Barcelona. Bs. As.

(1962) Clases seleccionadas .Seminario X La angustia. Paidós. Bs. As.

Lombardi, G. (2002) El empleo fundamental de la fantasía en las neurosis. Hojas clínicas JVE Ediciones. Bs. As.

Trabajos Prácticos

Mannoni, M. (1970) El psiquiatra, su loco y el psicoanálisis, Apéndice. Punto II Escuela experimental de Bonneuil-sur-Marne, Editorial Siglo .XXI. México.

Dolto, F. (1986) La causa de los niños. Cuarta parte: La revolución de los pasitos, cap. IV Iremos a la casa verde. Paidós. Bs. As.

2- Bibliografía Complementaria

García, G. (2004) La metamorfosis del objeto. Ed. Alción. Córdoba E d brujas

Laurent, E (2002) El reverso del síntoma histérico. Síntoma y nominación. Colección Diva. Bs. As. Izcovich, Luis (2005) La depresión en la modernidad, Ed Universidad pontificia, Colombia

Barros, M. (2009) Psicoanálisis en el Hospital: El tiempo de tratamiento, Grama Ediciones. Bs. As.

Cuevas, V. (2011) Relatos de Integración, Letra Viva, Bs. As.

➤ CONDICIONES PARA OBTENER LA REGULARIDAD

- Asistencia: 75%
- Parciales: 2. De los cuales solo 1 se puede recuperar.
- Trabajos prácticos: 100% aprobados

PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

Trabajos Práctico Nº 1 El psicólogo Clínico y la salud mental

Actividad curricular: Salud mental, institución psiquiátrica

Horas prácticas: 2

Actividades prácticas: análisis y discusión de textos. Estudio de Casos.

Tipo de práctica: plenario.

Ámbito: áulico. Trabajo grupal.

Actividades:

1) Analizar y discutir material bibliográfico.

2) Realizar un informe escrito:

- a) Presentación del sujeto (en base a guía orientadora que otorga la asignatura)
- b) Establecimiento de relaciones entre las intervenciones institucionales y los planteamientos de la Ley Nacional de Salud Mental (en base a guía orientadora que otorga la asignatura)
- c) Exposición de los interrogantes que se realizan los alumnos a partir de la actividad.

Material clínico y bibliográfico:

- Santiago y la institución psiquiátrica.

Galende, E. (1990) Psicoanálisis y salud mental. Para una crítica de la razón psiquiátrica, cap. Santiago y la institución psiquiátrica, editorial Paidós.)

- Pedro

Galende - Kraut, (2006) El sufrimiento mental. El poder, la ley y los derechos. Parte I Breve historia de la crueldad disciplinaria, editorial Lugar, Buenos Aires.

- Ley Nacional de Salud Mental.

Evaluación:

Se aprobará el trabajo práctico con la entrega del informe escrito realizado en grupo.

Se tendrá en cuenta en la evaluación del informe:

- El desarrollo de los puntos a, b y c.
- Fundamentación y precisión en las relaciones establecidas.

Trabajos Práctico Nº 2: El psicólogo en Atención Primaria de Salud: Promoción y Prevención

Actividad curricular: Promoción y Prevención en salud mental

Horas prácticas: 2

Tipo de práctica: trabajo grupal

Ámbito de realización: áulico

Actividad: Analizar, discutir el material bibliográfico, construcción de una guía en base a la cual realizar la entrevista a profesionales de salud mental.

Material bibliográfico:

- Ley 25.421 Creación del Programa de asistencia Primaria de Salud Mental (APSM)
- Experiencia entre-tenernos. Una experiencia en el conurbano bonaerense. Trabajando en y con grupos. Vínculo y Herramientas. Rattagan y otros.

Momentos:

- a) Distinguir los conceptos de promoción y prevención
- b) Establecer relaciones entre los conceptos de promoción y prevención y la experiencia entre-tenernos.
- c) Según las concepciones de promoción y prevención: ¿qué sería importante conocer del trabajo en atención primaria de la salud mental? Generar interrogantes y fundamentar que información sería necesaria conocer y con qué objetivos. Relación con los determinantes de salud. Priorización de temas.
- d) Construir una guía con ciertos lineamientos para realizar la entrevista.

Actividad curricular: Promoción y Prevención en salud mental

Horas prácticas: 5

Actividad: Entrevistar a psicólogos clínicos que trabajen en atención primaria de la salud mental y/o asistir a actividades de promoción y prevención en centro de salud de la Estancuela.

Tipo de práctica: Entrevistar a un psicólogo que trabaje en atención primaria de la salud. Realizar un informe escrito sobre el material de la entrevista y/o de la participación en actividad en Centro de Salud.

Ámbito de realización: Áulico. Centros de salud.

Momentos:

- a) Entrevistas, tipos: material bibliográfico trabajado en otras materias. Traer material para organizar entrevista a profesional/observación
- b) Organizar lineamientos para la entrevista: articulación entre tipos de entrevistas y temas a conocer.
- c) Contacto con los profesionales a entrevistar/equipo de salud.
- d) Realización de entrevistas/participación en actividad de promoción de centro de salud.
- e) Informe escrito sobre la entrevista/ participación. Presentación informe, experiencia, interrogantes que se generan. Presentación del trabajo en forma oral.

Evaluación: presentación oral y escrita de la experiencia de la entrevista.

Trabajos Práctico Nº 3: El psicólogo, en el diagnóstico: diversos abordajes frente a

la consulta

Actividad Curricular: introducción de un sujeto a la cura

Horas: 2

Actividad: analizar y detectar los modos de intervención de Freud. Realización de informe escrito.

Tipo de Práctica: análisis y plenario.

Ámbito de realización: áulico

Material clínico:

- Dora

Freud, S (1905) "Fragmentos de análisis de un caso de histeria. (Dora)". Tomo VII. Amorrortu. Bs. As.

- Juanito

Freud, S (1909) "Análisis de la fobia de un niño de cinco años" (Historial de Juanito) Tomo X. Amorrortu. Bs. As.

- Hombre de los Lobos

Freud, S (1917) "De la historia de una neurosis infantil" (hombre lobos) Tomo XVII. Amorrortu. Bs. As.

- Hombre de las Ratas

Los alumnos contarán con una hora semanal para leer y analizar el material clínico. Dicha lectura se realizará con una guía orientadora que ofrecerá la cátedra y con acompañamiento docente.

Evaluación: Al finalizar el trimestre el grupo de alumnos presentarán en forma escrita y oral lo trabajado en base al historial seleccionado. Dicha Evaluación será considerada el 2do parcial que se desarrolla con esta actividad de proceso de construcción.

Trabajos Práctico Nº 4: Tratamientos

Actividad curricular: Aportes del psicoanálisis a diferentes modalidades de abordajes con niños y adolescentes.

Horas prácticas: 2

Actividades prácticas: análisis y discusión de material bibliográfico.

Tipo de práctica: análisis.

Ámbito de realización: Áulico.

Material clínico:

- Artificios como clave de lectura

Vercauteren, Grabbé, Muller, (2010) Micropolíticas de los grupos. Para una ecología de las prácticas colectivas, cap. Artificios, Proyecto Traficantes de sueños. España.

- Bonneuil

Mannoni, M. (1970) El psiquiatra, su loco y el psicoanálisis, Apéndice. Punto II Escuela experimental de Bonneuil-sur-Marne, Editorial Siglo XXI. México.

- Casa Verde

Dolto, F. (1986) La causa de los niños. Cuarta parte: La revolución de los pasitos, cap. IV Iremos a la casa verde. Paidós. Bs. As.

Los alumnos se introducirán a dos modalidades de abordaje con niños y adolescentes. Articularán los conceptos salud mental, promoción, prevención, abordajes de la consulta desarrollados en las unidades anteriores. Detectarán los aportes y fundamentos del psicoanálisis en el origen de los artificios realizados en estas instituciones.

Momentos:

- a) Presentación de las instituciones: población, objetivos etc.
- b) Artificios con los que funciona. Conceptos psicoanalíticos detectados.
- c) Intervenciones

Evaluación

Informe escrito en base a guía orientadora que ofrecerá la cátedra.

Actividad Curricular: el psicólogo clínico en el hospital general. Cuidados paliativos, lugar del psicólogo clínico, intervenciones, abordajes.

Horas: 3

Actividad práctica: equipo de cuidados paliativos del Hospital Central.

Tipo de práctica: clase magistral

Ámbito de realización: áulico.

Los alumnos previo a la clase magistral investigarán sobre la función del psicólogo clínico en los Hospitales generales, experiencias. Articularán con Ley Nacional de Salud Mental.

Evaluación

Escrito consignando interrogantes surgidos en base a la disertación.

Criterios de Evaluación y aprobación de Trabajos Prácticos

Los alumnos que deseen obtener la regularidad, asistirán al 75% de los Trabajos Prácticos, aprobando el 100% de los mismos.