

PSICOTERAPIA EXISTENCIAL Y HUMANÍSTICA

I INFORMACIÓN GENERAL:

CURSO: 4° AÑO.

RÉGIMEN DEL CURSADO: CUATRIMESTRAL

CARGA HORARIA TOTAL: 60 horas reloj (Teóricas: 50 hs, Prácticas: 10 hs, Semanales: 4hs.)

II PROFESORES RESPONSABLES:

TITULAR: Magter. y Lic. Isabel Rodríguez.

ADJUNTA: Magter. y Lic. Sonia Herraiz.

III FUNDAMENTO DE LA ASIGNATURA

ENCUADRE EN EL PLAN DE ESTUDIO:

Clínica Existencial es una asignatura que forma parte de aquellas de carácter de intervenciones en psicología. Su estudio es indispensable para la actividad profesional del Psicólogo en el ámbito clínico, constituyendo el Psicodiagnóstico la base para tomar decisiones terapéuticas eficaces, así como también acciones tendientes a la prevención de patologías y promoción de la salud.

Las técnicas que aborda incluyen: la evaluación psicológica y psicodiagnóstica, técnicas existenciales y logoterapéuticas para la exploración y evaluación psicológica, informe y devolución psicodiagnóstica según la especificidad de cada campo profesional. Así como también el abordaje terapéutico analítico-existencial pertinente a distintos cuadros clínicos tales como: ansiedad, depresión, trastornos de personalidad, adicciones, psicosis y fobias, histeria y obsesiones.

IV METODOLOGÍA DE TRABAJO:

En el desarrollo de los contenidos se propiciará el aprendizaje autónomo, para lo cual se utilizarán métodos tales como: exposición del docente y exposición de los alumnos/as, a través de paneles o conferencias grupales bajo la guía del docente.

Se promoverá la participación del alumno/a a través de distintas técnicas grupales a elección de la profesora y en consonancia con el tema a desarrollar: grupos reducidos de discusión temática, torbellino de ideas, análisis de casos, clase dialogada, demostraciones didácticas, entre otras cosas.

Para generar y potenciar el aprendizaje y el meta-aprendizaje se propondrá algunos métodos tutoriales como: guías de trabajo para el estudio dirigido, análisis biográficos, búsqueda de

información, producciones escritas de diversas índole como: cuadros sinópticos, esquemas de contenidos, mapas conceptuales, resúmenes, etc.

V OBJETIVOS GENERALES:

- ✚ Brindar al alumno/a un conocimiento adecuado del movimiento existencial y las corrientes psicológicas surgidas a partir de él, agrupadas en cuerpos teóricos coherentes.
- ✚ Comprender y analizar el surgimiento de las psicologías existenciales, como respuesta a una crisis histórica y científica.
- ✚ Mostrar un encuadre de trabajo propio de ésta corriente, que enfatizan la actitud humana y flexible del psicólogo y la percepción y tratamiento del paciente como ser humano total, único e irrepetible.
- ✚ Conocer los principales modelos que constituyen este enfoque, determinando sus aportes originales, sus similitudes y sus diferencias.
- ✚ Lograr la ejercitación de la actitud fenomenológica básica y la capacitación en la percepción de la emocionalidad primaria.
- ✚ Al finalizar el cursado de las asignaturas, los alumnos/as deberán haber logrado:
- ✚ Conocer la estructura y el método del análisis existencial personal.
- ✚ Definir la práctica clínica.
- ✚ Diferenciar diagnósticos en función de la mirada existencial y antropológica del hombre como un ser único, particular e irrepetible.
- ✚ Reconocer la modalidad del tratamiento a partir del encuentro entre terapeuta y paciente, en donde el dialogo se muestra como el instrumento direccional que apunta a descubrir la emocionalidad primaria que sustenta a cada ser.
- ✚ Reconocer el posicionamiento
- ✚ El análisis existencial personal consiste en lograr una liberación de la persona para que salga de su pasividad, para que se apruebe y asuma su propia responsabilidad ante la existencia.
- ✚ Reconocer los diversos modos de intervenciones en situaciones de crisis.

VI CONTENIDOS:

UNIDAD I: INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS EXISTENCIAL Y LA LOGOTERAPIA

- 1) Introducción al Análisis Existencial y la Logoterapia: Definiciones.
- 2) Visión Antropológica del Ser Humano desde la Concepción Analítico Existencial.
- 3) Enfoque terapéutico de Salud - Enfermedad.
- 4) Síntomas – Signo – Síndrome. La enfermedad como problema antropológico.
- 5) El “Encuentro” en la relación humana.
- 6) La interpersonalidad en el proceso psicoterapéutico.
- 7) Teoría de las 4° Motivaciones Fundamentales de la Existencia.
- 8) Psicodinamia Analítico – Existencial: Funciones, Reacciones de Coping, Generación de patologías.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

FRANKL, Viktor: (1978). “Psicoanálisis y Existencialismo”. México. Editorial: Fondo de la Cultura Económica.

LÄNGLE, Alfried: (2000). “Introducción al Análisis Existencial y la Logoterapia”. Conferencia dictada en la UDA Universidad del Aconcagua. Septiembre del 2000. Mendoza. Argentina.

LÄNGLE, Alfried: (2000). “Las Motivaciones Fundamentales de la Existencia”. Conferencia dictada en Buenos Aires. Mayo del 2000. (Transcripción Lic. Graciela Caprio). Argentina.

LÄNGLE, Alfried: (2000). “Comprensión y Terapia de la Psicodinamica en el Análisis Existencial”. Existenzanalyse 15. 1/98. Pág. 16-27. Traducción Dr./Prof. Nolberto Espinoza.

LÄNGLE, Alfried: (1993). “Aplicación Práctica del Análisis Existencial Personal (A.E.P.), Una conversación terapéutica para encontrarse a uno mismo”. Viena. Austria. Existenzanalyse 10.

UNIDAD II: EL PROCESO PSICODIAGNÓSTICO DESDE EL ABORDAJE ANALÍTICO- EXISTENCIAL.

- 1) Proceso Psicodiagnóstico Analítico Existencial.
 - 1.1 Definición.
 - 1.2 Objetivos. Metas.
 - 1.3 Etapas. Apertura, Desarrollo y Cierre.
 - 1.4 Diagnóstico Inicial. Diagnóstico Procesal y Diagnóstico Concluyente.
 - 1.5 Ciclo de diagnóstico analítico – existencial: 1° visión tridimensional del ser humano, 2° situación existencial, 3° psicopatología y psicopatogénesis, 4° recursos personales, 5° necesidades del paciente, 6° el quehacer del psicólogo desde la autoevaluación.
- 2) El Proceso Psicodiagnóstico y sus problemas.
 - 2.1 Objetividad.
 - 2.2 Diagnósis.
 - 2.3 Sentido.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

GUBERMAN, Marta: (1998). “Humanismo, Logoterapia y Proceso Psicodiagnóstico”. Editorial: San Pablo, Noesis. Buenos Aires, Argentina.

GUBERMAN, Marta: (2009). “El Proceso Psicodiagnóstico y sus Problemas”. Editorial Lumen. Buenos Aires. Argentina.

LÄNGLE, Alfred: (2005). “El Proceso de Diagnosticar en el Análisis Existencial”. Viena, Austria.

UNIDAD III: MÉTODO FENOMENOLÓGICO.

- 1) Fenomenología.
 - 1.1 Tarea de la Fenomenología.
 - 1.2 Diferencias entre la fenomenología de Husserl y de Martín Heidegger.
 - 1.3 Aplicación de la Fenomenología en la Psicoterapia Analítico – Existencial.
 - 1.4 A.E.P. Descripción – Comprensión – Decisión – Respuesta.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

LÄNGLE, Alfred: (2005). “La Fenomenología y su Aplicación en el Análisis Existencial”. Traducción Nolberto A. Espinoza, Transcripción Lic. Graciela Caprio. Mendoza. Argentina.

UNIDAD IV: PRIMERA MOTIVACIÓN FUNDAMENTAL DE LA EXISTENCIA

- 1) Primera Motivación Fundamental de la Existencia: Poder Ser.
 - 1.1 Percepción-Cognición.
 - 1.2 Condiciones: Protección, Espacio, Sostén.
 - 1.3 Confianza Fundamental.
 - 1.4 Angustia, Fobia, Pánico, Obsesiones, Psicosis. Aspecto Clínicos Fundamentales.
 - 1.5 El Hombre en busca de sostén.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

LÄNGLE, Alfred: (2005) “La Búsqueda de Sostén: Análisis Existencial de la Angustia”. Revista Chilena de Psicología Clínica. Vol. 24, N°2. Traducción Nolberto A. Espinoza.

UNIDAD V: SEGUNDA MOTIVACIÓN FUNDAMENTAL DE LA EXISTENCIA

- 1) Segunda Motivación Fundamental de la Existencia. El Gusto por la Vida.
 - 1.1 Afectividad
 - 1.2 Condiciones: Cercanía, Tiempo, Relación.
 - 1.3 Valor Fundamental.
 - 1.4 Contacto con el Valor.
 - 1.5 Depresión.
 - 1.6 Duelo.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

LÄNGLE, Alfred: (1991). “El Contacto con el Valor”. GLE, Viena. Traducción Nolberto A. Espinoza. Mendoza, Argentina.

LÄNGLE, Alfred: (2004). “Psicoterapia Analítico Existencial de los Trastornos Depresivos”. Revista Chilena de Neuropsiquiatría. Vol. 42, N°3. República de Chile.

UNIDAD VI: TERCERA MOTIVACIÓN FUNDAMENTAL DE LA EXISTENCIA

- 1) Tercera Motivación Fundamental de la Existencia: Ser Sí Mismo.
 - 1.1 Toma de posición personal.
 - 1.2 Condiciones: Consideración, Apreciación Valorativa y Justificación.
 - 1.3 Autovalor.
 - 1.4 Histeria.
 - 1.5 Trastornos de la Personalidad.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

LÄNGLE, Alfred: (2002). "Ser Si Mismo, Vivir Auténticamente". Conferencia dictada en la Universidad del Aconcagua, en Septiembre del 2002. Mendoza. Profesor invitado y traductor Dr./Prof. Nolberto A. Espinoza. Transcripción a cargo de Lic. Julia Casanova.

UNIDAD VII: CUARTA MOTIVACIÓN FUNDAMENTAL DE LA EXISTENCIA

- 1) Cuarta Motivación Fundamental de la Existencia: Devenir.
 - 1.1 Sentido.
 - 1.2 Condiciones: Campo de Actividad – Acción. Vinculación con un contexto mayor. Valor del Futuro. Proyecto Vital.
 - 1.3 Frustración y Vacío Existencial.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

LÄNGLE, Alfred: (2005). "Soledad y Libertad: La Búsqueda del Sentido". Conferencia dictada en la Universidad del Aconcagua UDA, en Septiembre de 2005. Transcripción Lic. Graciela Caprio.

UNIDAD VIII: MÉTODOS Y TÉCNICAS ANALÍTICAS EXISTENCIALES

- 1) Métodos Específicos:
 - 1.1 Análisis Existencial Personal.
 - 1.2 Refuerzo de la Voluntad.
 - 1.3 Toma de Posición.
 - 1.4 Intervenciones en situaciones de crisis
- 2) Técnicas:
 - 2.1 Autobiografía.
 - 2.2 Escala Existencial.
 - 2.3 Técnicas Gráficas desde la mirada Analítica Existencial.
 - 2.4 Intención Paradojal.
 - 2.5 Derreflexión.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

BOADO DE LANDERBOURE, Noemí (2002): "Escala Existencial de Längle, Orgler y Kündi". Editorial Dunken. Buenos Aires. Argentina.

GUBERMAN, Marta (1998): "Humanismo, Logoterapia y Proceso Psicodiagnóstico". Editorial San Pablo. Buenos Aires, Argentina.

GUBERMAN, Marta (2007): "Símbolo y Psicoterapia". Editorial Lugar. Buenos Aires. Argentina.

LUKAS, Elizabeth (1983): “Tu Vida Necesita Sentido”. Ediciones SM. Madrid. España.

LÄNGLE, Alfried: (1999). “Métodos en Logoterapia y Análisis Existencial”. Transcripción Lic. Graciela Caprio.

QUEROL, Silvia M. y ALCANIZ, Susana I. (2005): “Selección de Personal”. Aplicación del Test de la Persona Bajo la Lluvia y el Análisis Grafológico del Relato. Editorial Lugar. Buenos Aires. Argentina.

UNIDAD IX: APORTES DEL ANÁLISIS EXISTENCIAL Y LA LOGOTERAPIA A DIVERSOS TEMAS CLÍNICOS.

- 1) Adicciones
- 2) Pareja
- 3) Burn out
- 4) Mobbing
- 5) Adulto Mayor
- 6) Niños.
- 7) Vulnerabilidad por situaciones de crisis, desastres naturales, abusos

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

HERRAIZ, Sonia y ASID, Laura (2007): “Relaciones de Pareja: ¿Un Encuentro?”. I Jornadas Nacionales de Salud Mental. Mendoza, Argentina.

LÄNGLE, Alfried: (2002). “Adicciones”. Conferencia dictada en la UDA, Universidad del Aconcagua, en Mendoza. Septiembre de 2002. Transcripción a cargo de la Lic. Julia Casanova. Argentina 2002.

LÄNGLE, Alfried y PROBST, S. (2000): “Cuestiones Existenciales sobre el Adulto Mayor”. Internacional Medicine Journal. Vol. 7, N° 3. Transcripción Lic. Graciela Caprio.

LÄNGLE, Alfried: (2003). “El Desgaste Profesional – Bourn Out”. Sentido Existencial y Posibilidades de Prevención”. European Psychotherapy, Vol. 4, N° 1.

UNIDAD X: ENFOQUES DE LA LINEA HUMANISTA

- 1) Diferencias entre el Humanismo y la perspectiva Existencial.
- 2) La escuela de la Gestalt. Las tres generaciones de la Gestalt.
- 3) Carl Rogers: Psicoterapia centrada en el cliente.
- 4) Abraham Maslow: Jerarquización de las Necesidades.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

PERSL, Frederick (1990): “Dentro y Fuera del Tacho de la Basura”. Editorial Cuatro Vientos. Santiago de Chile. Chile.

PERSL, Frederick (1990) “Sueños y Existencia”. Editorial Cuatro Vientos. Santiago de Chile. Chile.

STEVENS, John O. (1990): “Esto es Gestalt”. Editorial Cuatro Vientos. Santiago de Chile. Chile.

ROGERS, Carl (1985): “Psicoterapia Centrada en el Cliente”. Editorial Paidós. Buenos Aires. Argentina.

WILSON, Collin (1990): “Nuevos Derroteros de la Psicología”. Maslow y la Revolución Post – Freudiana. Capítulo 1. Buenos Aires. Argentina.

VII SISTEMA DE EVALUACIÓN

Evaluación de Proceso:

Se requerirá que el alumno/a cumpla con los requisitos mínimos para adquirir la condición de alumno/a regular:

- a) Asistencia mínima a clase no inferior al 70% de los teóricos dictados.
- b) Aprobación de una proporción no menor de 70% de los prácticos de enseñanza y de actividades prácticas o de prueba de evaluación. En este caso el examen final será oral; podrá ser escrito cuando Decanato haya autorizado por las características de la asignatura o por la cantidad de alumnos/as que rinden.
- c) Los requisitos mínimos para adquirir la condición de alumno/a **“NO REGULAR”** son los siguientes:
 - 1.1) Asistencia mínima a clase no inferior al 40% de los teóricos dictados.
 - 1.2) Aprobación de una proporción no menor del 50% de prácticos de enseñanza y de actividades prácticas o de pruebas de evaluación. En este caso el examen final será escrito y oral.
 - 1.3) Cuando el alumno/a no haya adquirido ninguna de las dos condiciones anteriores no tendrá derecho al examen final y deberá **RECURSAR** la asignatura.
 - 1.4) La evaluación final es la que permite la acreditación y aprobación de la asignatura, y se lleva a cabo a través de los exámenes finales en las épocas y turnos establecidos en el cronograma académico. Los exámenes finales serán preferentemente orales