

PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA

- **DEPARTAMENTO**

PSICOLOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

- **CARRERA**

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

- **TURNO**

MAÑANA Y NOCHE

- **REGIMEN**

PRIMER SEMESTRE

- **Asignaturas correlativas previas**

BASES TEORICAS DEL PSICOANALISIS Y PSICOPATOLOGÍA II

- **Asignaturas correlativas posteriores**

PRACTICA PREPROFESIONAL CLÍNICA

- **Profesores**

Profesor Titular: Dr. OSCAR D'ANGELO
Profesor Asociado: Lic HAYDEE BENEITEZ
Profesor Adjunto: Lic. GASTÓN COTTINO

- **Carga Horaria**

TOTALES: 75 horas reloj
TEÓRICAS: 65 hs.
PRÁCTICAS: 10 hs.
SEMANALES: 5 hs.

OBJETIVOS

GENERALES

- INCORPORAR LOS CONOCIMIENTOS GENERALES Y PARTICULARES DEL ABANICO EXISTENTE EN EL CAMPO DE LAS PSICOTERAPIAS Y DE LA CLÍNICA PSICOANALÍTICA.
- COMPRENDER LOS ACONTECIMIENTOS QUE EN LA HISTORIA SOCIAL DEL HOMBRE Y EN LA HISTORIA PARTICULAR DE LA SALUD MENTAL SE UBICAN LAS BASES FORMADORAS DE LAS PSICOTERAPIAS.
- ABORDAR EL CRITERIO EPISTEMOLÓGICO Y EVOLUTIVO DE ESTA DISCIPLINA (TENIENDO EN CUENTA QUE LAS TÉCNICAS TERAPEUTICAS ELEMENTALES SON TAN ANTIGUAS COMO LA HUMANIDAD)
- RELACIONAR LA DISCIPLINA CON LO HISTÓRICO-CULTURAL E INTERRELACIONANDO LA PSICOPATOLOGÍA CON LA CLÍNICA.
- DESARROLLAR UNA ACTITUD ASISTENCIAL PARA LO QUE ES NECESARIO JERARQUIZAR LA IMPORTANCIA DE LA CLÍNICA ARTICULANDO LOS CONOCIMIENTOS DE UN AMPLIO REPERTORIO DE INSTRUMENTOS TÉCNICOS.
- DOMINAR TECNICAS PSICOTERAPEUTICAS Y DEL PSICOANÁLISIS (VINCULADAS A LAS CONDICIONES DE TRABAJO: SITUACIÓN SANITARIA, INSTITUCIONES, TIPOS DE PACIENTES Y PATOLOGÍA).

ESPECÍFICOS

- COMPRENDER LOS FUNDAMENTOS DE LAS DIMENSIONES CLINICAS DE LOS DIVERSOS TRATAMIENTOS.
- ABORDAR LAS DIFERENTES ORIENTACIONES Y DIFERENCIARLAS SEGÚN SU PARADIGMA
- INTERRELACIONAR LAS DIVERSAS PSICOTERAPIAS CON LA PSICOPATOLOGÍA Y CON LA CLINICA
- ESTABLECER CON ESPECIFICIDAD LO QUE SE COMPRENDE COMO DIRECCIÓN DE TRATAMIENTOS PSICOTERAPEUTICOS Y TRATAMIENTO PSICOANALITICO
- COMPRENDER LOS PRINCIPIOS ETICOS QUE PROPONE EL PSICOANÁLISIS : SU POLÍTICA, SU ESTRATEGIA Y LAS TÁCTICAS. DIFERENCIAS DE ABORDAJES EN ADULTOS, NIÑOS Y ADOLESCENTES
- INCLUIR EL PSICOANÁLISIS EN LA PRÁCTICA PÚBLICA FRENTE A LA NUEVA SOCIEDAD Y LA EXTENSIÓN DEL SINTOMA COMO ABORDAJE EN LA CLÍNICA.

CONTENIDOS

UNIDAD I

DE LAS PSICOTERAPIAS

1-1-REVISIÓN DE CONCEPTOS DE SALUD MENTAL. DEFINICIONES Y PROBLEMAS. CONCEPTOS DE SALUD, SALUD MENTAL, PREVENCIÓN Y PROMOCION DE LA SALUD.

PSICOTERAPIA Y PSICOTERAPIAS. EVOLUCIÓN HISTÓRICA.

HISTORIA DE LA PSICOTERAPIA(PENSAMIENTO MAGICO, PENSAMIENTO LÓGICO Y ORIGEN DE LA PSICOTERAPIA PSICODINÁMICA).

1-2-LA HIPNOSIS COMO BASE DEL DESCUBRIMIENTO FREUDIANO Y DE LA PSICOTERAPIA PSICODINÁMICA.

1-3-PSICOTERAPIA INDIVIDUAL. PRINCIPALES CORRIENTES EN PSICOTERAPIAS. PSICOTERAPIAS PSICOANALÍTICAS EN ARGENTINA INTRODUCCIÓN DEL PENSAMIENTO FREUDIANO EN NUESTRO PAIS. JOSÉ BLEGER, MELANIE KLEIN, PICHON RIVIERE, HECTOR FIORINI. ACCESO AL PENSAMIENTO SIMBOLICO Y ESTRUCTURAL: OSCAR MASOTTA.

UNIDAD II

.DE LO TEORICO CONCEPTUAL. PSICOANALISIS ANGLOSAJÓN

2-1-REVISIÓN DE LOS CONCEPTOS TEÓRICOS Y CLÍNICOS DEL PSICOANALISIS KLEINIANO

2-2-SUJETO-YO-PERSONA: DIFERENCIACIÓN CONCEPTUAL PARA LAS DISTINTAS LINEAS DE ABORDAJE

2-3-REALIDAD Y ESTRUCTURA PSIQUICA: CONCEPTUALIZACIÓN DIFERENCIAL PARA LAS DISTINTAS LINEAS DE ABORDAJE PSICOTERAPEUTICO.

2-4-CONCEPTUALIZACIÓN PSICOTERAPEUTICA EN PSICOLOGÍA. HOMEOSTASIS-PROCESO. DIAGNOSTICO, PRONOSTICO Y TRATAMIENTO. VINCULO TERAPEUTICO.

2-5- CONCEPTUALIZACIÓN PSICOTERAPEUTICA KLEINIANA. TEORÍA DE LAS RELACIONES DE OBJETO. INTERPRETACIÓN IMAGINARIA-SIMBÓLICA. TRANSFERENCIA-CONTRATRANSFERENCIA. POSICIONES ECLECTICAS EN PSICOTERAPIA.

UNIDAD III

DE LA PSICOTERAPIA EN LA ARGENTINA

3-1-PRINCIPALES CORRIENTES PSICOTERAPEUTICAS EN LA ARGENTINA. ORIGEN Y DESARROLLO EVOLUTIVO DE LAS MISMAS. BASES CONCEPTUALES: JOSÉ BLEGER, PICHON RIVIERE, HECTOR FIORINI, ARMINDA ABERASTURY.

3-2-DIFERENCIAS ENTRE PSICOTERAPIAS Y PSICOANALISIS: RESOLUCIONES SINTOMÁTICAS-RESOLUCIONES TERAPEUTICAS EN EL ANALISIS.

3-3-ENTREVISTAS PSICOTERAPEUTICAS Y ENTREVISTAS PRELIMINARES. PSICOTERAPIAS- PSICOANALISIS: LO DIFERENCIAL EN RELACIÓN AL TIEMPO. TIEMPO BREVE-TIEMPO VARIABLE.

3-4-TRATAMIENTOS PSICOTERAPEUTICO EN PSICOSIS, NEUROSIS, PERVERSIONES.

4-4-DESARROLLO DE CASOS EN LAS DISTINTAS ESTRUCTURAS CLINICAS, SEGÚN FIORINI Y OTROS. SE UTILIZARÁN COMPARACIONES DE LOS TRATAMIENTOS DE ANALISTAS Y PSICOTERAPEUTAS QUE INTERROGAN Y DAN RAZONES SOBRE SUS ACTOS Y LOS EFECTOS SOBRE EL SUJETO.

UNIDAD IV

ABORDAJE DESDE LA CLÍNICA PSICOANALÍTICA LACANIANA INDIVIDUAL ADULTO

4-1-LA TRANSFERENCIA COMO ESTRATEGIA EN LA CURA ANALÍTICA. POSICIÓN DEL TERAPEUTA ¿QUE DEBE ESCUCHAR? EJEMPLOS CLÍNICOS

4-2-ENTREVISTAS PRELIMINARES. CUANDO UN PACIENTE ACCEDA AL INCONCIENTE CASOS CLÍNICOS

4-3- TIPOS DE INTERVENCIONES: LA INTERPRETACIÓN COMO EFECTO DE SIGNIFICACIÓN, PUNTUACIÓN, CORTE, ALUSIÓN, CITA Y ENIGMA. LA INTERPRETACIÓN COMO EFECTO DE LO REAL, EL EQUÍVOCO HOMOFÓNICO, GRAMATICAL Y LÓGICO. EJEMPLOS EN LA CLÍNICA

4-4- EFECTOS TERAPÉUTICOS RÁPIDOS Y URGENCIAS SUBJETIVAS INTERVENCIONES EN CRISIS CASOS

UNIDAD V

ABORDAJE DESDE LA CLÍNICA PSICOANALÍTICA LACANIANA GRUPO FAMILIA PAREJA

5-1- EL PSICOANALISTA EN EL CAMPO DE LA SALUD MENTAL, **EL GRUPO:** LO QUE NOS ENSEÑA LA JEFATURA Y DEL SIGNIFICANTE AMO MODELOS DE INTERVENCION. EL ANALISTA CIUDADANO

5-2- **FAMILIA:** LOS COMPLEJOS FAMILIARES UNA MIRADA CRÍTICA, NUEVOS LAZOS FAMILIARES, PATOLOGÍAS DE LA IDENTIFICACIÓN. EL NIÑO CON UN NUEVO LUGAR. MADRES SOLTERAS, ADOLESCENTES Y EL NÚCLEO FAMILAR CASOS

5-3-RELACIONES DE **PAREJA**, CINCO MODELOS PROBLEMÁTICOS, LA PAREJA POSTMODERNA ,SINTOMA Y ESTRAGO TRATAMIENTOS POSIBLES TIPOS DE INTERVENCIONES EN DIFERENTES TIPOS DE CRISIS

5-4-EL PSICOANALISTA, EL **HOSPITAL** Y OTRAS INSTITUCIONES, ACCIÓN LACANIANA FRENTE AL HECHO SOCIAL. COMO INTERVIENE EL ANALISTA. EL TRAUMA GENERALIZADO ORIENTACIÓN DE UNA PRÁCTICA, HIJOS DEL TRAUMA, URGENCIAS GENERALIZADAS, INTERVENCIONES. LA ANGUSTIA DEL PRACTICANTE

UNIDAD VI

ABORDAJE DESDE LA CLINICA PSICOANALÍTICA LACANIANA NIÑOS Y ADOLESCENTES

6-1- **EL NIÑO**: APUNTES FREUDIANOS SOBRE PSICOANÁLISIS CON NIÑOS: ALGUNAS INTERVENCIONES DE FREUD; LUGAR DE LA FANTASÍA Y EL JUEGO; SEXUALIDAD INFANTIL; LA RESPONSABILIDAD EN LOS NIÑOS; EL ESCOLAR.

6-2- EL NIÑO LACANIANO: EL NIÑO, SU PADRE Y SU MADRE; POSICIONES DEL NIÑO; LA MUJER Y LA MADRE.

6-3- **EL ADOLESCENTE** LACANIANO: LA PUBERTAD; EL OTRO SEXO, NUEVAS PATOLOGÍAS

6-4- DOS NOTAS CLÍNICAS :AUTISMO, PSICOSIS HISTERIA, OBSESIÓN Y FOBIAS EN NIÑOS; INHIBICIÓN SÍNTOMA Y ANGUSTIA EN NIÑOS ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LAS URGENCIAS HOSPITALARIAS Y PRIVADAS EN NIÑOS Y ADOLESCENTES (INTOXICACIONES, ABUSOS, CATÁSTROFES NATURALES, ETC)

METODOLOGÍA

SE TRABAJARÁ CON CLASES TEORICAS Y CON TRABAJOS PRÁCTICOS. TAMBIÉN SE ABORDARÁN ALGUNOS TEMAS CON TRABAJOS GRUPALES. SE INSISTIRÁ EN LA PARTICIPACIÓN DE TODOS LOS ALUMNOS EN CLASE. ES DE HACER NOTAR QUE LOS ALUMNOS DEBEN CONOCER LOS FUNDAMENTOS Y LOS METODOS DE TODAS LAS CORRIENTES PSICOTERAPEUTICAS Y DIFERENCIARLOS DEL PSICOANALISIS CASOS CLÍNICOS PUBLICADOS EN ARTICULACIÓN CON LA TEMÁTICA PSICOANALÍTICA COMO PRÁCTICA PERMANENTE

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- LEER E INTERPRETAR CON RIGUROSIDAD CONCEPTUAL
- ARGUMENTAR. EXPLICAR Y FUNDAMENTAR CONCEPTOS
- DIALOGAR Y PROPONER NOCIONES Y CONCEPTOS
- DIFERENCIAR Y ARTICULAR CONCEPTOS EN FORMA TRANSVERSAL
- ASUMIR UNA POSTURA DE VIGILANCIA Y RIGOR EPISTEMOLÓGICO
- PARTICIPAR EN CLASES TEORICAS Y CON DISCUSIÓN DE CASUISTICA
- INTRODUCIR EL EJERCICIO DE LA ESCUCHA PARA DIFERENCIAR LA -
PSICOTERAPIA DE LA DEL PSICOANALISIS
- RECONOCER EN CASOS CLÍNICOS LOS DIFERENTES MOMENTOS DE LA
CURA PSICOANALÍTICA
- DIFERENCIAR LAS ESTRATEGIAS DE ABORDAJE EN LAS DIFERENTES
ESTRUCTURAS CLÍNICAS.
- INTRODUCIR LAS TÁCTICAS DEL ANALISTA Y SU ÉTICA

BIBLIOGRAFÍA

UNIDAD I

Salud, Salud Mental. Prevención y Promoción de la Salud.

Apuntes de Cátedra.

Psicoterapia y Psicoterapias. Evolución histórica.

*Psicoterapia, definición, historia de la psicoterapia en la
civilización grecorromana, en la civilización egipcia y en la edad media.*

Hipnosis.

-Apuntes de Cátedra.

-Kriz, Jurgën. "Corrientes Fundamentales en Psicoterapia". Amorrortu. 2001

-Balán, Jorge. "Biografía colectiva del psicoanálisis argentino". Planeta. 1991

-José Ingenieros. "Historia de la locura en argentina". "Histeria y Sugestión"

-Loudet Osvaldo "Historia de la Psiquiatría argentina" E Troquel. Bs As 1971

- *La hipnosis como base de la Psicoterapia Psicodinámica. Psicoterapia
individual. Principales corrientes en Psicoterapia.*

-Freud S. Compendio de la "Stándar Edición". O. C. Ed Rosemberg. BAs1976

-Freud S. "Charcot" 1893 e "Histeria" O. C. López Ballesteros. Pag 17 a 32.

-Grannone Franco. Tratado de Sofrología (Hipnosis)

-Alexander y French, "Terapéutica Psicoanalítica" E. Paidós 1965.

-Jaccard Roland. "Historia del Psicoanálisis" E. Granica. Barcelona. 1984

-Masotta Oscar. "Lecciones de Introducción al Psicoanálisis" Gedisa.1988

-Masotta Oscar "Lecturas de Psicoanálisis, Freud, Lacan" Paidos.1992

UNIDAD II

- Kriz, Jurgën. "Corrientes Fundamentales en Psicoterapia". Amorrortu. 2001

-

-Ríos julio César y otros. "Psiquiatría, psicología y Psicoanálisis, Historia y

Memoria” Ed. Polemos Bs As 2000
-Klein Melanie. “El Psicoanálisis de niños” 1925
-Klein Melanie. “La importancia de la formación de los símbolos en el desarrollo del yo” En Contribuciones al Psicoanálisis. Bs Aires. Paidós
Freud S. “El yo y el ello” OC tomo 3
Freud S. “Psicología de las masas y análisis del Yo” OC. Tomo 3
Freud S. “Sobre Psicoterapia” OC Tomo 1
Miller J. A. “Psicoterapia y Psicoanálisis” Madrid Inst. de Campo Freudiano.

UNIDAD III

-Fiorini, Hector Edit. Nueva Visión “Teoría y Técnicas en Psicoterapias”
- Rivera, Jorge. “El tiempo en Psicoterapia, un equilibrio inevitable”
-Jaccard Roland. “Historia del Psicoanálisis” E. Granica. Barcelona. 1984.
-Bleger José. “Psicología de la conducta” CEAL 1971
-Pichón Riviere. “Del psicoanálisis a la Psicología Social” Tomo 2. Galerna.
-Menendez Pedro. Focalización y Psicoanálisis” Roca Viva. Montevideo 1996
-Lacan J “Escritos 1. Tiempo lógico y acerto de certidumbre anticipada.
-Laurent E. “Psicoanálisis y Salud Mental. Bs As. Tres haches. 2000

-Freud S. OC “La iniciación del tratamiento”
-Freud S. OC “Psicoterapia, tratamiento por el espíritu”
-Freud S. OC “Los caminos de la terapia psicoanalítica”
-From E “La misión de Freud” El Ateneo. 1956.

UNIDAD IV

Freud S. “Dinámica de la transferencia” 1912 Amorrortu
Freud S. “Dos artículos de Enciclopedia 1923 Amorrortu T.XVIII
Lacan Jacques “La dirección de la cura” Escritos 2
Lacan Jacques Seminario 10 Clase IX Editorial Paidós
Lacan Jacques “Seminario 19” clase 12 Inédito
Lacan J. “El atolondradicho” Escansión Nº 1 Edit Paidós
Miller, J. A. “De mujeres y semblantes” Cap. 1 Edit. Cuadernos del Pasador
Palomera Vicente, “Posición del analista” La posición del analista .
Editorial TresHaches
Miller, Jacques Alain “ La experiencia de lo real en la cura psicoanalítica”,
Edit. Paidós.
Miller, Jacques Alain “ Cosas de finura en psicoanálisis” curso inédito 2008-
2009.
Bassols Miquel “La interpretación como malentendido”

Bibliografía complementaria

Basz Samuel “La interpretación” Incidencias de la última enseñanza
Edit. Grama
Laurent Eric: ¿Desangustiar? Ciudades analíticas Edit. Tres haches
Solano Luis “Extravíos del acto y las normas” Conferencia
Miller Jacques : Cosas de finura en psicoanálisis” Curso Inédito 2008-2009

UNIDAD V

Laurent Eric Psicoanálisis y Salud Mental Cap. 2,3,8 Edit. Tres Haches
Laurent Eric Lo real y el grupo “Ecos y Matices en Psicoanálisis Aplicado”
Edit. Grama
Laurent Eric “Analista ciudadano” Ciudades Analíticas EdiT. Tres Haches
Lacan Jacques “La Familia”
Miller Jacques Alain “Lectura Crítica de Complejos Familiares de Lacan”
Laurent Eric Conferencia 1y 2 en “Patologías de las identificaciones en los
lazos familiares y sociales “ Edit. Grama
María Inés Negri “Nuevos Lazos Familiares” Idem anterior
Miller Jacques A. Conferencia” Problemas de Parejas, cinco modelos” Edit
Paidós casos Clínicos
Belaga Guillermo Conferencia “El psicoanálisis aplicado en el Hospital”
Belaga Guillermo “La Urgencia Generalizada La práctica del hospital “
Urgencia Generalizada 1 Edit. Grama
Laurent Eric “ Hijos del trauma “ Urgencia Generalizad 1 Edit. Grama
Naparstek Fabian “ La acción lacaniana o el psicoanálisis en acción”
Editorial. Grama
Sotelo Inés “La guardia, la admisión, la primera consulta una coyuntura
de emergencia” Caso Clínico Urgencia Generalizada 1 Edit Grama

UNIDAD VI

Freud S. “Acciones causales y sintomáticas” 1901 Amorrortu Vol VI
Freud S “ Mas Allá del principio de placer” 1920 Amorrortu Vol XVIII
Freud S “El creador literario y el fantaseo” 1908 Amorrortu Vol. IX
Lacan J. “Dos notas sobre el niño” En Intervenciones y Textos 2 Edit
Manantial
Lacan J. “El despertar de la primavera” En Intervenciones y textos 2
Tendlarz, S. “¿De qué sufren los niños? Cap. 1 y 2 Lugar Editorial
Stevens, A. “La adolescencia como síntoma de la pubertad” Psicoanálisis
con niños y púberes. Ediciones grabado

PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS 2011

Trabajo Práctico N° 1

Lectura grupal de un caso clínico de psicosis y la evolución psicoterapéutica en el tiempo.
Discusión y exposición personal escrita de cada uno de los alumnos. Evaluación.
Exhibición de una película en clase y evaluación escrita posterior en forma personal o grupal
Promediar con la nota del parcial

Trabajo Práctico N°2

Lectura grupal en clase de un caso de perversión y otro de neurosis y seguimiento evolutivo de la psicoterapia en el tiempo. Discusión y exposición personal por escrito. Evaluación. Promediar con la nota del parcial.

Trabajo Práctico N° 3

Se tomarán dos casos clínicos con problemas de pareja y se realizará un análisis de la singularidad en cada caso, la dirección de la cura, las intervenciones del analista y los efectos si los hubo. Apuntando a la clínica lacaniana de la no relación sexual y el síntoma que viene en su lugar como respuesta del sujeto.

Texto

Miller Jacques Alain “La pareja y el amor “ Conversación Clínica Editorial Paidós
Eldar Shula “La boca cerrada”
Cuñat Carmen “El estrago en la elección de pareja”

Evaluación: Análisis y discusión de los casos

Metodología: Los alumnos deberán responder en forma oral y grupal la guía de preguntas para concluir en reflexiones acerca de la incumbencia del psicoanálisis en la problemática de pareja y su clínica.

Trabajo práctico N° 4

Se tomaron dos casos clínicos con niños y se realizará un análisis en su singularidad, se tendrá en cuenta un diagnóstico presuntivo para formalizar las intervenciones del analista. Apuntando a los efectos si los hubo, Relación con los padres

Texto

Salman Silvia Compiladora: Psicoanálisis con niños: Fundamentos de la Práctica .

Evaluación Análisis de casos discusión de la estrategia y las intervenciones

Metodología Los alumnos deberán responder en forma oral y grupal la guía de preguntas para reflexionar acerca de la problemática de la clínica con niños.

- **REGULARIDAD**

PROMOCIÓN DIRECTA

- **EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN**

EVALUACION PARCIAL. Uno 75 %

ASISTENCIA A CLASE: 75 %

CALIFICACIÓN MINIMA EN EL PARCIAL: 7 (SIETE)

APROBAR TRES PRÁCTICOS: CALIFICACIÓN MINIMA 7.

TRABAJO MONOGRÁFICO DE PSICOANÁLISIS

HORAS DE CONSULTA: A CONVENIR CON LOS DOCENTES