

PSICODIAGNÓSTICO

CARRERA

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

DEPARTAMENTO

PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

REGIMEN

SEGUNDO SEMESTRE

ASIGNATURAS CORRELATIVAS PREVIAS

EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO PSICOLOGICO IV

DOCENTES

PROFESOR TITULAR: LIC. ESP. NANCY CROIZIER

PROFESOR ADJUNTO. LIC. LUCIANA SOSA

J.T.P:LIC. ANA LAURA VENTURÍN

CARGA HORARIA

TOTALES: 60 horas reloj

TEÓRICAS: 50 hs.

PRÁCTICAS: 10 hs.

SEMANALES: 4 hs.

FUNDAMENTACIÓN

En la realización de un psicodiagnóstico se ponen en evidencia dos aspectos fundamentales del quehacer del psicólogo: la investigación y el acercamiento científico al sufrimiento humano.

Se trata de una práctica, en donde están estrechamente relacionados y se manifiestan interdependientes, la teoría como fundamento, la técnica como herramienta y la práctica como abordaje. Todo ello para identificar los diversos procesos mentales y por lo tanto, también la psicopatología que subyacen a un motivo de consulta.

En este recorrido el alumno tendrá un primer acercamiento planificado y organizado a una de las funciones primordiales que deberá realizar en su profesión: diagnosticar, y allí observará de cerca la importancia que tiene conocer los diferentes paradigmas y sus propuestas de abordaje, así como conocer y manejar un conjunto de herramientas que deben articularse para cumplir un mismo fin.

OBJETIVOS

Generales:

- Realizar su praxis en un contexto institucional, reconociéndolo como un campo de acción, con un lugar y una función particular. .
- Correlacionar y fundamentar los datos obtenidos a partir de los distintos instrumentos diagnósticos a la lógica del caso singular.
- Aprender haciendo.
- Reconocer la importancia del psicodiagnóstico en la función de prevención de salud mental especialmente en instituciones dedicadas a la infancia

Específicos:

- Identificar y diferenciar los momentos de un Proceso Psicodiagnóstico,
- Establecer los objetivos del Proceso Psicodiagnóstico, articulándolos al motivo de consulta latente.
- Favorecer la escucha e interpretación del discurso del sujeto en la entrevista psicológica, a fin de establecer un diagnóstico presuntivo.
- Planificar, administrar, evaluar, e interpretar de los resultados de las técnicas administradas, articulados a la clínica del caso singular.
- Aprender de la elaboración y redacción del Informe Final, en el cual se realizará la integración del Proceso Psicodiagnóstico.
- Realizar de la Entrevista de Devolución, a fin de que transmita los resultados del Psicodiagnóstico acorde al destinatario.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

La metodología a emplear apuntará a que el alumno logre realizar una integración de los contenidos teóricos y aplicarlos a la práctica.

1-Clases magistrales (contenido teórico)

2.- Análisis de caso

3.- Estudio de caso y presentación de casos clínicos.

4.- Confección conjunta de una “Caja de herramientas”

5-El alumno realizará un Proceso Psicodiagnóstico en una institución.

6 Trabajo en grupo (exposición por parte del alumno del material clínico obtenido durante el Proceso para el control por parte del docente y la participación de otros alumnos en función de compartir y discutir la experiencia reflexionando sobre su práctica)

CONTENIDOS

UNIDAD I EL PROCESO PSICODIAGNÓSTICO

El Psicodiagnóstico como instrumento básico para la realización del diagnóstico de los procesos mentales y sus patologías.

Secuencia del Psicodiagnóstico. Planificación de un psicodiagnóstico.

Encuadre y Objetivos del Psicodiagnóstico.

UNIDAD II: LA ENTREVISTA PSICOLÓGICA

La entrevista Psicológica como instrumento del método clínico y la investigación de los procesos mentales. Tipos de entrevista. La entrevista inicial y sus objetivos. Delimitación del motivo de consulta manifiesto y latente. La entrevista como base del diagnóstico presuntivo.

Realización de entrevistas semidirigidas y no dirigidas . Valor de la entrevista para la formulación de hipótesis diagnósticas.

UNIDAD III: LAS TÉCNICAS PSICOMÉTRICAS Y PROYECTIVAS

Fundamentos clínicos para la selección de técnicas psicométricas y/o Proyectivas. Criterios ajustados a la clínica del caso para la selección de técnicas. Articulación de los resultados de las técnicas al motivo de consulta latente.

Aplicación de técnicas psicométricas y proyectivas según planificación de psicodiagnóstico e hipótesis .

UNIDAD IV: INTEGRACIÓN DEL PROCESO PSICODIAGNÓSTICO: INFORME FINAL

El Informe Final como posibilidad de articulación del Proceso Psicodiagnóstico. Estructura del Informe Final: Descriptivo, Funcional y Dinámico. Elaboración del Informe Final de acuerdo a su destinatario. Entrevista de Devolución de la información.

TRABAJOS PRÁCTICOS

REQUISITOS PARA LA APROBACIÓN DE LOS ESPACIOS DE PRODUCCIÓN:

- a) Asistencia: 100% a clases prácticas, 80% clases teóricas
- b) Evaluación: -100% de los controles realizados en tiempo y forma.
-Presentación de carpeta trabajo Práctico 1 (batería completa de Técnicas a utilizar en el diagnóstico con guía confeccionada)

-Presentación de informe en espacio académico.

OBJETIVOS: que el alumno adquiera las siguientes competencias

-Leer, analizar e interpretar diversas entrevistas, a fin de elaborar hipótesis diagnósticas.

-Administrar, evaluar e interpretar las técnicas psicométricas y proyectivas, y articular sus resultados al caso clínico singular.

-Elaborar el Informe Final a fin de realizar una integración de los datos clínicos obtenidos a partir del Proceso Psicodiagnostico y comunicarlos de modo claro y preciso al solicitante.

**PSICODIAGNÓSTICO
TRABAJOS PRÁCTICOS**

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR EN CADA MÓDULO

Actividad Curricular	Horas Prácticas	Actividades Prácticas	Tipo de Práctica	Competencia a lograr	Ámbito de realización
Análisis e interpretación de entrevistas	2 horas	Lectura y análisis clínico de entrevistas.	Estudio de casos.	-Escuchar. -Preguntar. -Analizar. -Interpretar.	Institucional extra áulico.
Interpretación de las técnicas	4 horas	Articulación de los resultados de las técnicas.	Estudio de casos.	-Analizar. -Comparar. -Articular.	Institucional extra áulico.
Realización de Informe Final	4 horas	Elaboración del Informe Final.	Estudio de casos.	-Describir. -Establecer semiología y conflictiva básica.	Institucional extra áulico.

Confección y presentación de la carpeta “Caja de herramientas” (durante el cursado de la unidad 1 y 2. Actividad extra áulica.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- Celener, Graciela, Tomo II, "Técnicas Proyectivas: Actualización e Interpretación en los ámbitos clínico, laboral y forense", Buenos Aires, Ed. Lugar, 2004.
- García Arseno, María E., Cap. XVIII, "Nuevas aportaciones al Psicodiagnóstico Clínico", Buenos Aires, Ed. Nueva Visión, 1995.
- Freud S- Obras completas. Inhibición, síntoma y angustia. Hispamérica Ed. Arg.
- Freud S- Obras completas Una relación entre un símbolo y un síntoma. Hispamérica Ed. Arg. 1993
- Freud S- Obras completas. Escisión del yo en el proceso de defensa. Hispamérica Ed. 1993
- Freud. S. Obras completas. Neurosis y psicosis. Hispamérica ed-1993
- Fundación del campo freudiano: Histeria y obsesión. Ed. manantial
- Grassano, Elsa, "Indicadores Psicopatológicos en Técnicas Proyectivas", Buenos Aires, Ed. Nueva Visión, 1984.
- Hammer, Emmanuel, "Test Proyectivos Gráficos", Buenos Aires, Ed. Paidós, 1978.
- Koppitz, Elizabeth, "El Test Gestáltico Visomotor para niños", Buenos Aires, Ed. Guadalupe, 1974.
- Laurent, Eric, "Hay un fin de análisis para niños", Buenos Aires, Ed. Colección Diva, 1999.
- Miller. J. Alain. "Los signos del goce" Ed. Paidós SAICF 1998
- Miller J. Alain y otros, "La Envoltura Formal del Síntoma": Interés del concepto de defensa en la cura del neurótico, Buenos Aires, Ed. Manantial, 1989.
- Passalacqua, Alicia, "Los Fenómenos Especiales en Roscharch", Buenos Aires, Ed. Psiqué, 1996.
- Passalacqua, Alicia, "Psicodiagnóstico de Roscharch", Buenos Aires, Ed. Alex, 2003.
- Siquier de Ocampo, María L. y otros, Cap I, III, IX "Las técnicas Proyectivas y el Proceso Psicodiagnóstico", Buenos Aires, Ed. Nueva Visión, 1987.

REGULARIDAD

Asistencia: 80 % a clases teóricas y 100% a clases prácticas.

Trabajos Prácticos: Realización de la práctica del Proceso Psicodiagnóstico en una Institución y exposición del material clínico extraído de la misma para su control por parte del docente.

Evaluación Parcial: .Presentación de la carpeta "Caja de herramientas" completa (teoría, guía y material)

Presentación de Trabajo Final escrito. (Informe académico y copia del informe final entregado a la institución)

EVALUACIÓN FINAL Y PROMOCIÓN

Promoción Indirecta

El alumno regular deberá exponer la clínica del caso que haya tenido a cargo durante la realización del Proceso Psicodiagnóstico para su fundamentación teórica-clínica.

El alumno que no cumpla con las condiciones pautadas para la regularidad, deberá recursar la materia.