

PSICOFARMACOLOGIA

CARRERA

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

DEPARTAMENTO

PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

DOCENTES

PROFESOR TITULAR: OSCAR D´ANGELO

PROFESOR ADJUNTO: JUAN JOSE LACOGNATA

CARGA HORARIA

TOTALES: 45 horas reloj

TEÓRICAS: 45 hs.

PRÁCTICAS: 0 hs.

SEMANALES: 3 hs.

FUNDAMENTACIÓN

La neuropsicofarmacología estudia la relación de las drogas y medicamentos con las funciones del sistema nervioso; tanto funciones normales como patológicas. Como tal, es una herramienta de la psiquiatría, la neurología, la psicología y otras especialidades médicas y/o científicas que estudian la función cerebral.

Cada vez es mayor el acercamiento de la Psicología –especialmente la Psicología Clínica- a la neuropsicofarmacología. Tradicionalmente la psicología clínica y la psicofarmacología estaban separadas debido, entre otros motivos, a una concepción dualista de la persona, según la cual mente y cuerpo se rigen por leyes separadas. Afortunadamente las neurociencias modernas, basadas en la aplicación rigurosa del método científico, están logrando superar esta brecha. El cada vez mayor conocimiento de las bases neurobiológicas de todas las actividades mentales, incluyendo el psiquismo y la conducta en sus distintas expresiones normales y alteradas, está posibilitando una aproximación racional y eficaz -tanto de la neuropsiquiatría como de la psicología- al abordaje de los problemas diagnósticos y terapéuticos que se plantean en la práctica clínica. En el abordaje de las patologías

neuropsiquiátricas, la farmacología es una herramienta fundamental que se suma a las psicoterapias dentro de un abordaje multimodal. Por estos motivos, si bien el Psicólogo no está facultado para prescribir medicamentos, dentro de su práctica profesional se enfrenta a personas o pacientes que pueden estar bajo efectos de psicofármacos. De aquí que es clave e imprescindible que conozcan las bases de la neuropsicofarmacología y que esta disciplina esté contemplada dentro de los distintos programas de formación de psicólogos.

Se debe aclarar que los tratamientos neuropsicofarmacológicos no están exentos de reparos y críticas en su implementación y decisiones de uso; por tal motivo, en el programa de la materia se abarcará desde la bioética hasta las evidencias científicas de su utilidad en los trastornos neurocognitivos y conductuales.

Los contenidos se dictarán con un enfoque básico médico-científico, fuertemente adaptado a las necesidades de la Psicología con base en la neurobiología de la conducta y de la cognición.

OBJETIVOS

Objetivos generales:

- Desarrollar los principios científicos de la neuropsicofarmacología, desde las bases neurobiológicas de la conducta hasta la forma de administración en la práctica clínica.

Objetivos específicos:

- Se comenzará con la descripción de la nomenclatura actual de los trastornos neuropsiquiátricos (DSM-IV y ICD-10) y su abordaje desde la perspectiva de la neuropsicofarmacología.

- Se destacarán los aspectos particulares del neurodesarrollo para el empleo de medicamentos en el área neurocognitiva y neuroconductual.

- Se abordará la inclusión de la familia, de los cuidadores y del equipo terapéutico en la toma de decisiones y observaciones farmacológicas.

- Se discutirán los aspectos médico-legales y éticos de la medicación neuropsicofarmacológica; con especial énfasis en el empleo de éstos durante la infancia y adolescencia.

- Se describirán los pasos previos a la iniciación de la medicación en lo referente a procedimientos diagnósticos y evaluaciones clínicas y de laboratorio; en particular, cómo seleccionar la medicación inicial con especial énfasis en los hallazgos de los estudios neuropsicológicos.

- Un tema de importancia creciente es la valoración o cuantificación de los resultados por medio de monitoreos neuropsicológicos y de estudios neurofuncionales (por ej. RMNf y EEG cuantificado). Asimismo, se prestará atención al uso de los monitoreos de drogas en sangre.

- Otro aspecto de crucial relevancia es una mirada crítica acerca de la duración del tratamiento farmacológico y cómo utilizar los "wash-out" periódicos para valorar los efectos colaterales solapados ó la necesidad de discontinuar su uso.
 - Se describirán los síndromes de abstinencia de los distintos fármacos, como así también los efectos colaterales indeseables y como prevenirlos ó minimizarlos.
- Se revisarán las diferentes etapas del desarrollo de un fármaco, desde su nivel experimental hasta las fases de investigación clínica, incluido su uso en la población general.
- Se analizarán en detalle diferentes tipos de Ensayos Clínicos y el rol de la neuropsicología en tales casos.

CONTENIDOS

UNIDAD I

1. Introducción a la Psicofarmacología.
2. De la neurona a la mente: sustrato neurobiológico de la conducta
3. Organización funcional del sistema nervioso.
4. Procesamiento de señales y niveles de integración del sistema nervioso.
5. Componentes celulares del sistema nervioso.
6. Neurotransmisión.
7. Neurodesarrollo.
8. Plasticidad neuronal funcional.
9. Relación genotipo-fenotipo; lo que Natura y Nurtura brindan en la conformación del fenotipo conductual.
10. Fenotipos conductuales.

UNIDAD II

11. Principios generales de la Psicofarmacología: vías de administración, farmacocinética y farmacodinamia.
12. Reglamentaciones para las drogas destinadas a la terapéutica humana.
13. Clasificación general de los psicofármacos.
14. Niveles de acción de los psicofármacos: desde el molecular al conductual.
15. Neuroplasticidad y tratamientos farmacológicos.
16. Farmacogenética.

UNIDAD III

17. Pautas generales del tratamiento con psicofármacos.
18. Diagnósticos neuropsiquiátricos y psicofarmacología.
19. Diagnóstico vs. Síntomas blancos en la decisión terapéutica.
20. Elaboración final del plan de tratamiento.
21. Neuropsicofarmacología del desarrollo: evidencia experimental y clínica.

22. Cómo explicarle al paciente acerca de la medicación.
23. Evaluaciones basales previas al inicio de la medicación.
24. Cómo seleccionar la medicación inicial, titulación y concepto de Dosis Mínima Efectiva.
25. Interacciones farmacológicas más frecuentes.
26. Efectos colaterales más frecuentes. Síndromes de abstinencia
27. Monitoreo sérico vs. monitoreo neurocognitivo y conductual.
28. Escalas de evaluación del tratamiento.
29. Neuropsicofarmacología Experimental: fases de las etapas de evaluación preclínica y clínica.
30. Búsqueda y análisis crítico de estudios farmacológicos clínicos.

UNIDAD IV

31. Farmacología de la neurotransmisión dopaminérgica: enf. de Parkinson, enf. de Huntington, Sme. de Gilles de la Tourette, Sme. de piernas inquietas, esquizofrenia y adicción a drogas.
32. Drogas Antipsicóticas.

UNIDAD V

33. Farmacología de la neurotransmisión monoaminérgica: serotonina y noradrenalina.
34. Estimulantes del Sistema Nervioso Central.
35. Bloqueantes beta-adrenérgicos y Antagonistas alfa –adrenérgicos
36. Drogas Antidepresivas.

UNIDAD VI

37. Farmacología de la neurotransmisión gabaérgica.
38. Drogas Ansiolíticas e hipnóticas.

UNIDAD VII

39. Farmacología de la neurotransmisión por aminoácidos excitatorios; excitotoxicidad y enfermedades neuropsiquiátricas.
40. Drogas Antiepilépticas.
41. Estabilizantes del humor.

UNIDAD VIII

42. Drogas Nootrópicas.
43. Opiáceos.
44. Farmacología del Sueño.
45. Farmacología de las Demencias.
46. Farmacología de las Adicciones a drogas.

- 47. Farmacología del Dolor.
- 48. Placebos.
- 49. Impacto de los psicofármacos sobre el desarrollo fetal.
- 50. Aspectos medico-legales en neuropsicofarmacología.
- 51. Tendencias y perspectivas de los tratamientos neuropsicofarmacológicos.

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

Se realizarán 4 trabajos prácticos en forma de seminario donde los alumnos – ordenados por grupos- deberán investigar, desarrollar, exponer y discutir el tema asignado; el mismo deberá ser presentado como monografía grupal.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- “The Biochemical Basis of Neuropharmacology.”; Cooper J., Bloom F., Roth R. Oxford University Press, 2002.
- “Psychopharmacology. The fourth generation of progress”. Raven Press, 2000.
- “Trends in Psychopharmacology”. Elsevier Science. London.
- “Trends in Neurosciences”. Elsevier Science London.
- “Journal of Clinical Psychopharmacology”; Williams and Wilkins..
- “Psicofarmacología del niño y adolescente”; Sanz, Rodríguez Ramos y Velazco Martín; Días de Santo, 1997.
- “Neuropsicofarmacología Clínica”; Zieher y Col.; Zieher, 1999.
- “Psicofarmacología y neurociencia en pediatría”; María Cristina Brió, Editorial ScienS, 2007.

REGULARIDAD, EVALUACIÓN FINAL Y PROMOCIÓN

Asistencia: 75 % a teóricos y prácticos.

Trabajos Prácticos: totalidad de las producciones aprobadas

Evaluación Parcial: 2 evaluaciones parciales aprobadas; cada uno de los parciales tendrá como máximo un recuperatorio

Examen Final