

**SEMINARIO DE PROYECTO DE TRABAJO FINAL**

♦ **DEPARTAMENTO**

Psicología y Ciencias de la Educación

♦ **CARRERA**

Licenciatura en Psicología

♦ **EQUIPO DOCENTE**

Lic. Sandra Lambiase (Profesora Titular)

♦ **CARGA HORARIA**

Total: 60 horas reloj

Teórica: 50 hs.

Práctica: 10 hs.

Semanal: 4 hs.

♦ **OBJETIVOS**

Generales

- Fortalecer el soporte teórico y práctico adquirido en el cursado de las materias de Metodología de la Investigación.
- Desplegar las competencias inherentes al proceso de investigación científica.
- Promover la aplicación de herramientas formales para el diseño y desarrollo

del Anteproyecto de investigación y el Trabajo Final Integrador.

### Específicos

- Identificar los componentes de una investigación y desarrollar un enfoque crítico sobre el producto obtenido.
- Lograr la apropiación de las siguientes capacidades (Normativa Trabajo Final, UC):
  - a) desarrollo de estrategias de acceso, rastreo y selección significativa de fuentes (heurística);
  - b) lectura crítica (hermenéutica) que le permita identificar las partes significativas de información y sentido de distintos tipos de texto, (texto escrito, imagen u otro acerbo documental);
  - c) manejo de técnicas de recolección de datos y sistematización de los mismos;
  - d) producción de textos relevantes y lógicamente estructurados, apropiados al contexto conceptual del tema investigado;
  - e) presentación escrita y exposición oral de la investigación efectuada.

## ♦ CONTENIDOS

### **Módulos I a III**

- Análisis del Reglamento de Trabajo Final Integrador de la Universidad de Congreso.
- Estrategias de distintos alcances en investigación: informes de avance, documentos de trabajo, ponencias, artículo científico, tesis y tesinas.
- Definición del tema o problema de investigación. Originalidad, relevancia y aporte del Trabajo Final Integrador. El rol del tutor (director/a) del proyecto.
- Rastreo bibliográfico y fuentes de datos. Relación entre teoría e investigación.
- Estado del Arte y Marcos Referenciales. Paradigmas, teorías generales y sustantivas. Investigaciones preliminares. Estrategias y técnicas de búsqueda para la elaboración del Estado de la Cuestión (uso de Internet)
- Preguntas y Objetivos. Tríada dialéctica: Marco conceptual- Objetivos- Tema.

### **Módulos IVa VIII**

- Diseño de investigación: proceso. Tipos de diseño.
- Estrategias metodológicas: análisis e interpretación de los datos cuantitativos y

cualitativos.

- Recolección de datos. Revisión de técnicas.
- Relación: Teoría- Objetivos- Metodología
- La importancia del Plan de Tareas o Cronograma.

### **Módulos IXy X**

- El proyecto de Trabajo Final Integrador.
- Elaboración de la tesina: sus partes.
- Referencias bibliográficas. Revisión de la normativa APA
- Cuestiones de formato, ortografía y sintaxis.
- La revisión final y la exposición oral de un trabajo académico.

### ♦ **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

La Universidad de Congreso en la Resolución N° 56 del 23/06/2010, Normativa Trabajo Final, dispone:

#### **Punto 2.2. SENTIDO Y MODALIDAD**

La Materia “Trabajo Final” posee la modalidad de Seminario, esto significa que los alumnos son actores principales en las actividades académicas a desarrollarse. Para ello el docente facilitará la participación efectiva del alumnado mediante las estrategias que considere más adecuadas. Se trata de construir el ámbito que posibilite la toma de conciencia de los intereses y competencias que los alumnos ya poseen y de este modo poder orientar y acompañar a cada uno en la trayectoria propia de búsqueda del tema, diseño y elaboración del Proyecto el “Trabajo Final”. La UC considera que la modalidad elegida es suficientemente adecuada para promover el autodesarrollo de las competencias cognitivas que faciliten a los alumnos la producción creativa y científica de sus trabajos. El Trabajo Final entendido de este modo, se convierte en la manifestación pública de la capacidad del alumno de construcción significativa de herramientas teóricas y habilidades prácticas en el área de formación profesional que ha elegido.

En este marco, bajo la modalidad seminario- taller, se efectuará:

- Intercambio de análisis y discusión de los contenidos del programa de la materia.
- Lectura comprensiva de los textos mencionados en la bibliografía de las diferentes unidades y de los aportados por los alumnos.
- Búsqueda y selección de trabajos específicos de investigación científica en relación a la temática elegida.
- Elaboración individual con evaluación continua de las etapas de un Anteproyecto de Investigación Científica. Consultas personalizadas presenciales y por correo electrónico.

- Presentación oral y escrita de este trabajo con dos Informes de Avance –al finalizar los módulos II y VIII- y una Entrega Final.

#### • BIBLIOGRAFÍA

- Bourdieu Pierre et al., *La miseria del Mundo*. Madrid, Fondo de Cultura Económico, 1999
- Delgado, J. M. y J.Gutiérrez, *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales*. Madrid. Síntesis, 1995
- Fassio A., Pascual L y Suárez F. *Introducción a la Metodología de la Investigación aplicada*. Buenos Aires, Ediciones Macchi, 2004
- Festinger L. y D. Katz (comp), *Los métodos de investigación en las ciencias sociales*, Paidós, Buenos Aires, 1978.
- Galindo Cáceres, J. (coord.) *Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación*. México. Editorial Pearson. 1998
- Gianella Alicia, “*La epistemología y la metodología como disciplinas*” en Scarano Eduardo, comp.: *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires, Ediciones Macchi, 1995
- Guber, Rosana. *El salvaje metropolitano*. Cap 5. Buenos Aires, Editorial Legasa, 1984. Material digitalizado.
- Gutierrez Cerda, *La investigación total. La unidad metodológica en la investigación científica*. Colombia, Magisterio, 1997
- Hernández Sampieri Roberto et al: *Metodología de la investigación, 3º edición*. México: McGraw-Hill, 2003
- Kerlinger, F. N. y Lee H. B., *Investigación del comportamiento: Métodos de Investigación en Ciencias sociales*. México, Mc Graw-Hill, 2002
- Lambiase Sandra, Textos preparados para la cátedra Metodología de la Investigación I, Universidad de Congreso, 2009.
- Lazarsfeld P. y A. Baron, “Principios generales para la clasificación de cuestionarios” en Mayntz et al, *Introducción a los métodos de la sociología empírica*. Madrid, Alianza Universidad, 1980
- León O. y Montero I., *Diseño de investigaciones: Introducción a la lógica de investigación en Psicología y Educación*. Cap. 1. Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Madrid: Mc Graw Hill, 1999.
- León O. y Montero I., *Sistema de clasificación de métodos de investigación en Psicología*, Madrid, Universidad Autónoma, 2004
- Marino Julián, *Conceptos en Psicología: análisis epistemológico y metodológico*. Córdoba, Editorial Brujas, 2007
- Montoya J. M. (ed.), *El estudio de casos: Fundamentación y Metodología*. Madrid,

Universidad Nacional, 1996

-Mora y Araujo Manuel et al., *El análisis de datos en la investigación social*. Buenos Aires, Editorial Nueva Visión, 1982

-Morris Charles y Albert Maisto, *Psicología*. México, Pearson Educación, 2005

-Myers David, *Psicología*. Madrid, Editorial Panamericana, 2006

-Padua Jorge, *Técnicas de investigación aplicadas a las Ciencias Sociales*. México, Fondo de Cultura Económica, 1993.

-Pérez Serrano Gloria, *Investigación cualitativa. Métodos y técnicas*. Buenos Aires, Editorial DOCENCIA, 2003

-Quintana Cabanas José María, "La fundamentación lógica del estudio de casos" en López Barajas Emilio et al. (eds.), *El estudio de casos: fundamentos y metodología*. Madrid, Universidad Nacional de educación a distancia, 1996.

-Sabino Carlos A., *El proceso de investigación*. Buenos Aires: Lumen, 1996

-Samaja, Juan. *Epistemología y Metodología*. Buenos Aires, Eudeba, 1993.

-Sautu, Ruth. *Todo es Teoría*. Buenos Aires, Lumiere, 2003.

-Taylor, S. J. y Bogdan, R. *Introducción a los métodos cualitativos de Investigación*. Barcelona, Editorial Paidós. 1996

-Universidad de Palermo, Las citas bibliográficas y otras normas de estilo en los trabajos de investigación, las tesis y trabajos de integración final. Material digitalizado.

-Vallés, Miguel: *Técnicas cualitativas de investigación social*. Madrid, Síntesis Sociológica, 1997.

-Vasilachis de Gialdino, Irene. *Métodos cualitativos I: los problemas teórico-epistemológicos*. Buenos Aires, Centro Editor de América Latina, 1992.

-Wainerman, Catalina y Ruth Sautu, comp. *La trastienda de la investigación*. Buenos Aires: Belgrano, 1998.

#### ♦ **REGULARIDAD**

#### **Asistencia , Evaluación y Promoción**

La Universidad de Congreso en la Resolución N° 56 del 23/06/2010, Normativa Trabajo Final, dispone:

#### Punto 2.3. DURACIÓN Y CONTENIDOS

El Seminario se desarrollará a lo largo de 10 (diez) encuentros de tres horas cátedra en las fechas que el Vicerrectorado de Gestión Académica (en adelante VGA) fije en la planificación anual. (...)

#### Punto 2.4. PROMOCIÓN

El Seminario "Trabajo Final" se promociona con el cumplimiento de la asistencia a por lo menos el 75% de los encuentros y con la presentación de un Ante-Proyecto de Investigación. Este Ante-Proyecto deberá contar con: el título del Proyecto; la

delimitación del problema de investigación y la pregunta que guiará el mismo; los objetivos; la hipótesis; el marco teórico, antecedentes, importancia del tema escogido; propuesta metodológica para el abordaje del objeto de estudio delimitado; el plan de trabajo y la bibliografía. El plazo de entrega del Ante-Proyecto es de hasta 30 días corridos desde la finalización del cursado del Seminario. Vencido este plazo el alumno deberá re-cursar el Seminario de Trabajo Final.