

CICLO LECTIVO 2014

➤ **ASIGNATURA: EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO PSICOLÓGICO III**

➤ ***DEPARTAMENTO***

PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

➤ ***CARRERA***

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

➤ ***TURNO***

MATUTINO Y VESPERTINO

➤ ***CARGA HORARIA***

**TOTALES: 90 horas reloj
TEÓRICAS: 70 hs.
PRÁCTICAS: 20 hs.
SEMANALES: 6 hs.**

➤ ***SEMESTRE***

SEXTO SEMESTRE

➤ ***Asignaturas correlativas previas***

Evaluación y Diagnóstico Psicológico II

➤ ***Asignaturas correlativas posteriores***

Evaluación y Diagnóstico Psicológico IV

➤ **PROFESORES A CARGO**

Profesor Titular: Lic. Claudio Javier Pilot
Profesora Adjunta: Lic. Flavia Nicola
Profesora JTP: Lic. Julia Grimalt

➤ **MARCO TEÓRICO**

Los tests y técnicas de evaluación para la realización de un diagnóstico psicológico son de fundamental importancia en la labor de quien es profesional en el área de la Psicología. El conocimiento acerca de estos métodos de investigación habilitará para una adecuada administración e interpretación de los mismos, lo cual facilitará la elaboración de hipótesis que permitan delimitar alguna manera de trabajar con quien consulta. El correcto uso de los instrumentos y una interpretación fundamentada de los mismos realizará un aporte enriquecedor en las distintas áreas de aplicación de la Psicología.

➤ **OBJETIVOS por COMPETENCIAS**

Generales:

- Reconocer la importancia de conocer y aplicar un Proceso Psicodiagnóstico en la labor del psicólogo.
- Adquirir conocimiento del Test de Rorschach según el Sistema Comprehensivo de Exner por la riqueza de su aporte en las consideraciones diagnósticas, pronósticas y terapéuticas de la tarea psicológica.
- Conocer los aspectos teóricos y la forma de administración e interpretación de TAT, CAT, TRO y Pata Negra.

Específicos:

- Manejar los tests en lo que se refiere a administración, codificación y lectura de datos.
- Identificar los fundamentos teóricos-prácticos que sostengan la validez de las técnicas.
- Ejercitar la lectura de datos obtenidos, logrando una integración de los mismos.

➤ **CONTENIDOS**

UNIDAD I: TEST DE RORSCHACH

I. 1: Psicodiagnóstico de Rorschach

El diagnóstico psicológico. Especificidad de las técnicas proyectivas verbales. Hermann Rorschach. Datos biográficos. Reseña histórica. El Rorschach como técnica proyectiva. Análisis del estímulo. Presentación del material del Rorschach. Láminas. Administración. Hoja de registro. Codificación. Sumario estructural. Hoja de Constelaciones.

I. 2: Administración del Rorschach

Momentos de la Administración: toma y encuesta. Qué es una respuesta en Rorschach. Proceso de respuesta. Encuesta. Consigna. Objetivos y procedimientos. Su importancia para la codificación. Encuesta de localización y determinantes.

I. 3: Codificación del Rorschach

Categorías de codificación. Localización. Modos de localización. Localización múltiple. Codificación. Calidad evolutiva. Símbolos y criterios. Determinantes. Categorías: Forma.

Movimientos: exponentes activo-pasivo. Color: cromático y acromático. Claroscuros. Respuestas Pares y Reflejos. Forma Dimensión. Criterios de codificación. Hipótesis interpretativas de cada categoría. Respuestas complejas. Calidad Formal. Criterios. Contenidos. Categorías. Respuestas Populares. Actividad Organizativa. Códigos Especiales. Su detección e interpretación.

I. 4: Sumario Estructural

Recuento de frecuencias, proporciones, porcentajes y derivaciones. Secciones: Principal, Ideación, Mediación, Procesamiento, Afectos, Interpersonal y Autopercepción. Índices especiales: constelaciones.

I. 5: Interpretación

Estrategias de Interpretación según variables clave. Análisis de Agrupaciones. Lectura Diagnóstica.

UNIDAD II: Test de Apercepción Temática de Henry Murray

El Test de Apercepción Temática. Fundamentación teórica desde su autor, H. Murray.

Elementos formales, materiales, aplicación, administración, consigna.

Criterios para el análisis y la interpretación de las historias. Criterios diagnósticos.

Su lectura e interpretación desde nuevas perspectivas de investigación. Versión CAT para niños.

UNIDAD III: Test de Relaciones Objetales de Phillipson

El Test de Relaciones Objetales de Phillipson. Fundamentación teórica desde la teorización de M. Klein.

Elementos formales, materiales, aplicación, administración, consigna. Criterios para la interpretación propuestos por su autor. Posibilidades investigativas, actualización en cuanto a su fundamentación teórica y variables de análisis.

UNIDAD IV: Test de Pata Negra

El Test de Pata Negra. Fundamentación teórica desde su autor, L. Corman.

Elementos formales, materiales, aplicación, administración, consigna.

Criterios para el análisis y la interpretación de las historias. Criterios diagnósticos.

➤ TRABAJOS PRÁCTICOS

Unidad	Contenido Básico	Tema	Método	Cantidad de horas	Ámbito de realización	Tipo de evaluación	Fecha estimada
1	Técnicas Proyectivas Verbales	Test de Rorschach	Administrar el test realizando toma y encuesta. Completar protocolo de localización. Codificar respuestas. Confecionar el Sumario Estructural y la Hoja de Constelaciones. Elaborar el informe correspondiente.	8 hs	Extra áulico	Presentación de informe escrito.	3/11/2014

2	Técnicas Proyectivas Verbales	T.A.T.	Administrar la técnica dada. Interpretar según bibliografía los datos obtenidos. Confeccionar un informe con los indicadores observados.	4 hs	Áulico.	Presentación de informe escrito..	25/8/2014
3	Técnicas Proyectivas Verbales	T.R.O.	Administrar la técnica dada. Interpretar según bibliografía los datos obtenidos. Confeccionar un informe con los indicadores observados.	4 hs	Áulico.	Presentación de informe escrito..	22/9/2014
4	Técnicas Proyectivas Verbales	Pata Negra	Administrar la técnica dada. Interpretar según bibliografía los datos obtenidos. Confeccionar un informe con los indicadores observados.	4 hs	Áulico.	Presentación de informe escrito..	20/10/2014

➤ ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Se trabajará con módulos teórico-prácticos de complejidad creciente en los que se procurará la incorporación de conocimientos para su posterior aplicación en actividades prácticas. Se aplicarán dinámicas grupales y guías de estudio dirigido.

➤ RECURSOS DIDÁCTICOS

Se procurará la utilización de la diversidad de recursos didácticos que cada tema requiera: libros, documentos de actualidad, rastreo de avances de investigación en la temática, pizarra, diapositivas, uso de multimedia, técnicas grupales y guías de trabajos prácticos.

➤ BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA OBLIGATORIA POR UNIDAD

UNIDAD I

- EXNER, J. (2001) *Manual de Codificación del Rorschach para el Sistema Comprehensivo*. 5ta. edición. 2da. edición en castellano. Madrid: Psimática
- SENDIN, M. (2007) *Manual de Interpretación del Rorschach para el Sistema Comprehensivo*. 3ra. edición revisada. Madrid: Psimática

UNIDAD II

- MURRAY, H. (2004) *Test de Apercepción Temática. Manual para la aplicación*. Buenos Aires: Paidós

UNIDAD III

- PHILLIPSON, H. (1965) *El Test de las Relaciones Objetales (TRO)*. Buenos Aires: Paidós.

UNIDAD IV

- CORMAN, L. (1979) *El Test PN. Manual Primero*. Barcelona: Herder

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- CAMPO, V. (1968) *Los niños y el Rorschach: Aspectos clínicos, investigación y aplicación*. Valencia: Promolibro
- CAMPO, V. (1995) *Estudios clínicos con el Rorschach en niños, adolescentes y adultos*". Buenos Aires: Paidós
- CORMAN, L. (2001) *El Test de Pata Negra. Manual*. Madrid: TEA Ediciones S.A.
- EXNER, J. (2005) *Principios de Interpretación del Rorschach. Manual para el Sistema Comprehensivo*. Madrid: Psimática
- GARCÍA ARZENO, M. (1993) *Nuevas aportaciones al Psicodiagnóstico Clínico*. Buenos Aires: Nueva Visión
- GRASSANO DE PÍCCOLO, E. (1993) *Indicadores Psicopatológicos en Técnicas Proyectivas*. Buenos Aires: Nueva Visión
- NODELIS, H. (2003) *Test de Phillipson: melancolías, psicosis marginales, estructuras límites y otros cuadros*. Buenos Aires: Paidós
- SAINZ, F. y GOROZPE, G. (2005) *El test de Rorschach y su aplicación en la psicología de las organizaciones*. Buenos Aires: Paidós
- SIQUIER DE OCAMPO, M.; GARCÍA ARZENO, M y GRASSANO, E. (1987) *Las técnicas proyectivas y el proceso psicodiagnóstico*. Buenos Aires: Nueva Visión
- TORRES DE LUGEA, S.; RUSSO, S. (2003) *Test de Apercepción Temática*. Buenos Aires: Biblos

➤ CONDICIONES PARA OBTENER LA REGULARIDAD

- * Asistencia: (75% mínimo)
- * Trabajos Prácticos aprobados (100%)
- * Examen Parcial aprobado o su recuperatorio (60 %) modalidad escrita

➤ CONDICIONES PARA OBTENER LA PROMOCIÓN

Se trata de una asignatura de aprobación indirecta, el alumno debe cumplir los requisitos para la regularidad y rendir un examen final

➤ **CRITERIOS y MODALIDAD PARA LAS EVALUACIONES PARCIALES**

Las evaluaciones de proceso consistirán en un examen parcial y los trabajos prácticos exigidos. El examen parcial será escrito, teórico-práctico. En caso de no presentarse con causa justificada o de no alcanzar el 60% para aprobarlo se tomará un examen recuperatorio.

➤ **CRITERIOS y MODALIDAD de EVALUACIÓN del EXAMEN FINAL**

ALUMNO REGULAR: Requisitos reunidos para poder rendir examen final:

Asistencia: 75 %.

Examen parcial aprobado en primera o segunda instancia (recuperatorio).

Trabajos Prácticos 100% entregados en tiempo y forma, y aprobados.

EXAMEN FINAL: Ante tribunal, individual, oral y público. A programa abierto.

Escrito con archivo del examen, en caso de que haya 10 o más alumnos. El examen corregido podrá ser visto por el alumno en el mismo acto de entrega de la nota y de la libreta.

HORAS DE CONSULTA: Durante las clases serán en horario de cursado de la materia. Fuera del dictado de clases es la semana anterior a la mesa, en el horario de la misma.

➤ **CRONOGRAMA**

Desarrollo de Clases Teóricas

Agosto: Unidad I y Unidad II

Septiembre: Unidad I y Unidad II

Octubre: Unidad I y Unidad III

Noviembre: Unidad I y Unidad IV

Mediados de Octubre: Examen Parcial

Fin de Octubre: Examen Recuperatorio