

LICENCIATURA EN GESTIÓN AMBIENTAL
EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS AMBIENTALES - 2014

DOCENTES

Lic. Rodolfo Moyano y Lic. Eleonora González Porcel

OBJETIVO GENERAL

Conocer y operar nociones epistemológicas básicas que permitan entender la estructura y complejidad de las Ciencias Ambientales.

ESPECTATIVAS DE LOGRO

- Adquirir nociones básicas de las principales visiones filosóficas de la ciencia y la técnica y su diálogo con las Ciencias Ambientales.
- Comprender la relación existente entre la ciencia y su contexto histórico, socio-cultural, político y económico desde la perspectiva crítica de la problemática ambiental.
- Adquirir habilidad en los procedimientos del análisis y la síntesis de conceptos y discusiones vinculadas a la Epistemología en general y a la ambiental en particular.
- Identificar las principales discusiones subyacentes a la Epistemología de las Ciencias Ambientales con el fin de desarrollar la capacidad de fundamentar ideas propias a partir del conocimiento adquirido.
- Reflexionar y poner en práctica actitudes acordes a la responsabilidad profesional del gestor ambiental en el marco de las Ciencias Ambientales.

CONTENIDOS

Módulo I - Introducción a la Epistemología y a las Ciencias Ambientales

Conocimiento y perspectiva epistemológica. Nociones de Epistemología y su marco conceptual: conocimiento científico, ciencia, teoría. Corrientes principales en la Epistemología de la Ciencia. Perspectiva ambiental del desarrollo del conocimiento. Ecología y ambiente. Crisis ambiental y sustentabilidad.

Bibliografía y recursos específicos:

- Destito, P., Echave, L. y Giles, P. (Producción general) y Destito, P. (Director). (2012). *Mentira la verdad: Filosofía a martillazos. El conocimiento Parte I y II* [episodios de documental ficcional]. Buenos Aires: Canal Encuentro.
- Gallopin, G. (2000). Ecología y ambiente. En Leff, E., Montes, J., Gallopin, G. y otros. *Los problemas del conocimiento y la perspectiva ambiental del desarrollo* (pp. 88-141). México: Siglo XXI editores.
- Klimovsky, G. (1994). El concepto de ciencia. En *Las desventuras del conocimiento científico* (pp. 19-30). Buenos Aires: A-Z Editora.
- Leff, E. (2007). Globalización, ambiente y sustentabilidad del desarrollo. En *Saber ambiental. Sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder* (pp. 17-30). México: Siglo XXI editores.
- (2008). Las Universidades latinoamericanas en la encrucijada de la globalización y del desarrollo sustentable. En *Discursos sustentables* (pp.151-167). México: Siglo XXI editores.
- Montes, J. (2000). Perspectiva ambiental del desarrollo del conocimiento. En Leff, E., Montes, J., Gallopin, G. y otros. *Los problemas del conocimiento y la perspectiva ambiental del desarrollo* (pp.1-20). México: Siglo XXI editores.

Módulo II – Epistemología y perspectiva ambiental del Siglo XX

La tradición positivista. La respuesta racionalista: Popper. La crítica al inductivismo y al verificacionismo. Falsacionismo y método hipotético-deductivo. Las reglas metodológicas de Lakatos: heurística positiva y heurística negativa. La crisis de la concepción heredada en filosofía de la ciencia: las revoluciones científicas de Thomas Kuhn y la anarquía metodológica de Paul Feyerabend. Racionalidad: Fundamentos epistémicos para una racionalidad alternativa. Racionalidad ambiental. Racionalidad y calidad de vida. El concepto de saber. Saber ambiental.

Bibliografía y recursos específicos:

- Jaramillo, L. y Aguirre, J. (2004). La controversia Kuhn - Popper en torno al progreso científico y sus posibles aportes a la enseñanza de las ciencias, *Cinta de Moebio*, 20, pp. 83-92. Recuperado de: www.moebio.uchile.cl/20/jaramillo.htm
- Klimovsky, G. (1994). Epistemologías alternativas. En *Las desventuras del conocimiento científico* (pp. 339-353 y 371-385). Buenos Aires: A-Z Editora.
- Leff, E. (2007a). El concepto de racionalidad ambiental. En *Saber ambiental. Sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder* (pp.170-179). México: Siglo XXI editores.

- (2007b). Calidad de vida y racionalidad ambiental. En *Saber ambiental. Sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder* (pp.308-314). México: Siglo XXI editores.
-(2007c). La formación del saber ambiental. En *Saber ambiental. Sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder* (180-187).México: Siglo XXI editores.
- (2006). Racionalidad ambiental: razón y valor; pensamiento y acción. En *Aventuras de la epistemología ambiental: de la articulación de ciencias al diálogo de saberes* (pp. 42-49). México: Siglo XXI editores.
- (1994a). El concepto de saber en Foucault y el discurso ambiental. En Leff, E., García, R., Gutman, P. y otros. *Ciencias sociales y formación ambiental* (pp. 48-50). Barcelona: Gedisa editorial.
- (1994b). El saber ambiental y la sociología del conocimiento. En Leff, E., García, R., Gutman, P. y otros. *Ciencias sociales y formación ambiental* (pp.50-58). Barcelona: Gedisa editorial.
- (1994c). El pensamiento sociológico y el saber ambiental en la formación del profesional a nivel universitario. En Leff, E., García, R., Gutman, P. y otros. *Ciencias sociales y formación ambiental* (pp.70-79). Barcelona: Gedisa editorial.
- Zimmermann, U. (Director) (1990). *La filosofía de Sir Karl Raimund Popper* [film]. Alemania.

Módulo III – Los debates epistemológicos y ambientales actuales: complejidad, crítica y producción científica.

El papel de la reflexión epistemológica en el conocimiento y en la acción. La neutralidad cuestionada. Sistema formal de investigación argentino. Género y acceso a la investigación científica. Bases para desarrollar un proceso de investigación. Complejidad y ciencia. Pensamiento complejo. Problemas epistemológicos y estudios ambientales: multidisciplinaria, interdisciplinaria y transdisciplinaria. Complejidad ambiental. Ética ambiental.

Bibliografía y recursos específicos:

- Baird Callicott, J. (2004) La ética de la tierra en nuestros días. En Valdéz, M. (comp.). *Naturaleza y valor. Una aproximación a la ética ambiental* (pp.45-68). México: Fondo de Cultura Económica.
- García, R. (1994). Interdisciplinaria y sistemas complejos. En Leff, E., García, R., Gutman, P. y otros. *Ciencias sociales y formación ambiental* (pp.85-123). Barcelona: Gedisa editorial.
- Grupo de Gestión de Políticas de Estado en Ciencia y Tecnología (2009). *Documento sobre Política Científica y Democratización del Sistema Científico*. Recuperado de: <http://grupogestionpoliticas.blogspot.com.ar/2009/06/documento-reflexiones.html>

- Leff, E. (2008). Complejidad, racionalidad ambiental y diálogo de saberes .En *Discursos sustentables* (pp.212-225). México: Siglo XXI editores.
- (2007). El inconsciente in(ter)disciplinario. En *Saber ambiental. Sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder* (209-214).México: Siglo XXI editores.
- (2003). Pensar la complejidad ambiental. En Leff, Enrique, Funtowicz, Silvio, de Marchi, Bruna y otros. *La complejidad ambiental* (pp.7-53). México: Siglo XXI editores.
- Maza Navaro, E. (2010). *Habilidades para el pensamiento complejo*. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla: México.
- Riatti, S. y Maffia, D. (s.f.). *Género, Ciencia y Ciudadanía*. Recuperado de: <http://dianamaffia.com.ar/archivos/G%C3%A9nero-ciencia-y-ciudadan%C3%ADa.pdf>
- Sprigge, T.L.S. (2004). ¿Hay valores intrínsecos en la naturaleza? En Valdéz, M. (comp.). *Naturaleza y valor. Una aproximación a la ética ambiental* (pp.199-211). México: Fondo de Cultura Económica.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL BÁSICA

- Klimovsky, G. (1994). *Las desventuras del conocimiento científico*. Buenos Aires: A-Z Editora.
- Leff, E. (2008). *Discursos sustentables*. México: Siglo XXI editores.
-(2007). *Saber ambiental. Sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder*. México: Siglo XXI editores.
-(2006). *Aventuras de la epistemología ambiental: de la articulación de ciencias al diálogo de saberes*. México: Siglo XXI editores.
- Leff, E., Funtowicz, S., De Marchi, B. y otros (2003). *La complejidad ambiental*. México: Siglo XXI editores.
- Leff, E., García, R., Gutman, P. y otros (1994). *Ciencias sociales y formación ambiental*. Barcelona: Gedisa editorial.
- Leff, E., Montes, J., Gallopín, G. y otros (2000). *Los problemas del conocimiento y la perspectiva ambiental del desarrollo*. México: Siglo XXI editores.
- Najmanovich, D. (2010). *Epistemología para principiantes*. Buenos Aires: Era Naciente
- Valdéz, M. (comp.) (2004). *Naturaleza y valor. Una aproximación a la ética ambiental*. México: Fondo de Cultura Económica.

REGULARIDAD

Asistencia: 75% mínimo.

Trabajos parciales: aprobación en su totalidad. Corregidos al momento de presentarse a la Mesa de Examen Final correspondiente.

EVALUACIÓN

Continua: por medio de actividades y ejercicios en clase. Se evaluará la participación activa de los estudiantes durante el desarrollo de la cátedra.

Parcial:

- . Presentación de cuatro (4) trabajos parciales formales con entrega en formato digital.
- . Elaboración de glosario y reseñas biográficas.
- . Realización de resúmenes de lecturas.

Final: evaluación en Mesa Final correspondiente, con entrega de carpeta de parciales corregidos y glosario (con biografías incluidas) más presentación oral de un tema del programa a elección o de una exposición integradora de contenidos.