



MATERIA

HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA
PROGRAMA 2014

CARRERA

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

TURNO

MAÑANA y NOCHE

SEMESTRE

SEGUNDO

CARGA HORARIA SEMANAL

HORAS SEMANALES	HORAS TEORICAS	HORAS PRACTICAS
4(cuatro)	3 (tres)	1 (una)

PROFESOR TITULAR

LIC. BEATRIZ ESTELA MATURANO

EQUIPO DOCENTE

PROFESORA ADJUNTA: LIC. NATALIA MATEOS

ASIGNATURAS CORRELATIVAS PREVIAS

INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA I
INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA

ASIGNATURAS CORRELATIVAS POSTERIORES

FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA

FUNDAMENTOS

Historia de la Psicología es una asignatura de primer año cuyo cursado se realiza durante el segundo semestre del ciclo lectivo. Forma parte del Ciclo de Formación Básica y por tal motivo los contenidos de la misma han sido elaborados para que el estudiante reciba una base conceptual sólida en referencia a los conceptos claves que implica el desarrollo histórico de la Psicología.

Dichos contenidos teóricos están ordenados en función de tres ejes temáticos que abarcan distintos períodos históricos en el desarrollo de la Psicología como ciencia.

Historia de la Psicología es una asignatura que se articula al Ciclo de Formación Complementaria en relación a las bases filosóficas del campo nocional y conceptual de la Psicología que dieron origen a las diversas teorías. Partimos de la propuesta de que el alumno investigue la historia de la psicología a través de las grandes tradiciones de investigación para que cuente con elementos tanto críticos como conceptuales, que han intervenido en la construcción teórica en el campo de esta ciencia.

El estudio histórico atiende no sólo a lo que tiene lugar como lógica interna del campo específico, sino que contempla los efectos de los atravesamientos de otras disciplinas y discursos; por tal motivo consideramos que el alumno debe contar con variedad bibliográfica suficiente en función de enriquecer su formación profesional.

Todos estos elementos historiográficos pueden ser utilizados en la praxis de la intervención del futuro profesional psicólogo en la investigación del psiquismo y modalidades de la conducta humana.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Generales

- Conocimiento sobre el área de estudio y la profesión.
- Capacidad crítica y autocrítica.
- Relacionar la Psicología con otras disciplinas.

Específicas

- Investigar el desarrollo histórico de la psicología para esclarecer el origen de los conceptos.
- Identificar las tradiciones de investigación del psiquismo humano.
- Reconocer los diversos contextos en los que surgen las diversas teorías psicológicas.
- Identificar el surgimiento y desarrollo de las diversas corrientes psicológicas en la Argentina.
- Buscar, seleccionar y recorrer bibliografía tendiente al desarrollo de un pensamiento lógico.

Conceptuales

- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
- Capacidad de investigación.

Procedimentales

- Capacidad para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.
- Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.

Actitudinales

- Capacidad de trabajo en equipo.
- Capacidad de comunicación oral y escrita.
- Capacidad de actuar en nuevas situaciones.

CONTENIDOS

UNIDAD I: PSICOLOGÍA E HISTORIA

- 1-Historiografía de la Psicología.
- 2-La Filosofía como principal fuente histórica: Tres tradiciones de investigación.
- 3-Los últimos años de la Edad Media: el Renacimiento y la Reforma. El renacer del empirismo: Guillermo de Ockham. El análisis y límite de la razón.

UNIDAD II: LA REVOLUCIÓN CIENTÍFICA

- 1-La creación de la conciencia: R: Descartes
- 2-El entendimiento humano: J. Locke
- 3-Niveles de conciencia: W. Leibniz
- 4-Conviviendo con el escepticismo: D. Hume
- 5-La reafirmación de la metafísica: I. Kant

UNIDAD III: LA FUNDACIÓN DE LA PSICOLOGÍA

- 1-Clima positivista. El empirismo inglés: John Stuart Mill.
- 2-Psicología de la conciencia, W. Wundt: primer laboratorio de Psicología.
- 3-El desarrollo del comportamentalismo, Watson: el conductismo. Evolución histórica.
- 4-El inconsciente, Freud: el Psicoanálisis. Perspectiva histórica.
- 5-La Psicología en la Argentina: Desarrollo de corrientes psicológicas.

BIBLIOGRAFÍA

- Aristóteles: "Ética a Nicomaco". Colección Austral. 5ª Edición.
- Bela Szekely, C: Diccionario de Psicología General y Aplicada. Tomo I y II.
- Descartes, R: El Discurso del Método. Bureau Editor.
- Ferrater Mora: Diccionario de Filosofía. Editorial Sudamericana.
- Freud, S: Obras Completas. Biblioteca Nueva. Traducción de Lopez Ballesteros.
- Galimberti: Diccionario de Psicología. Siglo XXI Editores.
- Heidbreder, Edna: Psicología del Siglo XX.
- Kant, I: Critica de la Razón Pura. Editorial Libertador. Bs. As, 2004.
- Leahey, Thomas H: Historia de la Psicología. Principales corrientes del pensamiento psicológico. Prentice Hall. Madrid.
- Libovich de Duarte, A (compiladora): Ayer y hoy: 50 años de la enseñanza de la psicología. Buenos Aires, EUDEBA, 2008 1ª ed.
- Muller, F. L: Historia de la Psicología. Fondo de Cultura Económica. México, 1984.
- Platón: Diálogos. Editorial Argonauta. Buenos Aires.
- TRABAJO PRACTICO N°1: Aristoteles, Etica a Nicomaco: libro 1, "El libro del bien y de la

felicidad”, Libro 10, “Placer y Verdadera felicidad”.
Freud, S: “El Malestar en la Cultura” (Obras completas tomo 3). Lacan: “La Ciencia y la verdad”, Escrito 2. Platon, “Dialogos”, “Teeteto o de la ciencia”
TRABAJO PRACTICO N°2: Locke, J: “Ensayo sobre el entendimiento humano”. Hume, D: “Del conocimiento”. Descartes R: “El discurso del método”.
TRABAJO PRACTICO N°3: Freud, S: “Proyecto de la psicología para neurólogo” .Tomo I. Obras Completas. Mello , E. “Un niño de 5 años con problemáticas múltiples”

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

-Clase Magistral: Este método ha sido seleccionado para la transmisión teórica de conocimientos en función de que el estudiante aprenda significativamente nociones y conceptos en relación al desarrollo histórico de la Psicología.
-Taller: Mediante esta técnica se trabaja la elaboración en la producción de un trabajo escrito por parte del alumno que articule la interpretación de un corto o recorte de película desde textos consignados.
-Actividades de grupo: Se trabaja a través de equipos la producción de preguntas abiertas de textos consignados para la elaboración de producciones escritas.
-Lectura comentada: Esta técnica ha sido seleccionada para comentar textos acerca de la realidad social, cultural y política actual desde la interpretación de las diversas teorías psicológicas.

REGULARIDAD

Asistencia: 75% a teóricos y prácticos.
Trabajos Prácticos: total de las producciones aprobadas.
Evaluación Parcial: se tomara un parcial y un recuperatorio a los alumnos que hayan desaprobado o hayan estado ausentes con justificación al momento del parcial.

EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

La asignatura Historia de la Psicología es de Promoción indirecta, es decir que el alumno debe regularizar la materia y presentarse a examen final en las fechas designadas por la Universidad. En condiciones ordinarias el alumno rendirá oral sobre dos de las unidades del programa elegidas al azar, quedando a criterio del tribunal efectuar preguntas complementarias sobre cualquiera de los contenidos desarrollados en el dictado de la asignatura.
En caso excepcionales y dependiendo de la cantidad de alumnos que se presentes, el examen final podrá ser escrito.

EVALUACION

Evaluación Parcial (UNIDAD 1, 2 y 3): PRUEBA ESCRITA	OCTUBRE de 2014
--	-----------------

CRONOGRAMA CLASES PRÁCTICAS

Unidad	Contenido básico	Nombre de tema o clase	Método / recurso didáctico	Cantidad de horas	Ámbito	Tipo de evaluación	Fecha estimada
Unidad I	-La Filosofía como principal fuente histórica.	Pensadores griegos	Video debate Discusión grupal Producción de trabajo escrito Exposición grupal	6 (seis)	Aula	Prueba oral	Mediados de Septiembre
Unidad II	-El entendimiento humano. J. Locke -Conviviendo con el escepticismo: D. Hume -La creación de la conciencia: R:Descartes	Psicología científica	Elaboración grupal de un proyecto en base a los textos indicados. Producción escrita Trabajo en equipo Exposición	6(seis)	Aula	Prueba oral y escrita	Fines de octubre
Unidad III	-Watson: el conductismo. Evolución histórica. -El inconsciente, Freud: el Psicoanálisis. Perspectiva histórica.	Corrientes psicológicas	Video debate Lectura articulada con casos	6(seis)	Aula	Prueba oral	Fines de Noviembre

Lic. BEATRIZ ESTELA MATURANO

PROFESORA TITULAR

Lic. NATALIA MATEOS

PROFESORA ADJUNTA