



**CATEDRA : HISTORIA POLITICA Y SOCIAL ARGENTINA**

➤ **DEPARTAMENTO**

**CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES**

➤ **CARRERA**

**COMUNICACION**

➤ **TURNO**

**NOCHE**

➤ **SEMESTRE**

**SEGUNDO 2002**

➤ ***Asignaturas correlativas previas***

**Historia Mundial Contemporánea**

➤ ***Asignaturas correlativas posteriores***

➤ **Profesor Titular**

**MARIA ISABEL ZAMORANO**

➤ **Profesor Adjunto**

**Adriana Micale**



## ➤ OBJETIVOS

### **OBJETIVOS GENERALES**

Conocer el proceso de conformación histórica de Argentina, desde un enfoque internacional.

Comprender los diferentes sistemas políticos y modelos económicos aplicados en Argentina y su incidencia en el sistema internacional.

### **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

#### **Cognitivos**

- Identificar los cambios y continuidades en las sociedades vistas, a partir de la acción de las fuerzas individuales y colectivas.
- Analizar las interrelaciones que se producen entre los hechos políticos, económicos y sociales que condicionan la trayectoria histórica de las sociedades, así como el papel que los individuos, desempeñan en ellas, asumiendo que estas sociedades son el resultado de complejos y largos procesos de cambio que se proyectan en el futuro.
- Interpretar las diversas demandas, propuestas e interrelaciones que se dan en la historia de nuestro país.

#### **Aptitudinales**

- Desarrollar capacidad para el análisis, relación, inferencia e interpretación de hechos históricos.
- Fortalecer el hábito de la lectura y de otras formas de conocimiento.

#### **Actitudinales**

- Fomentar una actitud de respeto e interés por el conocimiento y estudio de la historia como dimensión para comprender las realidades regional, nacional e internacional.

Consolidar un ambiente de debate en el que se ejerciten opiniones tolerantes signadas por el pluralismo ideológico.

## ➤ **CONTENIDOS**

### **UNIDAD I : América Latina Colonial y Argentina : los avances y retrocesos en la consolidación del Estado (1810-1853)**

1. América Latina en las órbitas de España y Portugal. Organización político-administrativa en las colonias. Los virreinos y capitanías generales como bases para la configuración de los futuros países. La cultura: las universidades.. La estructura social
2. La Revolución de Mayo: lo viejo y lo nuevo. La generación de 1810. Actores sociales. Ideas y proyectos. Evolución, continuidad, transformación y ruptura.
3. Las luchas por la independencia. Crisis de liderazgo. Etapa rosista. Predominio, liderazgo y caída. Postergación del proyecto constitucional argentino. Actores sociales. La generación del 1837. Herencia, ideas y proyectos. Su aporte en el proceso de construcción del Estado Nacional.

### **UNIDAD II: Consolidación del Estado y el modelo agroexportador (1853-1930)**

1. Transformaciones políticas, económicas y sociales en Europa. La expansión del Capitalismo y del imperialismo. La Gran Guerra. La Revolución Rusa y su influencia.
2. La organización constitucional en Argentina. La Generación de 1880. Actores sociales. Ideas y proyectos. Gobierno de la oligarquía. Legislación, control y fraude.
- 3 .Democracia con participación restringida.
4. La inserción económica argentina en el mercado internacional. El modelo agroexportador
5. El Radicalismo: ruptura y continuidades. El papel del Estado en los conflictos sociales (Semana Trágica y los sucesos de la Patagonia). Estado regulador en lo económico y árbitro en lo social

### **UNIDAD III :Estado de Bienestar y Populismo (1930-1955)**

1. La crisis económica mundial de 1929 y la crisis del paradigma del libre cambio. Ascenso de un nuevo paradigma. El surgimiento del fascismo y el nacional

socialismo en el mundo. Segunda Guerra Mundial. La Guerra Fría.

2. La restauración oligárquica. Fraude, corrupción y exclusión social.
3. El Peronismo. Democracia de masas. El Estado de Bienestar. La consolidación

Del sindicalismo. Las nacionalizaciones. La legislación social. El golpe de Estado de 1955.

#### UNIDAD IV: **Resistencia y Dictaduras (1955-1983)**

1. El contexto de la Guerra Fría. Paz y Guerra entre las Naciones. Desarrollo y formación de bloques. La guerra de Vietnam. El Tercer Mundo
2. El golpe de Estado de 1955 y el nuevo bloque de poder. Las nuevas ideologías dominantes de ese bloque: Geopolítica hacia fuera, Seguridad Nacional hacia adentro. La Teoría de las Fronteras Ideológicas.
3. Golpes de estado y gobiernos de facto: Aramburu, Onganía, Lanusse, Videla y Galtieri. Terrorismo de Estado. Violación a los Derechos Humanos.
4. Resistencia: resistencia peronista en los '60. Las formaciones armadas: ERP y Montoneros.

#### UNIDAD V: Democracia y globalización

- 1-Raúl Alfonsín y la recuperación de la democracia. Crisis y conflictos en el tránsito del estado burocrático autoritario, hacia el estado democrático. El Tratado de 1984 con Chile.
2. La década menemista. El paradigma neoliberal en la Argentina. Formación del MERCOSUR. Crisis de los partidos políticos.

#### ➤ **ESTRATEGIAS METODOLOGICAS**

El dictado de la materia estará basado en la aplicación de distintas técnicas de enseñanza - aprendizaje, de acuerdo al tema y teniendo como marco de referencia para éstas, el sentido de un aprendizaje significativo. Se realizarán clases expositivo – dialogadas, dinámicas grupales, lectura comprensiva de fuentes y bibliografía, análisis comparativo de casos, y observación dirigida de audiovisuales.

## ➤ RECURSOS DIDACTICOS

Retroproyector- Filminas

Videos históricos

Grabaciones

Bibliografía

## ➤ BIBLIOGRAFIA

- BUCKRUCKER, Cristian **Nacionalismo y Peronismo. La Argentina en la crisis ideológica mundial (1927-1955)**. Sudamericana, 1987
- FLORIA, C. Y GARCIA BELSUNCE,C: **Historia de los argentinos**. Bs.As., Kapelusz, 1984, T.I y II
- ROMERO, Luis A.: **Breve Historia Contemporánea de Argentina**. 2001,Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.
- ROCK; David: **Argentina (1516-1987). Desde la colonización española hasta Raúl Alfonsín**, Buenos Aires, Alianza, 1985
- CRASWELWER: **Perón y los enigmas de la Argentina**, Ba. As., Ed. Emece, 1984.
- LACOSTE, Pablo : **La Generación del '80 en Mendoza(1880-1905). Aportes para el estudio de la circulación de las élites y de la pervivencia de los resabios del antiguo regimen colonial en América Latina (racismo, nepotismo, patrimonialismo y corporativismo)**. Pag. 23-67.1995. Mendoza, Ediunc.
- LEON, P.: **Economies et Societes de L'Amérique Latine**, Paris, S.E.D.E.S., 1969. Trad: M. I. Zamorano.
- POTASH, Robert A.: **El ejército y la política en la Argentina**, Bs. As., Ed. Sudamericana, 1981, T.I.y II
- **20 años de historia política argentina**, R.R.Ed, 1988.
- GARCIA VAZQUEZ, E : **La política económica argentina en los últimos cincuenta años**. Macchi, 1995.
- FERRER, A.: **El país nuestro de cada día**, Bs. As., Hyspamérica, 1986.(Cap. III, IV

y V)

- MARTINEZ CARRERAS, J.: **Introducción a la historia contemporánea**, Madrid, ED. Itsmo, 1983. T.I y II.
- ROFMAN, A. y ROMERO, L.: **Sistema socioeconómico y estructura regional en la Argetina**, Bs. As., Ed.Amorrortu, 1974.
- ROMERO, J. L.: **El desarrollo de las ideas en la sociedad argentina del siglo XX.**,Bs.As., Ed. Solar,1983.
- ZAMORANO, Mariano: **Argentina , el medio y la historia**, España, Ed. Anaya, 1988(Cap. II)
- ZORRAQUIN BECU: **Historia del Derecho Argentino**, Bs.As., De. Abeledo-Perrot, 1971, T. II (cap. XI.).

### ➤ **REGULARIDAD**

#### ▪ **Asistencia**

Los alumnos deberán cumplir con un 75% de las clases dictadas.

#### ▪ **Trabajos prácticos**

Los alumnos deberán realizar dos trabajos prácticos durante el transcurso de la Clase.

#### ▪ **Evaluaciones Parciales**

Se tomarán dos parciales que se considerarán aprobados con un puntaje superior al 60%. En el caso de que se desapruebe uno de las evaluaciones parciales se realizará un solo recuperatorio.

Los alumnos deben aprobar como mínimo dos (2) de las tres (3) instancias para mantener su regularidad y acceder al examen final.

## ➤ **EVALUACION Y PROMOCION**

### ▪ **Promoción Indirecta**

Los alumnos que hayan aprobado los dos parciales quedarán en situación de regulares y deberán rendir examen final en las mesas correspondientes.

## ➤ **CRONOGRAMA**

### ▪ **Desarrollo de cada Unidad o Bloque Temático**

**Unidad I: Unidad I: 29/7 al 16/08**

**Unidad II: 22/08 al 6/09**

**Unidad III: 12/09 al 27/09**

**Unidad IV: 3/10 al 18/10**

**Unidad V : 24/10 al 8/11**

### ▪ **Horarios de Consulta semanales : Jueves de 20,30 a 21,30 hs**