



UNIVERSIDAD
DE CONGRESO

CICLO LECTIVO 2017

CARRERA

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

FACULTAD

CIENCIAS DE LA SALUD

ASIGNATURA

BASES TEÓRICAS PARA EL ANÁLISIS GRUPAL E INSTITUCIONAL

TURNOS

MATUTINO Y VESPERTINO

UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

TERCER AÑO – PRIMER CUATRIMESTRE

AREA

FORMACIÓN PROFESIONAL

ASIGNATURAS CORRELATIVAS PREVIAS

PSICOLOGÍA SOCIAL

ASIGNATURAS CORRELATIVAS POSTERIORES

PSICOLOGÍA EN EDUCACIÓN

DOCENTES

PROFESOR TITULAR: LIC. MORGADO, SUSANA E.

PROFESOR ADJUNTO: LIC. MATEOS, NATALIA E.

CARGA HORARIA

Horas Teórico – Prácticas: 60 (sesenta) (4 – cuatro - horas semanales)

FUNDAMENTACIÓN

Según Ortega y Gasset “... el hombre nace y muere en soledad, pero sólo se realiza como tal, en sociedad...”. Es a partir de los grupos y las instituciones que lo reciben y aportan sustento para sus identificaciones, que el ser humano se constituye y es promovido como tal. Trabajar conceptos y cuestionarse acerca de la sustentabilidad de grupos e instituciones, sus cambios, las incidencias que sobre los mismos tiene el devenir histórico – social; y en función de ello, con qué grado de implicancia incide en la construcción de subjetividades; significan en la actualidad, tareas insoslayables para el profesional de la salud mental.

De este modo, el abordaje teórico-práctico de grupos e instituciones, desde sus diversas perspectivas, aportarán al futuro psicólogo, valiosas herramientas para asumir una postura conceptual y entrenarse para el terreno práctico, sea cual fuere la naturaleza del campo en el que incursionará (clínico / educacional / forense / laboral / comunitario / etc.).

OBJETIVOS POR COMPETENCIAS

GENERALES:

Que el alumno logre:

- ♦ Reflexionar acerca de la complejidad y riqueza del campo social-cultural, en el que incursionará desde su ejercicio profesional.
- ♦ Identificar las diversas corrientes que se ocupan de la cuestión institucional y grupal, a partir de distinciones entre sus similitudes y diferencias.

- ♦ Conocer y desarrollar habilidades metodológicas propias de la intervención psicológica, con dispositivos grupales y en ámbitos institucionales.

ESPECÍFICOS:

- ♦ Identificar y dar cuenta de los fenómenos que se desprenden en grupos e instituciones, que contribuyan a su interpretación.
- ♦ Comprender las realidades y peculiaridades de cada una de estas instancias grupales y/o institucionales, para la formulación de hipótesis diagnósticas y de intervención.

CONTENIDOS:

UNIDAD I– PROF. N. MATEOS:

Grupo: Definición y Diferentes Clasificaciones. El Hecho, la Noción y el Concepto de grupo. El Vocablo Grupo y su Campo Semántico. Encuadre Epistemológico e Histórico de Grupo: los tres momentos epistémicos. Fundamentos Históricos y Sociales. Breve historia de la Psicoterapia de Grupo.

BIBLIOGRAFÍA:

UNIDAD I:

- Anzieu, D., Martin, J. (1997) *LA DINÁMICA DE LOS GRUPOS PEQUEÑOS*. Biblioteca Nueva.
- Martha Alejandro-María Isabel Romero. (2005) *TRABAJO GRUPAL Y COORDINACIÓN. Selección de lecturas*. La Habana. Editorial Caminos.
- Prof. Dra. Ana Gloria Ferullo de Parajón. (2004) *LA PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS Y EL SUJETO DE LA CIENCIA*. Universidad de Buenos Aires.
- Fernández, A. (1989) *EL CAMPO GRUPAL*. Buenos Aires. Ediciones Nueva Visión.
- Raúl Vaimberg Grillo. (2012) *PSICOTERAPIA DE GRUPO. TEORIA, TECNICA E INVESTIGACIÓN*. Barcelona. Ediciones OCTAEDRO, S.L.

(UNIDAD I: BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA):

- Cartwright – Zander () *MANUAL DE DINÁMICA DE GRUPOS*. Lugar. Editorial
- Kaes R. (2000) *TEORIA PSICOANALITICA DE LOS GRUPOS*. Editorial Paidós. Buenos Aires.

-Hogg-Vaughan.(2008) *PSICOLOGIA SOCIAL*. España. Editorial Médica panamericana

UNIDAD II – PROF. N. MATEOS:

Dispositivo Grupal:Concepto y Tipos de dispositivos. Corrientes Psicoanalíticas: Principales Aportes. Grupo Operativo: Teoría y Técnica. Taller de Reflexión: Técnica y Ámbitos de aplicación. Lo Grupal: Formaciones Imaginarias Grupales. El Encuadre en el Trabajo Grupal. Coordinación y Técnicas Grupales.Grupo y Equipo de trabajo.

BIBLIOGRAFÍA

UNIDAD II:

- Fernández, A. (2000) *LO GRUPAL, HISTORIAS Y DEVENIRES*. Buenos Aires. Editorial Galerna. Busqueda de Ayllu.
- Jassiner, Graciela. *COORDINACION DE GRUPOS: UNA LÓGICA DE LOS PEQUEÑOS GRUPOS*. Buenos Aires. Editorial Lugar.
- Muzlera Silvia Cristina. (2012). *COORDINACION DE GRUPOS: EXPERIENCIA Y APORTES TÉCNICOS*. Editorial de la Universidad del Aconcagua
- Sonis, A. *LO IMAGINARIO EN LOS GRUPOS*. Universidad de Buenos Aires.
- Kaes R. (2000) *TEORIA PSICOANALITICA DE LOS GRUPOS*. Editorial Paidós. Buenos Aires.
- PichonRiviere E. (1978) *EL PROCESO GRUPAL* .Ediciones Nueva Visión. Buenos Aires.
- Quiroga A.(1986)*PRINCIPALES ORGANIZADORES DEL PROCESO GRUPAL*. Ediciones Cinco. Buenos Aires.

(UNIDAD II: BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA):

- Cartwright – Zander (1975) *MANUAL DE DINÁMICA DE GRUPOS*. . Editorial Trillas. México.
- Rojas, Bermudez. (1984) *¿QUE ES EL PSICODRAMA?*. Editorial Celcius- Buenos Aires.
- Bion, W. (1980) *EXPERIENCIAS EN GRUPO*. Paidos Ibérica Editorial
- Bleger J. *TEMAS DE PSICOLOGIA*. Buenos Aires. Nueva Vision.
- Anzieu D. (1998). *EL GRUPO Y EL INCONSCIENTE*. España. Biblioteca Nueva.

UNIDAD III – PROF. S. MORGADO:

Instituciones – Conceptos – Instituciones y lo Histórico –Social – La Psicología Institucional – Objetivos - Espacio Psíquico Institucional – Inserción del Psicólogo en las Instituciones: Tipos de Instituciones (educativo / judicial / social / empresarial).El especial caso de las Instituciones de Salud. Cambios de Paradigmas – Niveles de Atención en Salud – Normativas y Declaraciones Internacionales en torno a las instituciones de Salud.

BIBLIOGRAFÍA

UNIDAD III:

- Bleger, J. (1984) *PSICOHIGIENE Y PSICOLOGÍA INSTITUCIONAL*. Ed. Paidós. Buenos Aires. Cap. 1 y 2.
- Casserly, P. (1998) *INSTITUCIONES DE SALUD*. Buenos Aires. Nueva Visión.
- Conferencia Internacional sobre la Promoción de la Salud reunida en Ottawa el día 21 de noviembre de 1986 *CARTA DE OTTAWA PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD*.
- Conferencia Internacional sobre Atención Primaria de Salud, *DECLARACION DE ALMA-ATA* Alma-Ata, URSS, 6-12 de septiembre de 1978
- Fernández, L. (1994) *INSTITUCIONES EDUCATIVAS: DINÁMICAS INSTITUCIONALES EN SITUACIONES CRÍTICAS*. Paidós. Buenos Aires.
- Kaës, R. (1995) *COMPLEJIDAD DE LOS ESPACIOS INSTITUCIONALES Y TRAYECTOS DE LOS OBJETOS PSÍQUICOS*. Amorrortu. Buenos Aires.
- Narvaez, J. A. () *ROL DEL PSICÓLOGO EN EL ÁMBITO JURÍDICO* – España. Disponible en: www.psicologia-online.com/colaboradores/iajf/rolpsi.htm
- Salomone, G. Z. (2007) *VARIABLES JURÍDICAS EN LA PRÁCTICA PSICOLÓGICA. LAS PROBLEMÁTICAS ÉTICAS DEL DIÁLOGO DISCIPLINAR*. Versión Preliminar presentada en XIV Jornadas de Investigación – 3° Encuentro de Investigadores del MERCOSUR “Investigación en Psicología, su relación con la práctica profesional y la enseñanza”- Facultad de Psicología- Universidad de Buenos Aires.
- Pichón Rivière, E. (2009) *LA CONCEPCIÓN DE SUBJETIVIDAD*. Artículo publicado en Sitio Vínculos y Grupos. Recuperado de http://www.vinculosygrupos/perspectivas_en_psicologia_social

Vignolo, J. Vacarezza, M, Alvarez, S. & Sosa, A (2011) *NIVELES DE ATENCIÓN, DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD*. ArchMed Interna 2011; XXXIII (1):11-14 11 Prensa Médica Latinoamericana ISSN 0250-3816 - Uruguay

-Zino Torrazza, J. (2000) *LA ESTRUCTURA SOCIAL*. Murcia. Universidad Católica San Antonio – Artículo: INSTITUCIONES Y LO HISTÓRICO-SOCIAL (El Entramado Estructura Social – Cultura – Instituciones)

(UNIDAD III – BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA):

- Balza de Hurtado, M. (1981) *SOBRE LAS INSTITUCIONES Y EL PSICÓLOGO INSTITUCIONAL*. Revista de Psicología – Vol.8. Universidad Nacional de La Plata. Argentina.

- Díaz Pérez, M. y Rivero, A. (2004) *LA INTERDISCIPLINA EN LA ORGANIZACIÓN DE LOS PROCESOS INSTITUCIONALES*. Artículo publicado en Revista Universidad de Pinar del Río. Hermanos Saiz Montes de Oca. Cuba.

- Malfé, R. (2009) *PSICOLOGÍA INSTITUCIONAL*. Febrero / 2014. Disponible en

http://www.sisman.utm.edu.ec/carrera_de_psicologia

UNIDAD IV – PROF. S. MORGADO:

Diferentes enfoques teóricos de las Instituciones: algunas corrientes. Organización e Institución: sus diferencias – Estrategias de Intervención: observación / entrevista / elección de informantes clave / confidencialidad / lenguaje de la entrevista – La intervención del Psicólogo en la complejidad de las Instituciones: Subjetividad y sus Aspectos Éticos. Aspectos vinculados a la Ley Nacional de Salud Mental 26657 (articulado acerca de Derechos) La Investigación en el campo institucional, su importancia y sus aportes.

BIBLIOGRAFÍA

UNIDAD IV:

-Corvalán de Mezzano, A. (2004) *INSTITUCIONALISTAS TRABAJANDO*. Cap. La Observación y el Registro en el Ámbito Institucional por Fernández, Graciela. Paidós. Buenos Aires.

-Cosarinsky, N. (2009) *LOS NUEVOS CONTEXTOS SOCIOEDUCATIVOS: APORTES DEL PSICÓLOGO INSTITUCIONAL INCLUIDO EN UN EQUIPO INTERDISCIPLINARIO*. Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires.

- Pichón Rivière, E. (2009) *LA CONCEPCIÓN DE SUBJETIVIDAD*. Artículo publicado en Sitio Vínculos y Grupos. Recuperado de http://www.vinculogygrupos/perspectivas_en_psicologia_social

- Schvarstein, L. (1999) *LA PSICOLOGÍA SOCIAL DE LAS ORGANIZACIONES* (Diferencias entre Institución y Organización). Disponible en <http://www.ufba.br/-conpsi1999/F003.html>, accedido el 24/04/2014

- Solís, R. (2009) *TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA INSTITUCIONAL* (El Cuaderno de Campo). Disponible en: www.vinculogygrupos/perspectivasenpsicologiasocial, accedido el 24/04/2014.

NOTA Acerca del Punto: **Diferentes enfoques teóricos de las Instituciones: algunas corrientes** tomar como referencia el Documento preparado a partir de compilaciones de diversos autores, conforme a la Corriente de Pensamiento desarrollada. Título del Documento:

“INSTITUCIONES Y ALGUNAS CORRIENTES DE PENSAMIENTO”(documento de Cátedra)

(UNIDAD IV: BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA):

- Castoriadis, C. (1988) *LOS DOMINIOS DEL HOMBRE: LAS ENCRUCIJADAS DEL LABERINTO*. Buenos Aires. Editorial Gedisa.

- Kaës, R. (2004) *APARATO PSÍQUICO Y SIGNIFICACIÓN EN LOS COLECTIVOS*. México. Editorial Tramas 21.

- Malfé, R. (2009) *PSICOLOGÍA SOCIAL E INSTITUCIONAL*. Disponible en <http://www.vinculogygrupos/perspectivas> en psicología social, accedido el 27/02/2014

- Solis, R. (2009) *LA ASOCIATIVIDAD. ENTRE EL TERRITORIO Y LA SOCIEDAD GLOBAL*. Artículo publicado en Sitio Vínculos y Grupos. Recuperado de http://www.vinculogygrupos/perspectivas_en_psicologia_social

TRABAJOS PRÁCTICOS:

Tema: Grupos / Resistencias Epistemológicas / Conceptos

Técnica Grupal de Aprendizaje Co-participativo

Competencias: Conceptualizar y entrenar en habilidades para sostener argumentaciones y debates (trabajo práctico grupal)

Tema: Espacio Psíquico de las Instituciones

Elaboración de un Trabajo Monográfico, a partir de la entrega de consignas (trabajo de carácter individual)

Competencias: Reconocer y distinguir ideas centrales, para la producción de una síntesis clara y organizada.

Tema: Incursión Institucional. Estrategias de Intervención.

Rol Playing y/o Entrevista a una Institución (para el dominio de argumentos de demanda / necesidades desde el espacio institucional)

Competencias: Lograr adecuada transferencia de conceptos aprehendidos. Desplegar habilidades para la aplicación de dispositivos propios de toda intervención institucional.

Tema: Diferentes enfoques teóricos de las Instituciones: algunas corrientes. La Investigación en el campo institucional, su importancia y sus aportes.

Competencias: Reconocer diversas conceptualizaciones acerca de las Instituciones a través de los devenires históricos, sociales, culturales, políticos y entrenar la habilidad para el rastreo de fuentes en este sentido, que propicie la indagación operativa propia en las instancias iniciales de la labor investigativa. (producción monográfica de carácter individual)

REQUISITOS PARA LA APROBACIÓN DE INSTANCIAS TEÓRICA – PRÁCTICAS:

- Asistencia : mínima de 75%
- Evaluaciones: 100% de producciones individuales o grupales, aprobadas.
- Se contemplarán instancias de recuperación (en caso de desaprobación)

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

- ◆ Se prevén como estrategias metodológicas, el desarrollo de clases magistrales de tipo expositivas-participativas.
- ◆ La promoción de debates sobre los emergentes de los temas dados.
- ◆ La presentación de trabajos prácticos de carácter grupal y/o individual (como producto de trabajos áulicos y/o, como resultado de instancias extra-áulicas)
- ◆ Exposiciones mediante el uso de equipo multimedia.
- ◆ Promoción de trabajos reflexivos-grupales, a partir de la búsqueda y rastreo de papers, artículos de revistas, periódicos, etc.

REGULARIDAD:

- Se consignará una asistencia equivalente al 75%.
- Trabajos Prácticos: 100% aprobados.
- Con posterioridad al desarrollo de cada Unidad Temática, se administrará un Trabajo Práctico Global de la misma.
- De estos trabajos (grupales e individuales), se estimará una Nota Promedio General.
- Se tienen previstas instancias de evaluación mediante Examen Parcial.

EVALUACIÓN FINAL Y PROMOCIÓN:

Condición de alumno regular / Cumplimiento de asistencia conforme al porcentaje estipulado / Aprobación de Trabajos Prácticos en su totalidad / Mesa de Examen Final de carácter individual – oral – a Programa Abierto y ante el respectivo Tribunal Evaluador. En caso de tratarse de un número importante de alumnos para la Evaluación Final, se tendrá prevista la toma de examen escrito, con la debida corrección y entrega de Nota el mismo día de su aplicación.

CRONOGRAMA

Desarrollo de Clases Teóricas y Actividades Prácticas

Marzo: Unidad I y Unidad III

Abril: Unidad I y Unidad III

Mayo: Unidad II y Unidad IV

Junio: Unidad II y Unidad IV

Abril: 1° Examen Parcial

Mayo: 2° Examen Parcial

Junio: Examen Recuperatorio

PROF. MATEOS, NATALIA

PROF.MORGADO, SUSANA

Mendoza, Marzo de 2017