



METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Programa de estudio 2014

❖ Datos generales

- Departamento: Humanidades
- Espacio curricular: Metodología y técnicas de la investigación
- Modalidad: Seminario
- Carreras: Administración, Comercialización, Comunicación, Relaciones Internacionales, Turismo
- Turno de cursado: matutino y vespertino
- Régimen: semestral
- Semestre (1º ó 2º): primer semestre
- Año lectivo: 2014
- Carga horaria semanal: tres (3) hs. cátedra
- Prof. Titular: Fernando Gabriel Martin De Blassi
- E-mail: martindeblassi@hotmail.com

❖ Expectativas de logro

- Explicar el valor y la importancia de la investigación en general
- Comprender la importancia de las teorías como base para la producción científica
- Reconocer las características del conocimiento científico
- Obtener un panorama de temas y autores pertinentes a la historia de la ciencia
- Conocer las principales respuestas al problema del conocimiento, a través de las concepciones de pensadores relevantes de cada época de la historia de la ciencia
- Analizar y reflexionar acerca de las dimensiones, los alcances y la complejidad que entraña el conocimiento científico
- Comprender y relacionar la fundamentación metafísica (ser), epistemática (ciencia), procedimental (método), crítica (condición de posibilidad) y axiológica (valor) del saber
- Poner a la vista y entrever la relación necesaria que existe entre sabiduría, filosofía y ciencia, y sus respectivos momentos históricos como modos de esa relación
- Tomar conciencia de la demanda práctica a la vez que reflexiva que exige el posicionarse frente a un determinado modelo de ciencia

- Descubrir la relación intrínseca que se da entre un planteo epistemológico y el compromiso existencial tanto individual cuanto comunitario

❖ **Indicadores de logro**

- Distinguiendo un momento instrumental y otro reflexivo dentro del proceso de la metodología de la investigación, que se articulan como elementos del pensamiento en dirección a una interrelación original y creativa
- Estimulando la búsqueda bibliográfica, la lectura detenida de fuentes y estudios, la curiosidad científica, el análisis crítico de documentos y testimonios
- Manejando adecuadamente los procedimientos de lectura, análisis, síntesis y producción de textos
- Identificando las distintas etapas en la historia de la ciencia y la relación existente entre ellas
- Analizando los motivos, problemas y respuestas de los diferentes autores
- Desarrollando capacidades para el planteo de problemas analizables científicamente
- Elaborando estrategias metodológicas adecuadas a su resolución
- Comunicando los resultados de los trabajos realizados en forma oral o escrita
- Cultivando la flexibilidad y la tolerancia ante la opinión de los demás
- Comprendiendo textos teniendo en cuenta su organización interna, sus recursos y su sentido global
- Ponderando los valores intrínsecos de la dignidad humana

❖ **Ejes transversales de la asignatura**

- El tema del conocimiento científico en cada época de la historia de la filosofía
- El horizonte de la sabiduría y su relación con la ciencia
- El correlato práctico que ello implica
- Las sucesivas transformaciones de la razón en teórica, práctica y, finalmente, técnica

❖ **Contenidos conceptuales**

Unidad I: El arte de investigar

- El carácter de búsqueda del conocimiento
- La importancia de la experiencia: el desarrollo de la observación, el razonamiento discursivo, la conceptualización y la definición
- El proceso dinámico de la investigación: un proceso de aprendizaje, de formación e información
- Factores influyentes en la investigación: la propia profesión, la especialización, la capacitación, el perfeccionamiento y la actualización
- El método en la investigación y la comunicación de los resultados
- Etapas principales de la investigación: Elección del tema, heurística, hermenéutica, elaboración de los resultados

Lectura obligatoria

- NOUSSAN LETRY, L., "Fábula del cazador ambiguo", en su: *Cuestiones de enseñanza y de investigación filosófica*, UNCuyo, FFyL, Instituto de Filosofía, Mendoza, 1973, pp. 91-98.

Unidad II: La indagación científica de la realidad en la filosofía clásica

- La alegoría de la caverna y el problema de la verdadera realidad en Platón
 - a) El ascenso hacia el conocimiento verdadero y la captación inteligible de lo real
 - b) La importancia de la Idea de Bien como principio cognoscitivo a la vez que apetitivo
- Aristóteles y la recuperación del ámbito natural
 - a) La importancia de la sensibilidad y su relación con el conocimiento noético
 - b) La inducción como el camino para llegar a los principios indemostrables de los cuales parte el razonamiento demostrativo
 - c) La multiplicidad y unidad en lo real y en la ciencia
 - d) La clasificación de las ciencias. Sus fundamentos
 - e) La *sophía* y la ciencia humana. Principio y fin de la ciencia
- **Lecturas obligatorias**
 - a) Platón, *República* VII, 517b-521b (*Diálogos IV*, Intr. trad. y notas de C. EGGERS LAN, Gredos, Madrid, 2000).
 - b) MÉNDEZ AGUIRRE, V. H., "La hermenéutica platónica: entre *tékhne* y *epistémé*", en: *Diadoché*, vol. 9, 1-2 (2006), pp. 75-80.
 - c) Aristóteles, *Metafísica* I 1-3, 980a 21-984a 5; VI 1, 1025b 3-1026a 32 (ed. trilingüe por V. GARCÍA YEBRA, Gredos, Madrid, 1998, 2ª ed. revisada); *Analíticos Segundos* I 33-34, 88b 30-89a 21; II 19, 99b 15-100b 16 (*Tratados de lógica*, introd., trad. y notas de M. CANDEL SANMARTÍN, Gredos, Madrid, 2007, 1ª ed. 1982).

Unidad III: El giro moderno y la función crítica de la filosofía

- Descartes y la filosofía
 - a) La importancia de la *caertitudo* y la duda como propulsora del método
 - b) La evidencia del *cogito*
 - c) El árbol de la ciencia
- El criticismo kantiano: la delimitación de la razón pura
 - a) Sujeto trascendental y alcances de toda experiencia posible
 - b) La pregunta por la condición de posibilidad del conocimiento científico
 - c) Juicios analíticos y juicios sintéticos
 - d) El juicio sintético *a priori*
- **Lecturas obligatorias**
 - a) Descartes, R., *Discurso del método*, ed. bilingüe, trad., notas e intr. de M. CAIMI, Colihue, Buenos Aires, 2004 (Selección).
 - b) - - - -, *Discurso del método y Meditaciones metafísicas*, trad., pról. y notas de M. GARCÍA MORENTE, Espasa Calpe, Buenos Aires, 1939³ (Selección).
 - c) Kant, I., *Crítica de la razón pura*, introd., trad. y notas de M. CAIMI, Colihue, Buenos Aires, 2007, Prólogo a la 1ª ed. e Introducciones, pp. 3-14, 45-83 (*KrV A VII-XXII, A 1-16, B 1-30*).

Unidad IV: El giro epistemológico. De la filosofía a la ciencia

- La génesis del positivismo en su contexto científico
- Karl Popper y la justificación lógica de la ciencia
 - a) Las teorías científicas
 - b) El problema de la inducción
 - c) La falsabilidad como criterio de demarcación
 - d) Grados de corroboración de una teoría
 - e) El realismo crítico
- Thomas Kuhn y la historicidad de la ciencia como criterio definitorio
 - a) Los paradigmas científicos
 - b) Ciencia normal y revoluciones científicas
 - c) Las matrices disciplinarias
 - d) Inconmensurabilidad entre paradigmas
 - e) Filosofía de la ciencia e historia de la ciencia
- **Lecturas obligatorias**
 - a) MOULINES, C. U., “La génesis del positivismo en su contexto científico”, en: *Cuadernos críticos de geografía humana*, 19 (1979), disponible online: <http://www.ub.edu/geocrit/geo19.htm>
 - b) POPPER, K., *La lógica de la investigación científica*, Tecnos, Madrid, ed. varias, pp. 27-42, 75-88.
 - c) KHUN, T., “Postdata 1969”, en su: *La estructura de las revoluciones científicas*, FCE, Madrid, pp. 268-319.
 - d) ECHEVERRÍA, J., *Introducción a la metodología de la ciencia. La filosofía de la ciencia en el s. XX*, Cátedra, Madrid, 1999, pp. 85-133.

Unidad V: El giro técnico y la instrumentalización de la razón

- Horkheimer y la crítica de la razón instrumental
 - a) Razón subjetiva y razón objetiva
 - b) La emergencia del hombre existente
- Heidegger y la pregunta por la técnica
- La posición de Vattimo en relación con la sociedad de la comunicación
- **Lecturas obligatorias**
 - a) HORKHEIMER, M., *Crítica de la razón instrumental*, Sur, Buenos Aires, 1973, cp. 1.
 - b) Heidegger, M., “La pregunta por la técnica”, en su: *Conferencias y artículos*, trad. de E. BARJAU, Ediciones del Serbal, Barcelona, 1994, pp. 9-37, disponible online: <http://www.heideggeriana.com.ar/textos/tecnica.htm>
 - c) VATTIMO, G., “Ciencias humanas y sociedad de la comunicación”, en su: *La sociedad transparente*, trad. de T. OÑATE, Paidós, Barcelona, 1990¹ (2ª reimpr. 1996) (Selección).

❖ **Contenidos procedimentales**

- Lectura comprensiva de textos fuentes y bibliografía especializada
- Producción personal oral y escrita
- Análisis e interpretación de la información y de los datos obtenidos
- Expresión clara y fundamentada de los contenidos conceptuales abordados
- Transferencia de los contenidos estudiados
- Caracterización de cada corriente filosófica y científica en la historia

❖ **Contenidos actitudinales**

- Justiprecio de la necesidad de formarse en la autonomía y la responsabilidad personal
- Desarrollo de actitudes de solidaridad y respeto para consigo mismo y los demás
- Respeto por el disenso
- Participación activa en el trabajo del aula
- Estimación del propio valor implícito en las normas de convivencia
- Compromiso con el cumplimiento de las exigencias de este espacio curricular
- Valoración del pensamiento de autores representativos
- Apreciación positiva del error como parte del aprendizaje y punto de partida para la propia superación

❖ **Estrategias metodológicas**

- Clases expositivas
- Lectura, exégesis e interpretación de los textos seleccionados para su análisis de manera individual o grupal
- Participación permanente de los alumnos
- Elaboración de cuestionarios como guías de estudio para las instancias de evaluación

❖ **Sistema de evaluación**

- Dos (2) trabajos prácticos. El primero sobre la Unidad II y el otro, llegando al final del cursado, sobre la Unidad V
- Primera evaluación parcial (con recuperación): Unidades I, II y III
- Segunda evaluación parcial (con recuperación): Unidades IV y V
- **Condición de alumno promovido:**
 - a) Cumplimiento del 75% de asistencia a clase. Los ausentes deberán justificarse entregando a la cátedra una fotocopia del certificado médico o laboral que se expidió en Alumnos, o bien una nota fundada donde se explique el inconveniente
 - b) Aprobación de los dos (2) trabajos prácticos
 - c) Aprobación de las dos (2) instancias de evaluación parcial – o de sus correspondientes recuperaciones – con un puntaje mínimo del 60% en cada una

- **Condición de alumno regular:**
 - a) Cumplimiento del 75% de asistencia a clase. Los ausentes deberán justificarse entregando a la cátedra una fotocopia del certificado médico o laboral que se expidió en Alumnos, o bien una nota fundada donde se explique el inconveniente
 - b) Aprobación de uno (1) de los trabajos prácticos
 - c) Aprobación de una (1) instancia de evaluación parcial – o de su correspondiente recuperación – con un puntaje mínimo del 60%
 - d) El alumno regular rendirá examen final oral de acuerdo con las modalidades vigentes y en las fechas estipuladas por esta unidad académica. El alumno tendrá derecho a presentar un tema especial, y luego los miembros de la mesa examinadora podrán interrogarlo acerca de cualquiera de los contenidos del programa

❖ Bibliografía general

- ALLUB, L., *Elementos de Metodología de la Investigación social*, EFU, San Juan, 1997.
- ARNAU, H. (y otros), *Antología y comentario de textos de Filosofía. Curso de orientación universitaria*, Alhambra, Madrid, 1987.
- BERMAN, M.-ANDERSON, P., *El debate modernidad-posmodernidad*, Puntosur editores, Buenos Aires, 1989.
- CHALMERS, A., *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?*, Siglo XXI, México, 2004.
- CLEMENT, M., *La búsqueda de la sabiduría*, UNR, Rosario, 1980.
- CORTINA ORTS, A., *Crítica y Utopía: La Escuela de Frankfurt*, Editorial Cincel, Madrid, 1992.
- DUQUE, F., *Historia de la Filosofía Moderna: la era de la crítica*, Akal, Madrid, 1998².
- ECHEVERRÍA, J., *Introducción a la metodología de la ciencia. La filosofía de la ciencia en el s. XX*, Cátedra, Madrid, 1999
- FOUCAULT, M., *La arqueología del saber*, trad. de A. GARZÓN DEL CAMINO, Siglo XXI editores, Buenos Aires, 2002.
- GADAMER, H. G., *Verdad y método. Fundamentos de una hermenéutica filosófica*, trad. de A. AGUD APARICIO y R. de AGAPITO, Ediciones Sígueme, Salamanca, 1997⁷.
- - - -, *Verdad y Método II*, trad. de M. OLASAGASTI, Ediciones Sígueme, Salamanca, 1998.
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, R. (y otros), *Metodología de la investigación*, McGraw-Hill, México, 1998.
- LYOTARD, J.-F., *La condición posmoderna. Informe sobre el saber*, REI, Buenos Aires, 1991.
- MARTIN DE BLASSI, F. G., “La experiencia metafísica en cuanto deseo-de-saber”, en: COSTARELLI BRANDI, H. (Ed.), *En torno a Aristóteles: Física y Metafísica*, SS&CC Ediciones, Mendoza, 2012, pp. 101-114.
- - - -, “La teoría crítica como apertura de una praxis reflexiva ante la concepción instrumental de la razón”. Ponencia leída en las *IV Jornadas de Filosofía y Educación*, realizadas los días 30-06 al 02-07 de 2008 en la FFyL, UNCuyo.
- REALE, G. Y ANTISIEMI, D., *Historia del pensamiento filosófico y científico*, Herder, Barcelona, 1995.
- ROSS, W. D., *Aristóteles*, trad. de D. F. PRÓ, Editorial Sudamericana, Buenos Aires, 1957.

- TORRETTI, R., *Kant*, Charcas, Buenos Aires, 1980.
- VATTIMO, G., *La sociedad transparente*, trad. de T. OÑATE, Paidós, Barcelona, 1990¹ (2ª reimpr. 1996).
- VIGO, A., *Aristóteles. Una introducción*, Instituto de Estudios Sociales, Santiago de Chile, 2006.

❖ **Nota**

- Bibliografía adicional o específica será indicada oportunamente durante el desarrollo del curso. El Prof. Titular dispondrá el material bibliográfico obligatorio en un cuadernillo o carpeta en la fotocopidora de la Universidad, de modo tal que su acceso sea mucho más conveniente a los alumnos.
- Asimismo, el Prof. Titular entregará a los alumnos un cronograma de actividades en el cual se especifique la fecha de los diferentes temas del cursado, sus respectivas unidades, como así también el día de los exámenes parciales, sus instancias de recuperación y el día de los trabajos prácticos pautados.

Mendoza, marzo de 2014.

.....
Prof. Fernando G. Martin De Blassi
DNI: 32.315.673