

PROGRAMA

AÑO LECTIVO: 2017

. MATERIA

URBANISMO

. FACULTAD

AMBIENTE, ARQUITECTURA Y URBANISMO

. CARRERA

ARQUITECTURA

. AREA

PROYECTO Y PLANEAMIENTO

. TURNO

TARDE

. RÉGIMEN

ANUAL

. CARGA HORARIA

TOTAL ANUAL: 96 HORAS RELOJ
CLASES TEORICAS: 38 HORAS RELOJ - 40%
CLASES PRACTICAS: 58 HORAS RELOJ - 60%
HORAS SEMANALES: 3 HORAS RELOJ

. Asignaturas correlativas previas

ARQUITECTURA 3 – HISTORIA DE LA ARQUITECTURA Y URBANISMO 2 – TEORIA DE LA ARQUITECTURA 2.

. Asignaturas correlativas posteriores

ARQUITECTURA 5 Y DISEÑO URBANO.

. COORDINADOR DE AREA

MGTER. ESP. PROF. ARQ. MARIANA SAMMARTINO

. EQUIPO DOCENTE

PROFESOR TITULAR: MGTER. ESP. PROF. ARQ. MARIANA SAMMARTINO.
PROFESOR ASOCIADO: ARQ. DANA OTERO.
PROFESORES ADJUNTOS: -.

OBJETIVOS GENERALES:

- Analizar y comprender la problemática del desarrollo urbano, incorporando los conocimientos, los valores, la experiencia y la voluntad de actuar en la optimización de situaciones urbanas presentes y futuras e incorporando los instrumentos de la planificación y el ordenamiento territorial y ambiental para su aplicación.
- Promover actitudes de compromiso profesional responsable, crítico, ético y capaz para la participación en los procesos de desarrollo sustentable del país y la región.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conocer los modelos de desarrollos históricos y la situación actual, para entender su influencia en el desarrollo de las ciudades.
- Entender a la ciudad como una entidad dinámica, flexible, de organización compleja y evolutiva, en constante transformación.
- Entender el fenómeno metropolitano en sus aspectos sociales, físicos y económicos.
- Conocer y comprender los diferentes actores intervinientes y necesarios para el desarrollo de la gestión urbana, su función e interrelación.
- Desarrollar la capacidad analítica proyectual para generar diagnósticos adecuados que den respuesta a diferentes problemáticas urbanas.
- Conocer las herramientas de la planificación urbana y el análisis estratégico.
- Promover los principios del urbanismo sustentable para el planeamiento y el desarrollo actual de la ciudad.
- Comprender unidades espaciales básicas y las posibilidades de su conformación.
- Establecer relaciones significativas entre el proyecto y un contexto social, cultural y ambiental; para fomentar el compromiso ético profesional.

OBJETIVOS PROCEDIMENTALES:

- Utilizar el dibujo a mano como un método para descubrir ideas generadoras.
- Representación de ideas y análisis mediante planos, gráficos y esquemas.
- Promover la expresión oral mediante la exposición de los trabajos elaborados en el taller.
- Conocer herramientas gráficas y de modelado para su aplicación en el desarrollo del concepto urbanístico.
- Confeccionar Planes, Programas y Proyectos; para identificar Oportunidades, Amenazas, Debilidades y Fortalezas.
- Taller - laboratorio, como espacio de trabajo para el debate y la experimentación analítica - proyectual, interdisciplinaria, interactuando con otras miradas, volcándolas a propuestas posibles y reales.

CONTENIDOS:

UNIDAD 1: EL SISTEMA URBANO.

Conceptualización de ciudad desde diversos enfoques: geográfico, ambiental, económico, urbanístico. Complementariedad e interdisciplinariedad en el abordaje de los sistemas urbanos. Sistemas urbanos: concepto. Componentes físico - funcional - ambiental, socio - económico y político - institucional. Relaciones entre sus componentes. Dinámica urbana. Relaciones oferta / demanda. Surgimiento de la ciudad. Desarrollo del fenómeno urbano en el marco de la relación espacio - sociedad. El paso de lo rural a lo urbano: procesos de subdivisión, ocupación y cambio de usos del suelo. La ciudad como Paisaje culturalizado. Su estructuración. Estructura urbana: conceptualización, componentes. a) La estructura urbana desde el punto de vista perceptual. Componentes: áreas, ejes, bordes, nodos e hitos. Configuración espacial. Interrelaciones. Estructura urbana: conceptualización, componentes. b) La estructura urbana desde el punto de vista físicoespacial. Componentes: sistema de centros y subcentros, zonas (centrales, intermedias, periféricas), usos del suelo (comerciales, residenciales, institucionales mixtos, industriales, recreativos), sistema de infraestructura (vial, transporte, redes de servicios), equipamiento (servicios de salud, educativo, administrativo, institucional), densidades (edilicia y poblacional), redes. Configuración espacial. Interrelaciones.

UNIDAD 2: LA CIUDAD EN LA HISTORIA. EVOLUCIÓN TERRITORIAL Y PROCESOS DE OCUPACIÓN DEL TERRITORIO EN AMÉRICA, ARGENTINA Y MENDOZA.

La Ciudad en la Historia. Desarrollo del fenómeno urbano en el marco de la relación espacio y sociedad. Los procesos sociales y la construcción histórica del espacio urbano. Formación y evolución de las ciudades. La ciudad en su contexto histórico: la ciudad antigua, la ciudad medieval, la ciudad renacentista, la ciudad industrial, la ciudad racional, la ciudad post-moderna. Evolución territorial y procesos de ocupación del territorio en América, Argentina y Mendoza. El proceso de ocupación del territorio en América Latina. Estrategias de ocupación territorial a través del tiempo. Etapas: pre-hispánica, colonial, Siglo XIX y Siglo XX. Evolución del territorio argentino, regiones y ciudades. Historia urbana de Mendoza.

UNIDAD 3: LA CIUDAD EN EL CONTEXTO ACTUAL.

La problemática urbana actual en el mundo y tendencias urbanas al comienzo del milenio. Las ciudades frente a la globalización, la competitividad creciente y los territorios ampliados. Nuevas lógicas territoriales emergentes de los procesos de globalización y su impacto territorial: segregación, fragmentación, rururbanización, recentralización, gentrificación, suburbanización, entre otras. Modelos de ciudad en la era de la globalización: la ciudad compacta, la ciudad difusa, la ciudad fragmentada. Características y diferencias. Sus componentes e interrelaciones. Conclusiones en términos de sustentabilidad. La gestión de la ciudad en la era de la globalización. Las ciudades mundiales. La ciudad marketing. Estudios de casos.

UNIDAD 4: LA GESTIÓN DE LA CIUDAD EN LA ERA DE LA GLOBALIZACIÓN. LA PLANIFICACIÓN, UNA HERRAMIENTA DE GESTIÓN.

La Gestión de la Ciudad en la Era de la Globalización: Estudios de Casos. Las ciudades mundiales. Casos de ciudades europeas: Barcelona, París, Rotterdam, Bilbao. Caso de ciudades asiáticas: Beijing, Shanghai. Caso de ciudades latinoamericanas: Río de Janeiro, Santiago de Chile, D.F. México. Problemáticas de las ciudades del Cono Sur frente a las transformaciones del modelo económico y social: grandes ciudades, ciudades intermedias y pequeñas. Casos de ciudades argentinas: Buenos Aires, Rosario. Procesos de urbanización, metropolización, suburbanización, gentrificación, nuevas prácticas sociales en torno a los consumos urbanos, segregación social y fragmentación espacial. La Planificación, una herramienta de gestión. Concepto de planificación. La planificación tradicional y la planificación estratégica: similitudes, diferencias, la participación social como paradigma emergente. La planificación como herramienta de gestión de la ciudad. El ordenamiento territorial. El aspecto ambiental de la planificación. Áreas ambientales frágiles: áreas de montaña, áreas de producción rural, áreas fluviales, áreas de frontera. Conceptualización, detección, modalidades de planificación y ordenamiento específicos. El territorio argentino en términos de sustentabilidad: estructuración sustentable del territorio. Sistemas de ciudades. Escalas territoriales: nivel nacional, nivel regional, nivel provincial, nivel microrregional, nivel municipal. Interrelaciones. Equilibrio territorial. Estructura policéntrica y su red de relaciones. La prospectiva. El método de los Escenarios. Estudio de caso. Análisis FODA (fortalezas/oportunidades/debilidades/amenazas) del Sector a intervenir. Para cada indicador urbano identificar problemas y potencialidades. Conflictos y oportunidades sectoriales. Diagnóstico. Plan, Programas y Proyectos. Articulación con cátedras de Arquitectura II, III y IV.

UNIDAD 5: LA SOSTENIBILIDAD EN EL MEDIO URBANO.

Las ciudades como ecosistemas abiertos y como ecosistemas cerrados. Indicadores de sostenibilidad de los sistemas urbanos. Diagrama de sostenibilidad urbana. La agenda local 21. La huella ecológica (HE), el índice de desarrollo humano (IDH) e índice sintético de capital humano (ISCH). Interacciones campo-ciudad. Nuevo diálogo estratégico hacia la sostenibilidad. El Caso de Curitiba (Brasil).

UNIDAD 6: DINÁMICA URBANA Y GESTIÓN EN EL ÁREA METROPOLITANA DE MENDOZA: ESTUDIO DE CASO.

Conceptualización de área metropolitana. Componentes. Interrelaciones. Sistemas y sub-sistemas. Movilidad diaria. Transporte. Infraestructura. Equipamiento. Estructuración espacial. Pautas para la planificación y el ordenamiento territorial según ley 8051. El nivel municipal: planeamiento urbano y ambiental. El área metropolitana del Gran Mendoza y las áreas ambientales frágiles: detección, caracterización, ubicación espacial, pautas para su planificación. El caso de Mendoza, una ciudad intermedia argentina frente a la reestructuración de los mercados. Transformaciones sociales y espaciales en curso en el Área Metropolitana de Mendoza: suburbanización de las elites, degradación de áreas centrales, polarización social, segregación espacial, nuevas tipologías comerciales y patrones de consumo y esparcimiento urbanos. Sistemas y redes: núcleos que la componen, jerarquía de centros, jurisdicciones, infraestructura, equipamiento, transporte y movilidad

diaria, zonas detectadas. Los indicadores de sostenibilidad. La huella ecológica, el índice de desarrollo humano, el índice sintético de capital humano.

TRABAJO INTEGRADOR: DESARROLLO DE LA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN URBANA.

Desarrollo del proyecto urbano proponiendo la intervención, comprometida con la sustentabilidad, en el sector urbano. Con la pauta de ofrecer nuevas maneras de generar oportunidades y puntos de encuentro sobre temas sensibles a todos. Teniendo en cuenta la cultura, educación, transporte y movilidad, sistema de salud, prevención de desastres, espacios públicos, seguridad ciudadana, cultura, entre otros. La pauta está dirigida a retejer los vacíos urbanos vinculándolos con la ciudad existente, evitando la fragmentación y fomentando la integración urbana. Para ello se desarrollarán propuestas de diseño urbano a partir de un proceso de planificación desarrollado para el sector de intervención, materializando un proyecto urbano-arquitectónico a partir de la integración de los conocimientos de las cátedras de Arquitectura II, III, IV y Urbanismo.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

- Taller-Aula: desarrollo de ideas mediante la experimentación, herramientas gráficas y gestación de modelos de estudio a escala.
- Crítica individual y colectiva.
- Debate de conceptos y definiciones en busca de generar las propias.
- Teoría incorporada y aplicada al caso de estudio.
- Establecer un espacio abierto para el diálogo e interpretación de textos y/o películas de diversos géneros desde el enfoque arquitectónico conceptual.
- Muestra permanente de referentes arquitectónicos: estudio, interpretación conceptual y situación contextual.
- Salidas de reconocimiento a la ciudad y a sitios puntuales para el desarrollo de ejercicios de proyecto.
- Articulación horizontal: Arquitectura IV e Historia y Crítica de Arquitectura y Urbanismo.
- Articulación vertical: Arquitectura 2, 3, 4 y 5, por medio de talleres verticales.

BIBLIOGRAFIA (por unidades):

Unidad I: El sistema urbano.

Bibliografía en Biblioteca:

- LYNCH, Kevin (1986). *“La imagen de la ciudad”*. Ed. Infinito. Buenos Aires, 3ra edición en castellano.

Bibliografía en Compendio:

- FERNANDEZ, Roberto (1998), La ciudad verde. Manual de gestión ambiental Urbana, Centro de Investigaciones Ambientales, Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño, Universidad Nacional de Mar del Plata, Mar del Plata.
- FERRER REGALES, M. (1992). *Los sistemas urbanos*. Madrid: Síntesis.
- FOGLIA, María Elena (2001). *“Apuntes de Cátedra Urbanismo I”*. Universidad Nacional de Córdoba.
- FONT, Antonio (2003). *“Planeamiento urbanístico. De la controversia a la renovación”*. Colección Territorio y gobierno, Diputació Barcelona.
- MORENO JIMÉNEZ, Antonio y ESCOLANO UTRILLA, Severino (1992). *“Los servicios y el territorio”*. Colección Espacios y sociedades, Ed. Síntesis. Madrid, España.
- PRECEDO LEDO, Andrés (1996). *“Ciudad y desarrollo urbano”*. Ed. Síntesis. Madrid, España.
- PUJADAS, Romá y FONT, Jaume (1998). *“Ordenación y planificación territorial”*. Ed. Síntesis, España.
- SOLÁ MORALES i RUBIÓ, Manuel (1997). *“Las formas de crecimiento urbano”*. Laboratori d’Urbanisme, Col·lecció d’Arquitectura, Edicions UPC. Barcelona, España.

Unidad II: La ciudad en la historia. Evolución territorial y procesos de ocupación del territorio en América Latina, Argentina y Mendoza.

Bibliografía en Biblioteca:

- CHUECA GOITÍA, Fernando (1997). *Breve historia del urbanismo*. Salamanca: Geografía Alianza Editorial.
- PONTE, Ricardo (1987). *“Mendoza, aquella ciudad de barro. Historia de una ciudad andina desde el siglo XVI hasta nuestros días”*. Ed. Municipalidad de la Ciudad de Mendoza.

Bibliografía en Compendio:

- CANO FORRAT, Juan (2008). Introducción a la historia del Urbanismo. México: Limusa.
- FOGLIA, María Elena (2001). *“Apuntes de Cátedra Urbanismo I”*. Universidad Nacional de Córdoba.
- FOGLIA, María Elena (2003). *“Procesos de ocupación territorial”*. Maestría en Desarrollo Urbano. Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño. Universidad Nacional de Córdoba.
- RAVELLA, Olga (2010). *“Pasado, presente y futuro de la planificación urbano regional”*. Tomo 1. Ed. Nobuko. Argentina.
- RAVELLA, Olga (2010). *“Pasado, presente y futuro de la planificación urbano regional”*. Tomo 2. Ed. Nobuko. Argentina.

Unidad III: La ciudad en el contexto actual.

Bibliografía en Compendio:

- LAURELLI, Elsa, Elma MONTAÑA y Alejandro SCHWEITZER (1995), “El despliegue territorial de la reestructuración económica y los procesos de integración. Buenos Aires y Mendoza: dos metrópolis en la disputa por la hegemonía regional y la inserción en un contexto de exclusión”, Pontificia Universidad Católica de Chile, Facultad de Arquitectura y Bellas Artes, Instituto de Estudios Urbanos, Chile.
- MAUyV (1996), Informe Ambiental de Mendoza, 1997. Ministerio de Ambiente y Obras Públicas de la Provincia de Mendoza. 1996.

- PRECEDO LEDO, Andrés (1996). *"Ciudad y desarrollo urbano"*. Ed. Síntesis. Madrid, España.
- PRECEDO LEDO, Andrés (2004). *"Nuevas realidades territoriales para el siglo XXI. Desarrollo local, identidad territorial y ciudad difusa"*. Ed. Síntesis. España.
- PUJADAS, Romá y FONT, Jaume (1998). *"Ordenación y planificación territorial"*. Ed. Síntesis, España.
- SAMMARTINO, Mariana (2004). *Caracterización de las lógicas territoriales emergentes de los procesos de globalización, su impacto territorial y para el desarrollo urbano*. Artículo inédito. Maestría en desarrollo urbano. Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño, Universidad Nacional de Córdoba.
- SASSEN, Saskia (1999). *La ciudad global*. Nueva York, Londres, Tokio, Eudeba, Buenos Aires.
- SASSEN, Saskia (2000), "Urban economies and fading distances", en: http://www.megacities.nl/megacities/lecture_sassen.html
- UNESCO (1972), Recomendación sobre la protección en el ámbito nacional, del patrimonio cultural y natural. <http://whc.unesco.org/pg.cfm?cid=160>
- VINUESA ANGULO, Julio y VIDAL DOMÍNGUEZ, M. Jesús (1991). *"Los procesos de urbanización"*. Ed. Síntesis. Madrid, España.
- VINUESA ANGULO, Julio y VIDAL DOMÍNGUEZ, M. Jesús (1991). *"Los procesos de urbanización"*. Ed. Síntesis. Madrid, España.
- WAISMAN, Marina (1992), *El Patrimonio Modesto*, Ed. Escala. Bogotá. Colombia.
- WELCH GUERRA, Max (ed.) (2005). *"Buenos Aires a la deriva. Transformaciones urbanas recientes"*. Ed. Biblos. Buenos Aires, Argentina.
- BORSDORF, A. (2003). Cómo modelar el desarrollo y la dinámica de la ciudad latinoamericana. *Revista EURE* (Santiago) v.29 n.86. ISSN 0250-7161.

Unidad IV: La gestión de la ciudad en la era de la globalización: Estudios de casos. La planificación, una herramienta de gestión.

Bibliografía en Compendio:

- BORJA, J. (2003). *La ciudad conquistada*. Madrid: Alianza Ensayo.
- BORJA, J. y CASTELLS, M. (2000). *Local y global. La gestión de las ciudades en la era de la información*. Madrid: Taurus.
- CARMONA, Marisa (comp) (2005). *Globalización y grandes proyectos urbanos*. Buenos Aires: Infinito.
- CICOLELLA, Pablo (1999), "Globalización y dualización en la Región Metropolitana de Buenos Aires. Grandes inversiones y reestructuración socio-territorial en los años 90", en: *Revista EURE*, N° 76, mes de diciembre.
- ROCCATAGLIATA, Juan Alberto. *"Territorio y gestión. Ciudades, regiones y territorios en el espacio mundial globalizado"*. Ed. Docencia. Buenos Aires, Argentina. 2001.
- CARMONA, Marisa; FALÚ, Ana y MUGA W., Eliana (eds) (2007). *"Bordes e intersticios urbanos. Impacto de la globalización"*. Undécima Conferencia Internacional Red Alfa-Ibis. Argentina.
- DE JONG, Gerardo Mario (2009). *"Geografía, método regional y planificación"*. Ed. Catálogos. Argentina.
- FERNÁNDEZ GÜELL, José Miguel (2006). *Planificación estratégica de ciudades: nuevos instrumentos y procesos*. Madrid: Reverté.
- FOGLIA, María Elena (2001). *"Apuntes de Cátedra Urbanismo I"*. Universidad Nacional de Córdoba.
- FONT, Antonio (comp.) (2003). *"Planeamiento urbanístico. De la controversia a la renovación"*. Colección Territorio y gobierno, Diputació Barcelona.
- FUNDACIÓN HERNANDARIAS. *"Desarrollo sustentable del territorio argentino. Perspectiva de desarrollo humano"*. Ed. Docencia. Buenos Aires, Argentina. 2002.
- PRECEDO LEDO, Andrés (1996). *"Ciudad y desarrollo urbano"*. Ed. Síntesis. Madrid, España.
- PUJADAS, Romá y FONT, Jaume (1998). *"Ordenación y planificación territorial"*. Ed. Síntesis, España.
- RAMOS, Ángel Martín (ed.) (2004). *"Lo urbano en 20 autores contemporáneos"*. Ed. UPC (Univ. Politécnica de Cataluña). Barcelona, España.

Unidad V: La sostenibilidad en el medio urbano.

Bibliografía en Compendio:

- CURTIT, Guillermo (2003). *"Ciudad, gestión local y nuevos desafíos ambientales. Reflexiones en torno a las políticas neoliberales y sus efectos sobre nuestros territorios"*. CIAM (Centro de Investigaciones Ambientales. Ed. Espacio. Argentina.
- FUNDACIÓN HERNANDARIAS (2002). *"Desarrollo sustentable del territorio argentino. Perspectiva de desarrollo humano"*. Ed. Docencia. Buenos Aires, Argentina.
- GUIMARÃES, Roberto P. (1997), *"Modernidad, medio ambiente y ética: un nuevo paradigma de desarrollo"*, ponencia preparada para la Conferencia Internacional Amazonia 21: Una Agenda para un Mundo Sustentable realizada en Brasilia del 23 al 26 de noviembre de 1997, ILPES.
- Observatorio de la Sostenibilidad en España (2010). *Sostenibilidad local. Una aproximación urbana y rural*. Gobierno de España. Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino.

Unidad VI: Dinámica urbana y gestión en el Área Metropolitana de Mendoza: estudio de caso.

Bibliografía en Compendio:

- ABBA, Artemio Pedro (2010). *"Metrópolis argentinas. Agenda política, institucionalidad y gestión de las aglomeraciones urbanas interjurisdiccionales"*. Ed. Café de las ciudades. Bs. As., Argentina.
- ABRAHAM, E. M., E. MONTAÑA, S. MAZZA, I. E. PAVAN y S. VENANSI (1996). *"Caracterización ambiental de la Provincia de Mendoza"*. Informe Ambiental. Ministerio de Ambiente y Obras Públicas de la Provincia de Mendoza.
- GARCÍA ESPIL, Enrique (Cátedra Arq.) (2006). *"Hacer ciudad. La construcción de las metrópolis"*. Ed. Nobuko. Bs. As., Argentina. 1ra edición.
- LAURELLI, Elsa (1994). *"Los nuevos territorios metropolitanos. El rol de la Región Metropolitana de Buenos Aires en el Cono Sur de América Latina"*, en: Revista Interamericana de Planificación, Vol. XXVII, N° 106, pp. 107-137.
- LAURELLI, Elsa, Elma MONTAÑA y Alejandro SCHWEITZER (1998), "El Despliegue Territorial de la Reestructuración Económica y los Procesos de Integración: Buenos Aires y Mendoza: Dos Metrópolis en la disputa por la Hegemonía Regional y la inserción en un contexto de exclusión", en DE MATTOS, Carlos; Daniel HIERNAUX NICOLÁS y Darío RESTREPO BOTERO (comp.), *Globalización y Territorio. Impactos y perspectivas*, Santiago de Chile, Fondo de Cultura Económica, Pontificia Universidad Católica de Chile, pp 503-530, ISBN N° 956-7083-78-9.
- LOMBARDO, Juan Donato (2007). *"La construcción de la ciudad. El caso de la región metropolitana de Buenos Aires"*. Ed. Nobuko. Bs. As., Argentina. 1ra edición.
- www.ambiente.mendoza.gov.ar: cartografía del Área metropolitana de Mendoza, planos varios.
- www.deie.mendoza.gov.ar: datos estadísticos de los distintos departamentos de la provincia de Mendoza.

CONDICIONES DE CURSADO, REGULARIZACIÓN Y APROBACIÓN DE LA MATERIA – CICLO LECTIVO 2017.

CURSADO

- **CURSADO DE TODAS LAS MATERIAS EXCEPTUANDO ARQUITECTURA Y DISEÑO URBANO.**
Para el cursado de dichas materias es necesario tener:
 - Aprobadas todas las materias del anteuúltimo año. *
 - Aprobadas por lo menos la mitad de las materias del último año (rige desde el ciclo 2012 en adelante).*
 - Aprobada (s) la(s) anteuúltima(s) materia(s) correlativa(s). *
 - Regularizada(s) la(s) última(s) materia(s) correlativa(s).*
- **CURSADO DE LAS MATERIAS ARQUITECTURA I – II – III – IV Y DISEÑO URBANO.**
Para el cursado de dichas materias es necesario tener:
 - Aprobadas todas las materias el anteuúltimo año.*
 - Aprobadas por lo menos la mitad de las materias del último año (rige desde el ciclo 2012 en adelante).*
 - Aprobada la anterior materia correlativa directa.*
 - Aprobada (s) la(s) correlativa(s) anteuúltima(s) de otra(s) materia(s).*
 - Regularizada(s) la(s) correlativa(s) última(s) de otra(s) materia(s).*

CORRELATIVIDAD

- Ciclo lectivo 2012 en adelante, rige planilla de correlatividades del plan de estudio 2010.
- Todos los alumnos deben organizar su cursado teniendo en cuenta dicha normativa.

REGULARIDAD

- Condiciones necesarias para su obtención:
 - 75% de asistencia a clases.
 - 100% de los trabajos prácticos formales o informales entregados y aprobados.
 - 100% de los parciales aprobados.
 - Calificación mínima 4 cuatro (60 % a 65%).
 - Todos los trabajos prácticos o parciales tendrán una posibilidad de recuperación.

Toda materia rendida en tres ocasiones y que no resultare aprobada ocasionará la pérdida de la regularidad obtenida.

La condición de regularidad se mantendrá durante los 6 (seis) semestres posteriores a la obtención de la misma.

APROBACIÓN DIRECTA

- Condiciones necesarias para su obtención:
 - 75% de asistencia a clases.
 - 100% de los trabajos prácticos formales o informales entregados y aprobados. Calificación mínima 7 siete (78% a 83%).
 - 100% de los parciales aprobados. Calificación mínima 8 (ocho)
 - Todos los trabajos prácticos o parciales tendrán una posibilidad de recuperación.
 - Materia correlativa anterior aprobada en cualquiera de las mesas de examen constituidas antes de la calificación de la materia que se cursa.

APROBACIÓN INDIRECTA

- El alumno que haya regularizado la materia sin haber logrado su aprobación directa, obtendrá la aprobación de la misma a través de un examen final que comprenderá todos los contenidos del programa. Calificación mínima 4 (cuatro, 60% a 65%).

TRABAJO FINAL DE CARRERA

- Para el cursado del Trabajo Final de Carrera, el alumno deberá tener:
 - La totalidad de las materias de **3er año aprobadas**
 - La totalidad de las materias de **cuarto año regularizadas** y de **quinto año Arquitectura y Diseño Urbano y Prácticas Profesionales aprobadas.**
 - El cursado se realizará desde el comienzo del 1° ó 2° semestre de cada año, y tendrá una duración de seis meses, en caso de ser necesario, el alumno podrá optar por extender dicho plazo que en ningún caso superará los doce meses, previa solicitud dirigida al Director de Carrera.
 - Calificación mínima 7 (siete, de 78% a 83%).

CRONOGRAMA 2017.

09/03 - CLASE 1

Presentación de la materia: Introducción General a la materia. Objetivos. Sistema de Promoción y Regularización. Listado de materiales. Proyección de los contenidos de la materia.

Clase Teórica: Conceptualización de ciudad. Sistemas urbanos, sus componentes y las relaciones entre ellos. Dinámica urbana. Relaciones oferta / demanda.

16/03 - CLASE 2

Clase Teórica: El paso de lo rural a lo urbano. Estructura urbana desde el punto de vista perceptual: conceptualización, componentes. Instructivo TP N° 1 – Estructura Urbana desde lo Perceptual.

23/03 - CLASE 3

Clase Taller: Visita al Terreno a Intervenir, Análisis del sitio.

30/03 - CLASE 4

Clase Taller: Exposición, Puesta en común y Crítica TP N° 1.

06/04 - CLASE 5

Clase Teórica: Estructura urbana desde el punto de vista físico - funcional: conceptualización, componentes. Instructivo TP N° 2 – Estructura Urbana desde lo Físico - Funcional. Entrega TP N° 1.

13/04 - CLASE 6 - JUEVES SANTO.

Actividad en el Hogar.

20/04 - CLASE 7

Clase Taller: Exposición, Puesta en común y Crítica TP N° 2.

27/04 - CLASE 8

Clase Teórica: La Ciudad en la Historia. Formación y evolución de las ciudades. Instructivo TP N°3 – La ciudad en su contexto histórico: la ciudad antigua, la ciudad medieval, la ciudad renacentista, la ciudad industrial, la ciudad racional, la ciudad post-moderna. (Un tema por grupo). Entrega TP N°2.

04/05 - CLASE 9

Clase Taller: Exposición, Puesta en común y Entrega TP N° 3.

11/05 - CLASE 10 - MESAS DE EXÁMENES.

18/05 - CLASE 11

Clase Teórica: Evolución territorial y procesos de ocupación del territorio en América, Argentina y Mendoza.

25/05 - CLASE 12 - PRIMER GOBIERNO PATRIO.

Actividad en el Hogar.

01/06 - CLASE 13

Clase Teórica: La problemática urbana actual en el mundo y tendencias urbanas al comienzo del milenio. Nuevas lógicas territoriales emergentes de los procesos de globalización y su impacto territorial. Instructivo TP N° 4 – Los Procesos Territoriales y la Planificación en la Ciudad Actual.

08/06 - CLASE 14

Clase Teórica: Modelos de ciudad en la era de la globalización: la ciudad compacta, difusa, fragmentada. Características y diferencias. Las ciudades mundiales. Entrega TP N° 4.

15/06 - CLASE 15

Clase Taller: Instructivo y Elaboración en aula del TP N° 5: Análisis FODA (fortalezas/oportunidades/debilidades/amenazas) del Sector a intervenir.

22/06 - CLASE 16

Clase Taller: Exposición y Puesta en común del TP N° 5. Elaboración en aula de Programas y Proyectos.

RECESO EDUCATIVO. VACACIONES DE INVIERNO. Del 26/06 al 28/07.

03/08 - CLASE 17

Articulación con cátedras de Arquitectura II, III y IV. Exposición del Análisis FODA.

10/08 - CLASE 18

Clase Teórica: La Gestión de la Ciudad en la Era de la Globalización. Las ciudades mundiales. Estudios de Casos de Ciudades europeas y asiáticas.

17/08 - CLASE 19

Clase Teórica: La Gestión de la Ciudad en la Era de la Globalización. Estudio de Casos de Ciudades latinoamericanas. Casos de ciudades argentinas.

24/08 - CLASE 20

Clase Teórica: Concepto de planificación. La planificación tradicional y la planificación estratégica. La planificación como herramienta de gestión de la ciudad. El aspecto ambiental de la planificación. Áreas ambientales frágiles. Instructivo TP N° 6 – Plan Urbano y Áreas de Fragilidad Ambiental.

31/08 - CLASE 21

Clase Teórica: El ordenamiento territorial. Escalas territoriales: nivel nacional, nivel regional, nivel provincial, nivel micro-regional, nivel municipal.

Clase Taller: Exposición, Puesta en común y Entrega TP N° 6.

07/09 - CLASE 22

Clase Teórica: La sostenibilidad en el medio urbano. Las ciudades como ecosistemas abiertos y cerrados. Indicadores de sostenibilidad de los sistemas urbanos. Diagrama de sostenibilidad urbana.

14/09 - CLASE 23

Clase Teórica: La agenda local 21. La huella ecológica (HE), el índice de desarrollo humano (IDH) e índice sintético de capital humano (ISCH). Interacciones campo-ciudad. Nuevo diálogo estratégico hacia la sostenibilidad. El Caso de Curitiba (Brasil).

21/09 - CLASE 24 - DIA DEL ESTUDIANTE.

Actividad en el Hogar.

28/09 - CLASE 25

Clase Teórica: Conceptualización de área metropolitana. Componentes. Interrelaciones. Sistemas y sub-sistemas. Movilidad diaria. Transporte. Infraestructura. Equipamiento. Estructuración espacial. Pautas para la planificación y el ordenamiento territorial según ley 8051.

05/10 - CLASE 26

Clase Teórica: El área metropolitana del Gran Mendoza. El caso de Mendoza, una ciudad intermedia argentina frente a la reestructuración de los mercados. Transformaciones sociales y espaciales en curso en el Área Metropolitana de Mendoza.

12/10 - CLASE 27

Clase Taller: Desarrollo del Proyecto Urbano. Crítica Constructiva Individual.

19/10 - CLASE 28

Clase Taller: Desarrollo del Proyecto Urbano. Crítica Constructiva Individual.

26/10 - CLASE 29

Clase Taller: Exposición Grupal y Crítica Constructiva. Desarrollo del Proyecto Urbano.

02/11 - CLASE 30

Clase Taller: Desarrollo del Proyecto Urbano. Crítica Constructiva Individual.

09/11 - CLASE 31

Clase Taller: Pre - Entrega.

16/11 - CLASE 32

Clase Taller: Entrega.