

**MATERIA**

**INTRODUCCION A LAS CIENCIAS SOCIALES**

**FACULTAD**

**CIENCIAS ECONOMICAS Y DE LA ADMINISTRACION**

**CARRERA**

**CONTADOR PÚBLICO**

**SEDE**

**CIUDAD DE MENDOZA**

**UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS**

**2do semestre – 1º AÑO**

**ÁREA DE FORMACIÓN**

**CICLO BASICO COMUN**

**TURNO**

**MAÑANA Y NOCHE**

**CARGA HORARIA**

<b>HORAS TOTALES</b>	<b>HORAS TEORICAS</b>	<b>HORAS PRACTICAS</b>
48	24	24

## **EQUIPO DOCENTE**

PROFESOR TITULAR  
LIC. PROF. **Silvia Marcela HURTADO**

## **ASIGNATURAS CORRELATIVAS PREVIAS**

NO POSEE

## **ASIGNATURAS CORRELATIVAS POSTERIORES**

14 - FILOSOFIA

## **FUNDAMENTOS Y OBJETIVOS**

### **1.OBJETIVOS**

#### **Generales**

Se pretende, como resultado del proceso enseñanza-aprendizaje, dotar al alumno de los siguientes conocimientos:

#### Objetivos generales

- Indagar y apropiarse de las herramientas teórico-conceptuales y metodológicas propias de las ciencias sociales para la elucidación del campo histórico-social.
- Lograr un pensamiento crítico, autónomo, para la investigación y producción de conocimiento desde una perspectiva sociológica.
- Conocer las principales categorías analíticas y corrientes teóricas construidas sobre la sociedad y sus procesos.
- Comprender la amalgama entre los cambios históricos concretos con el devenir del pensamiento que trata de explicarlos.

#### **Específicos**

- Reconocer y comprender los dilemas clásicos que han atravesado la historia del pensamiento en las Ciencias Sociales, propios de la naturaleza de su "objeto": un sujeto que actúa, habla, imagina y desea.
- Entender el surgimiento de la Modernidad en tanto condición histórica sobre la que emergen los estudios sociales, la sociología en particular y la significación que adquiere en el mundo actual.
- Analizar las tres corrientes clásicas del pensamiento sociológico.
- Examinar los problemas sociales actuales de América Latina y los desafíos

que enfrenta la teoría social en la región.

- Relacionar la problemática específica de esta materia con aquellas analizadas en otras materias curriculares afines y las especificidades propias de cada disciplina y/o profesión.

## **OBJETIVOS POR COMPETENCIAS**

### Competencias Generales

- Comprender los fundamentos de la disciplina y las principales formulaciones teóricas y prácticas.
- Desarrollar una actitud contable respecto de los recursos y bienes de la empresa.

### Competencias Conceptuales Específicas

- Contextualizar a las finanzas en el marco de las ciencias para delimitar sus objetos, sus métodos y sus bases.

### Competencias Procedimentales Específicas

- Desarrollar estrategias de lectura rigurosa y disciplinada de textos académicos y contextos específicos.
- Rastrear conceptos y nociones contables en función de reconocer y establecer semejanzas, diferencias y puntos de articulación e integración entre las diversas formulaciones teóricas y la realidad.

### Competencias Actitudinales Específicas

- Actitud crítica y activa en la búsqueda, adquisición, selección y producción de contenidos.

## CONTENIDOS

### **MÓDULO I: La sociología como ciencia**

- 1.- El surgimiento de la sociología. Contexto histórico.
- 2.- La perspectiva sociológica. La situación social. El sistema social mínimo.
- 3.- La relación con las otras ciencias sociales.
- 4.- Los fundamentos de la investigación sociológica

#### **BIBLIOGRAFÍA:**

- Macionis, John y Ken Plummer, (2002), *Sociología*, Madrid, Prentice Hall, cap. I
- Chinoy, Ely (1999), Introducción a la sociología. Conceptos básicos y aplicaciones. Bs.As., Paidós, cap. I
- Apuntes de cátedra

### **MÓDULO II: Los clásicos de la sociología**

- 1.- Augusto Comte: el estudio del orden social
- 2.- Emile Durkheim: el estudio de los hechos sociales, la solidaridad social, la división social del trabajo y el suicidio.
- 3.- Karl Marx: el conflicto y el cambio social, la lucha de clases, el trabajo enajenado.
- 4.- Max Weber: la teoría de la acción social, la ética protestante y el espíritu del capitalismo.

#### **BIBLIOGRAFÍA:**

- Macionis, John y Ken Plummer, op. Cit., cap. I y 3
- Fernandez Cardozo, Sara e Inés Comuzzi, (2007), *Teoría social. Conocimiento de la realidad social*. BsAs, EDUCA.
- Weber, Max, *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*, ediciones varias, cap. I y II.
- Apuntes seleccionados por la cátedra.

### **MÓDULO III: Las teorías sociológicas del siglo XX**

- 1.- El estructural funcionalismo: T. Parsons y R. Merton.
- 2.- La escuela de Frankfurt: principales postulados y pensadores.
- 3.- Pierre Bourdieu: las prácticas sociales
- 4.- Z. Bauman: la modernidad líquida.

### **BIBLIOGRAFÍA:**

- Fernández Cardoso, Sara e Inés Comuzzi, op. Cit.
- Bonnewitz, Patrice (2003), *Lasociología de Pieere Bourdieu*, BsAsa, Nueva Vision, cap. 3 y 5
- Bauman, Z., (2009), *La modernidad Liquida*, Mexico, FONDECULTURA Económica, prólogo.
- Apuntes realizados por la cátedra

### **MÓDULO IV: Conceptos básicos de sociología**

- 1.- Sociedad: características y cambio social.
- 2.- La socialización: tipos y agentes. La importancia de cada uno.
- 3.- Procesos sociales básicos. Disyuntivos y conjuntivos
- 4.- El grupo social: primarios y secundarios. Características.
- 5.- Las posiciones sociales: status y rol.
- 6.- Las organizaciones formales: la burocracia
- 7.- Los conglomerados: tipos
- 8.- La estratificación social: diferencias y desigualdades sociales

### **BIBLIIOGRAFIA:**

- Macionis, John y Ken Plummer, op.cit., cap. 5, 6, 7 y 9
- Apuntes de la cátedra

### **MODULO V: El mundo sociocultural**

- 1.- La cultura: definición
- 2.- Cultura, estado y sociedad.
- 3.- Los elementos culturales: lenguaje, símbolos, valores y creencias, normas.
- 4.- Diversidad cultural.

### **BIBLIOGRAFÍA:**

- Macionis John y Ken Plummer, op. cit. cap.4
- Apuntes realizados por la cátedra

### **MODULO VI: Historia económica y social.**

Conceptos básicos.

Cuestiones relevantes del desarrollo socioeconómico mundial a partir del siglo XV. El nacimiento de la sociedad industrial. Métodos para el análisis de fenómenos sociales y económicos. Aplicaciones de la teoría económica al análisis de situaciones históricas concretas.

## **BIBLIOGRAFIA**

Inserta en el contenido.

## **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

La asignatura se dicta a través de clases teóricas y prácticas a cargo del Profesor Titular y del Profesor Adjunto.

Las clases prácticas están debidamente sincronizadas con las teóricas y son supervisadas por el Profesor Titular. Para incentivar la participación activa del alumno se organizan controles de lectura sobre temas puntuales que deben comentarse durante la clase teórica relacionada con dichos temas.

Las clases son teóricos-prácticas y se utilizará el método de casos y juegos didácticos como una manera de acercar la realidad al alumno.

## **REGULARIDAD**

Asistencia mínima del 75% de las clases.

Aprobación del 75% de casos prácticos y controles de lectura.

Aprobación de dos evaluaciones parciales. (sólo habrá un único recuperatorio en caso de no aprobar uno de ellos)

Los alumnos que no cumplan con la asistencia mínima requerida o que no aprueben las evaluaciones quedarán libres o no regulares.

## **PROMOCION INDIRECTA**

Los alumnos regulares deberán aprobar un examen final, con la obtención de 60% (sesenta por ciento) o más.

ESCALA DE CALIFICACIONES	PORCENTAJE NOTAS	
	0%	0
1% A 12%	1	
13% A 24%	2	
25% A 35%	3	
36% A 47%	4	
48% A 59%	5	} APROBADOS
60% A 64%	6	
65% A 74%	7	
75% A 84%	8	
85% A 94%	9	
95% A 100%	10	

### ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Unidad	Contenido básico	Nombre de tema o clase	Método / recurso Didáctico	Cantidad de hs	Ámbito	Tipo de evaluación	Fecha estimada
I	La sociología como ciencia	Surgimiento de la sociología, perspectiva, situación social, el sistema social mínimo, la relación con otras ciencias	Presentación oral al grupo de la disciplina, explicación del profesor	3	Aula	Preguntas orales	6/8 al 17/8
II	Los clásicos de la sociología	Augusto Comte y su pensamiento. E. Durkheim y sus principales estudios. Marx y sus postulados. Weber y la ética protestante y el espíritu del capitalismo	Presentación oral al grupo de un cuadro de doble entrada sobre los paradigmas. Explicación dialógica. Selección de Textos, lectura comprensiva, análisis e interpretación, realización de un cuestionario	12	Aula	Informe escrito o individual	20/8 al 21/9
III	Las teorías sociológicas del siglo XX	El estructural funcionalismo. La escuela de Frankfurt. Bourdieu y Bauman	Selección de textos, lectura comprensiva, exposiciones orales por grupos.	9	Aula	Exposiciones orales grupales	24/9 al 12/10

IV	Conceptos básicos de la sociología	Sociedad. La socialización. Procesos sociales. Grupo social. Status-rol. La burocracia. Los conglomerados. Estratificación social	Explicación dialógica por parte del profesor. Lectura comprensiva de textos, ejemplificación oral	9	Aula	Estudio de caso. Lista de control	15/10 al 2/11
V	El mundo sociocultural	Los elementos Culturales. La diversidad	Explicación dialógica Ejemplificación oral	3	Aula	Estudio de caso	5-9/11

### CRONOGRAMA DE CLASES

2do semestre mañana/noche		agosto				septiembre				octubre					noviembre	
Horas teóricas: 24 Horas prácticas: 24 Total: 48		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
SEMANTAS							parc	mesas							parc	recu
MODULO 1																
UNIDAD 1: La sociología como ciencia			X	X												
Trabajos prácticos			X	X												
MODULO 2																
UNIDAD 2: Los clásicos de la sociología					X	X										
Trabajos prácticos					X	X										
EXAMEN PARCIAL							XX									
Semana de exámenes universidad								XXX								
MODULO 3																
UNIDAD 3: Las teorías sociológicas del siglo XX									X	X						
Trabajos prácticos									X	X						
MODULO 4																
UNIDAD 4: Conceptos básicos de sociología										X	X					
Trabajos prácticos										X	X					
MODULO 5																
UNIDAD 5: El mundo sociocultural												X	X			
Trabajos prácticos												X	X			
EXAMEN PARCIAL															XX	
RECUPERATORIO																XX