

**MATERIA**

|  |
| --- |
| ECONOMIA I |

**FACULTAD**

CIENCIAS ECONOMICAS Y DE LA ADMINISTRACION

**CARRERA**

|  |
| --- |
| CICLO BÁSICO COMÚN |

**SEDE**

|  |
| --- |
| CIUDAD DE MENDOZA |

**UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS**

1er semestre – 1° AÑO

**ÁREA DE FORMACIÓN**

CICLO BASICO COMUN

**TURNO**

|  |
| --- |
| MAÑANA Y TARDE |

**CARGA HORARIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HORAS TOTALES | HORAS TEORICAS | HORAS PRACTICAS |
| 50 | 36 | 14 |

**EQUIPO DOCENTE**

|  |
| --- |
| PROFESOR TITULAR  Mgter. y Lic. en Economía Sebastián Severino  PROFESOR ASOCIADO  Lic. Mirta Skillan  PROFESOR ADJUNTO  Lic. Cynthia McCormick  Lic. Laura Pastor |

**ASIGNATURAS CORRELATIVAS PREVIAS**

|  |
| --- |
| NO POSEE |

**ASIGNATURAS CORRELATIVAS POSTERIORES**

|  |
| --- |
| ECONOMIA II |

**FUNDAMENTOS Y OBJETIVOS**

|  |
| --- |
| Generales  • Que el alumno pueda comprender el funcionamiento de la economía a nivel global y el comportamiento de las unidades de decisión.  • Familiarizar al alumno con los conceptos básicos de los distintos aspectos de la problemática económica.  Específicos  Elementos, factores, hechos, sucesos y procesos de la Economía.  Relaciones naturales y necesarias de la Economía: escasez, bienes económicos, valor.  Bienes sustitutos y complementarios.  Mercado: Oferta y Demanda. Elasticidad. Sistema de precios. Fijación de precios. Estructuras.  Producción: elementos para su determinación. Decisiones a tomar. Economías de Escala. Rendimientos Decrecientes. |

**OBJETIVOS POR COMPETENCIAS**

|  |
| --- |
| Competencias Generales   * Comprender los fundamentos de la disciplina y las principales formulaciones teóricas y prácticas. * Desarrollar una actitud económica respecto de los recursos y bienes de la empresa.   Competencias Conceptuales Específicas   * Contextualizar a la economía en el marco de las ciencias para delimitar sus objetos, sus métodos y sus bases.   Competencias Procedimentales Específicas   * Desarrollar estrategias de lectura rigurosa y disciplinada de textos académicos y contextos específicos. * Rastrear conceptos y nociones económicas en función de reconocer y establecer semejanzas, diferencias y puntos de articulación e integración entre las diversas formulaciones teóricas y la realidad.   Competencias Actitudinales Específicas   * Actitud crítica y activa en la búsqueda, adquisición, selección y producción de contenidos. |

**CONTENIDOS**

|  |
| --- |
| **UNIDAD I: Introducción a la Economía**  Conceptos de Escasez, Necesidades y Bienes.  Definición del Problema Económico. Límites del estudio de la Economía.  Delimitación de la Economía Positiva y Normativa. Microeconomía y Macroeconomía.  Sistemas Económicos: Libre Mercado, Planificación Centralizada y Sistema Mixto. Funcionamiento de un Sistema Económico: el Flujo Circular de la Renta.  Costo de Oportunidad: Frontera de Posibilidades de Producción.  **UNIDAD II: Microeconomía.**  Competencia Perfecta: características. Competencia Monopolística. Oligopolio. Monopolio.  Demanda: definición. Representación. Determinantes de la Demanda.  Oferta: definición. Representación. Determinantes de la Oferta.  Precio: función dentro del sistema económico. Alteraciones al sistema de precios.  Equilibrio del mercado: Comportamientos ante un hecho desequilibrante. Efectos sobre los componentes del equilibrio del mercado.  **UNIDAD III: Macroeconomía**  Introducción. Definición.  Producción: PBI, PBN, PNF. Componentes de la Demanda Agregada. Crecimiento: Definición. Política de Rentas. Ciclo Económico. Elementos de Políticas Públicas para su intervención: la Política Fiscal.  Sector laboral: definiciones de PEA, Empleo, Subempleo, Desempleo. Elementos de Políticas Públicas para su intervención: Política de Empleo.  Sector Monetario: definición de dinero. Funciones. Inflación. Definición y Causas Elementos de Políticas Públicas para su intervención: Política Monetaria.  Sector Cambiario: Sistemas cambiarios. Elementos de Políticas Públicas para su intervención: Política Cambiaria.  Sector Externo: definiciones de Cuenta Corriente, Balanza Comercial y Balanza de Pagos. Elementos de Políticas Públicas para su intervención: Política de Comercio Exterior. |

**BIBLIOGRAFIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL**  Guías de Estudio provistas por la Cátedra  Principios de Microeconomía-N.G. Mankiw, Mc Graw-Hill-3° Edición-2004  Macroeconomía en la Economía Global-Sachs y Larraín-Mc Graw-Hill.   |  | | --- | |  | |
|  |

**ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

|  |
| --- |
| CLASES TEÓRICAS: Clases expositivas en las que se promoverá la activa participación de los alumnos. Utilización de la pizarra para el desarrollo de los temas.  CLASES PRÁCTICAS: Cada tema se concluirá con la presentación de un trabajo práctico a efectos de facilitar la significación de los contenidos teóricos y la puesta en cuestión de las formulaciones teóricas abordadas en la unidad. Estas presentaciones serán sometidas a la discusión plenaria.  RECURSOS TÉCNICOS: En la medida de las necesidades se utilizarán proyector multimedia, acceso a internet y amplificador de sonido para la visualización de videos. |

**REGULARIDAD**

|  |
| --- |
| Asistencia mínima del 75% de las clases.  Aprobación del 75% de casos prácticos y controles de lectura.  Aprobación de dos evaluaciones parciales. (sólo habrá un único recuperatorio en caso de no aprobar uno de ellos)  Los alumnos que no cumplan con la asistencia mínima requerida o que no aprueben las evaluaciones quedarán libres o no regulares. |

**PROMOCION INDIRECTA**

|  |
| --- |
| Los alumnos regulares deberán aprobar un examen final, con la obtención de 60% (sesenta por ciento) o más. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ESCALA DE CALIFICACIONES** | PORCENTAJE NOTAS  0% 0  1% A 12% 1  13% A 24% 2  25% A 35% 3 APLAZADOS  36% A 47% 4  48% A 59% 5  60% A 64% 6  65% A 74% 7  75% A 84% 8 APROBADOS  85% A 94% 9  95% A 100% 10 |

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uni dad** | **Contenido**  **básico** | **Nombre**  **de tema o clase** | **Método / recurso**  **Didáctico** | **hs** | **Ámbito** | **Tipo de**  **evaluación** | **Fecha estimada** |
| 1 | Conceptos de Escasez, Necesidades y Bienes.  Definición del Problema Económico. Delimitación de la Microeconomía y Macroeconomía.  Funcionamiento de un Sistema Económico: el Flujo Circular de la Renta. | Trabajo Práctico N° 1  Aplicación práctica de los conocimientos recibidos en clase | Revisión a través de trabajos prácticos al finalizar cada unidad contribuye a fijar el conocimiento de una manera más profunda.  La resolución de cada práctico es comunitaria y consultiva con los apuntes correspondientes.  Recursos: pizarra, calculadora, guía | 1  hs | Aula | Se evalúa la participación activa del estudiante asignando puntos para el parcial. | Al finalizar las clases teóricas de la Unidad I |
| 1 | Costo de Oportunidad: Frontera de Posibilidades de Producción. | Trabajo Práctico N° 2  Aplicación práctica de los conocimientos recibidos en clase | Revisión a través de trabajos prácticos al finalizar cada unidad contribuye a fijar el conocimiento de una manera más profunda.  La resolución de cada práctico es comunitaria y consultiva con los apuntes correspondientes.  Recursos: pizarra, calculadora, guía | 1  hs | Aula | Se evalúa la participación activa del estudiante asignando puntos para el parcial. | Al finalizar las clases teóricas de la Unidad I |
| 2 | Estructuras de Mercado  Demanda: definición. Representación. Determinantes de la Demanda.  Oferta: definición. Representación.  Determinantes de la Oferta.  Precio: función dentro del sistema económico. Alteraciones al sistema de precios.  Equilibrio del mercado: Comportamientos ante un hecho desequilibrante. Efectos sobre los componentes del equilibrio del mercado. | Trabajo Práctico N° 3  Aplicación práctica de los conocimientos recibidos en clase | Revisión a través de trabajos prácticos al finalizar cada unidad contribuye a fijar el conocimiento de una manera más profunda.  La resolución de cada práctico es comunitaria y consultiva con los apuntes correspondientes.  Recursos: pizarra, calculadora, guía | 2  hs | Aula | Se evalúa la participación activa del estudiante asignando puntos para el parcial. | Al finalizar las clases teóricas de la Unidad II |
| 3 | Producción: PBI, PBN, PNF. Componentes de la Demanda Agregada.  Crecimiento.  Política de Rentas.  Ciclo Económico. Elementos de Políticas Públicas para su intervención: la Política Fiscal.  Sector laboral: definiciones de PEA, Empleo, Subempleo, Desempleo.  Sector Monetario: Inflación. Definición y Causas  Elementos de Políticas Públicas para su intervención: Política Monetaria.  Sector Cambiario: Sistemas cambiarios. Elementos de Políticas Públicas para su intervención: Política Cambiaria.  Sector Externo: definiciones de Cuenta Corriente, Balanza Comercial y Balanza de Pagos. Elementos de Políticas Públicas para su intervención: Política de Comercio Exterior.  Comportamientos ante un hecho desequilibrante. Efectos sobre los componentes del equilibrio del mercado. | Trabajo Práctico N° 4  Aplicación práctica de los conocimientos recibidos en clase | Revisión a través de trabajos prácticos al finalizar cada unidad contribuye a fijar el conocimiento de una manera más profunda.  La resolución de cada práctico es comunitaria y consultiva con los apuntes correspondientes.  Recursos: pizarra, calculadora, guía | 4  hs | Aula | Se evalúa la participación activa del estudiante asignando puntos para el parcial. | Al finalizar las clases teóricas de la Unidad III |
| 4 | 1er parcial | Unidad I y 2 | Exigir al alumno a demostrar sus conocimientos a través de un examen parcial | 2 hs | Aula | Informe escrito individual | Semana 7 |
| 5 | 2do parcial | Los módulos correspondientes | Exigir al alumno a demostrar sus conocimientos a través de un examen parcial | 2 hs | Aula | Informe escrito individual | Semana 13 |
| 6 | Recuperatorio | Los módulos correspondientes | Exigir al alumno a demostrar sus conocimientos a través de un examen parcial | 2 hs | Aula | Informe escrito individual | Semana 14 |

|  |
| --- |
| **CRONOGRAMA**  **MARZO:**  **Introducción a la Economía**  **Conceptos de Escasez, Necesidades y Bienes.**  **Definición del Problema Económico. Límites del estudio de la Economía.**  **Delimitación de Microeconomía y Macroeconomía.**  **Funcionamiento de un Sistema Económico: el Flujo Circular de la Renta.**  **Costo de Oportunidad: Frontera de Posibilidades de Producción**  **ABRIL:**  **Sistemas Económicos: Libre Mercado, Planificación Centralizada y Sistema Mixto. Funcionamiento de un Sistema Económico: el Flujo Circular de la Renta.**  **Costo de Oportunidad: Frontera de Posibilidades de Producción.**  **Microeconomía.**  **Competencia Perfecta: características. Competencia Monopolística. Oligopolio. Monopolio.**  **Demanda: definición. Representación. Determinantes de la Demanda.**  **Oferta: definición. Representación. Determinantes de la Oferta.**  **Precio: función dentro del sistema económico. Alteraciones al sistema de precios.**  **Equilibrio del mercado: Comportamientos ante un hecho desequilibrante. Efectos sobre los componentes del equilibrio del mercado.**  **MAYO: Macroeconomía**  **Introducción. Definición.**  **Producción: PBI, PBN, PNF. Componentes de la Demanda Agregada. Crecimiento: Definición. Política de Rentas. Ciclo Económico. Elementos de Políticas Públicas para su intervención: la Política Fiscal.**  **Sector laboral: definiciones de PEA, Empleo, Subempleo, Desempleo. Elementos de Políticas Públicas para su intervención: Política de Empleo.**  **Sector Monetario: definición de dinero. Funciones. Inflación. Definición y Causas Elementos de Políticas Públicas para su intervención: Política Monetaria.**  **Sector Cambiario: Sistemas cambiarios. Elementos de Políticas Públicas para su intervención: Política Cambiaria.**  **Sector Externo: definiciones de Cuenta Corriente, Balanza Comercial y Balanza de Pagos. Elementos de Políticas Públicas para su intervención: Política de Comercio Exterior.**  **JUNIO:**  **2° Examen Parcial.**  **Examen Recuperatorio.** |

**CRONOGRAMA DE CLASES**



