

MATERIA

TEORÍA DEL ESTADO

FACULTAD

CIENCIAS JURÍDICAS

CARRERA

ABOGACÍA

SEDE

SAN JUAN

UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

PRIMER AÑO - SEGUNDO SEMESTRE

ÁREA DE FORMACIÓN

FORMACION GENERAL E INTERDISCIPLINARIA (ÁREA TEORÍA DEL DERECHO Y FILOSOFÍA)

TURNO

SIESTA – TARDE

CARGA HORARIA

| HORAS TOTALES | HORAS TEORICAS | HORAS PRACTICAS |
|---------------|----------------|-----------------|
| 48 | 32 | 16 |

EQUIPO DOCENTE

PROFESOR TITULAR: LIC.HUGO WASHINGTON ROMERO
(hugowromero23@gmail.com)

PROFESOR ADJUNTO: LIC. EMILIO GABRIEL ESCUDERO
(emilioescudero9@hotmail.com)

ASIGNATURAS CORRELATIVAS PREVIAS

NINGUNA

ASIGNATURAS CORRELATIVAS POSTERIORES

DERECHO PÚBLICO PROVINCIAL Y MUNICIPAL
DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO

FUNDAMENTACIÓN

Inserto en primer año de la carrera de grado de Derecho, el espacio curricular denominado "Teoría del Estado", la misma tiene tres núcleos temáticos, a saber: Estudio del origen lógico e histórico del Estado; Análisis de la tipología del Estado a partir de las perspectivas de los derechos humanos y de la economía; y finalmente, la reflexión acerca de los dilemas que enfrenta actualmente el Estado en cuanto a su estructura y supervivencia.

Contribuir a la formación de un abogado comprometido con el Estado de Derecho, la democracia y el conocimiento de las relaciones y vinculaciones que existen entre poder, política, Estado y derecho.

Manejar metódicamente los términos propios de Estado, formas de Estado, formas de Gobierno.

Fijar reflexivamente los conceptos iniciales básicos en sus dimensiones normativa, existencial y axiológica.

Enseñar el origen y desenvolvimiento de la vinculación entre el Estado y la Constitución, ocupándose de mostrar el rol que deben ejercer los futuros abogados, jueces, funcionarios del Estado, docentes, investigadores, mediadores, negociadores, asesores, consultores de organismos gobierno o privados tengan ante sí la defensa y tutela, respectivamente, de los derechos fundamentales que son, estrictamente, los derechos humanos.

Familiarizarse con los términos técnico-legales.

Incentivar su juicio crítico respecto a temas dados como supuestos.

Desarrollar el estudio de las garantías contenidas en las cartas fundamentales.

Dotar a nuestros estudiantes de los elementos imprescindibles para conocer y desarrollar el derecho estadual como rama autónoma de la ciencia jurídica

Analizar la casuística jurídica actual en su relación con los contenidos del programa.

Valorar la importancia de la Teoría del Estado en relación con el control de constitucionalidad y convencionalidad.

OBJETIVOS

Competencias Generales.

- Reconocer, comprender y valorar las teorías políticas, las estructuras económicas y los fundamentos ideológicos e histórico-sociales y sus efectos en relación a lo jurídico, lo estatal y lo social, la problemática del Estado y el derecho y sus nuevos paradigmas, en el marco de las transformaciones mundiales y sus consecuencias en el marco de los países centrales y dependientes, en especial el caso argentino.

Competencia Conceptuales

- Conocer y valorar el paradigma de los derechos humanos y la democracia como forma de gobierno, estilo de vida y garantía de derechos en el ámbito de nuestra realidad social, regional, internacional y global.

- Reconocer la cuestión jurídica e identificar el uso de herramientas jurídicas: doctrina y jurisprudencia.

- Adquirir las herramientas y competencias básicas para comprender críticamente la realidad sociopolítica, y los elementos esenciales y conceptos fundamentales de la Teoría del Estado.

Competencias Procedimentales Específicas

- Manejar métodos y técnicas de investigación jurídica y de fuentes legales y jurisprudenciales.

- Aplicar sus conocimientos teóricos a casos a partir de soluciones dadas por la Teoría del Estado aportando también argumentos para la solución pacífica de los mismos.

- Comunicar correctamente sus conocimientos tanto oralmente como por escrito.

- Desarrollar la capacidad para trabajar en equipo utilizando las nuevas tecnologías.

Competencias Actitudinales Específicas

- Lograr internalizar valores de la Teoría del Estado.
- Lograr internalizar la promoción de una actitud de conciencia, compromiso, responsabilidad social y una práctica jurídica orientada éticamente en todo el proceso de aprendizaje.

CONTENIDOS

PRIMERA PARTE: EL ORIGEN DEL ESTADO

MÓDULO 1: TEORÍAS SOBRE EL ORIGEN LÓGICO DEL ESTADO.

1. El Estado como vocación social: Naturalismo. Aristóteles y Santo Tomás de Aquino.
2. El Estado como necesidad social: Contractualismo. Estado de naturaleza, concepción antropológica y relación entre sociedad civil y Estado en Hobbes, Locke y Rousseau.
3. El Estado como represión social: El pensamiento de Marx y Engels.
4. El Estado como comunidad o como sociedad: Max Weber.

BIBLIOGRAFIA:

- ARISTÓTELES, Ética a Nicómaco, Libro I., Ed. Tecnos, Madrid 2015.
- ARISTÓTELES, La política, Libro Primero, Capítulo I, Ed. Gredos S.A. España 1988.
- ENGELS, Friedrich, El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado, Fundación Federico Engels, Madrid, 2006.
- FREUD, Sigmund, El malestar en la cultura, Ed. Alianza, Madrid, 1987.
- HOBBS, Thomas, Leviatán, Capítulos 13, 14, 17, 18, 20, 21 y 26. Ed. Fondo de Cultura, México, 2014.
- LENIN, Tres fuentes y tres partes integrantes del marxismo. Ed. XHGLE, México, 2017.
- LOCKE, John, El tratado sobre el gobierno civil, Capítulos II, VIII y XVIII. Ed. Claridad, Buenos Aires, 2005.
- MARX, Karl, Contribución a la crítica de la economía política. Ed. Siglo XXI, México, 2003
- MARX, Karl, y ENGELS, Friedrich, Manifiesto del Partido Comunista, Centro de

Estudios Socialistas, México, 2011.

- ROSATTI, Horacio D., Teorías sobre el origen lógico del Estado, con fragmentos de los siguientes textos clásicos, ed. Rubinzal – Culzoni, Bs. As – Marzo 2002.

- ROUSSEAU, Jean Jacques, El contrato social, Libro Primero. Ed. Espasa Calpe, Madrid, 2007.

- TOMÁS DE AQUINO, Opúsculo sobre el gobierno de los príncipes, Libros Primero y Tercero. 4 ed. Ed. Porrúa, México, 1990.

- WEBER, Max, Economía y sociedad, Ed. Fondo de Cultura Económica, México, 1965, t. I, Primera Parte, Capítulo I (conceptos sociológicos fundamentales).

- SABINE, George H., Historia de la teoría política, Ed. Fondo de Cultura Económica, Capítulos V, VI, XVI, XXII, XXIII, XXXIII y XXXIV., México 1994.

MÓDULO 2: EL ORIGEN HISTORICO DE LOS ESTADOS NACIONALES.

1. Características de la estatidad en el Estado moderno y contemporáneo.

2. El Estado-Nación en Europa (Francia, Inglaterra, Italia, España).

2.1.1. Unificación política, militar y económica: el rol de las monarquías.

2.1.2. Del feudalismo al capitalismo: incidencia de la burguesía comercial e industrial.

2.1.3. El factor religioso.

3. El Estado-Nación en América (EE.UU. y Argentina).

3.1.1. Ruptura con la metrópolis: luchas por la independencia y guerra civil.

3.1.2. El diseño organizativo: presidencialismo y federalismo.

3.1.3. Proceso de unificación a partir del Estado: la conquista del territorio.

3.1.4. La conformación de la identidad.

BIBLIOGRAFÍA:

- CROSSMAN, R. M., Biografía del Estado moderno, Ed. Fondo de Cultura Económica, Capítulo II., 4º reimpresión, México, 2001.

- FAYT, Carlos, Historia del pensamiento político, Ed. Plus Ultra, Bs AS, 1975

- FAYT, Carlos, Derecho Político, 11º ed. Bs AS, Rubinzal – Culzoni.

- HELLER, Hermann, Teoría del Estado, Ed. Fondo de Cultura Económica, Capítulos I, II y III., México, 1998.

- OSZLAK, Oscar, La formación del Estado Argentino, Editorial Planeta, Buenos

Aires. Primera edición: Editorial de Belgrano, 1982.

- PORTANTIERO, Juan C., y DE IPOLA, Emilio, Estado y sociedad en el pensamiento clásico, Ed. Cántaro. Bs As, 1987.
- ROSATTI, Horacio D., El origen histórico de los Estados Nacionales. (El Estado-Nación en Europa) (El Estado Nación en América). La construcción del Estado Argentino, Ed. Rubinzal Culzoni., Bs AS, Marzo 1994.
- SKOCPOL, Theda, Los Estados y las revoluciones sociales, Ed. Fondo de Cultura Económica, México 1984.

SEGUNDA PARTE: TIPOLOGÍA DEL ESTADO

MÓDULO 3: DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS DERECHOS HUMANOS.

1. Estado liberal clásico.

1.1. El constitucionalismo. La teoría de la división de poderes. Control de constitucionalidad.

2. Estado totalitario. Caracteres comunes a los regímenes totalitarios.

2.1. Nacional-socialismo, fascismo.

3. Estado social de derecho.

3.1. Los “nuevos” derechos. La igualdad de oportunidades.

BIBLIOGRAFIA:

- BISCARETTI DI RUFFIA, Paolo, Derecho constitucional, Ed. Tecnos, Partes II, III y IV., Madrid, 1987.
- BOBBIO, Norberto, La teoría de las formas de gobierno en la historia del pensamiento político, , Capítulos I, II, III, IV y V., Ed. Fondo de Cultura Económica, México, 2001.
- BONETTO DE SCANDOGLIERO, María S. y Ots. Aut., “Las Transformaciones del Estado, de la Modernidad a la Globalización”, Ed Advocatus, Córdoba, 2001.
- BURDEAU, Georges, El liberalismo político, Ed. Eudeba., Buenos Aires, 1983.
- BURON, T., y GAUCHON, P., Los fascismos, Ed. Fondo de Cultura Económica.
- DEUTSCH, Karl, Política y gobierno”, Capítulos I y II. Ed. Fondo de Cultura Económica, México, 2005.
- DUVERGER, Maurice, Instituciones políticas y derecho constitucional, Ed. Ariel, Primera Parte., Barcelona, 1970.
- FAYT, Carlos S., El Estado liberal moderno, en Historia del pensamiento político,

Volumen VII. Ed. Plus Ultra, Bs AS, 1973.

MÓDULO 4: DESDE LA PERSPECTIVA MACROECONÓMICA.

1. Estado mínimo (El mercado sobre el Estado).
 - 1.1. Propiedad privada, iniciativa particular y competencia.
2. Estado colectivista (El Estado en reemplazo del mercado).
3. Estado intervencionista (El Estado sobre el mercado).
 - 3.1. Los distintos tipos de intervencionismo estatal en el siglo XX.

BIBLIOGRAFÍA:

- BENN, S., y PETERS, R., Los principios sociales y el Estado democrático, Ed. Eudeba., Bs As, 1985.
- FARREL, Gerardo T. (director), Manual de doctrina social de la Iglesia, 3º Ed. Actual. Ed. del Encuentro, .Bs As. 1985.
- FAYT, Carlos, El socialismo, en Historia del pensamiento político, Volumen IX. Ed. Plus Ultra, Bs As, 1975.
- OKUN, Arthur, Igualdad y eficiencia. La gran disyuntiva, Ed. Sudamericana., Bs As, 1982.
- RODRÍGUEZ CASADO, Vicente, Orígenes del capitalismo y del socialismo contemporáneo, Ed. Espasa Calpe, Madrid, 1980.
- SCHUMPETER, Joseph A., Capitalismo, socialismo y democracia, Ed. Aguilar, México, 1961.

TERCERA PARTE: DILEMAS DEL ESTADO CONTEMPORÁNEO

MÓDULO 5: DILEMAS ESTRUCTURALES DEL ESTADO CONTEMPORÁNEO.

1. El debate sobre la democracia como sistema de valores o como procedimiento para la toma de decisiones.
 - 1.1. El sentido epistemológico de la democracia.
2. El debate sobre las formas de gobierno.
 - 2.1. Presidencialismo, parlamentarismo y sistemas intermedios.
3. El debate sobre la representación política.
 - 3.1. Voto facultativo y voto obligatorio.
 - 3.2. Sistemas electorales y régimen político.
 - 3.3. Representación partidaria, funcional y territorial.

BIBLIOGRAFÍA:

- BOBBIO, Norberto, El futuro de la democracia, Capítulos I y II. Ed. Fondo de Cultura Económica, Introducción. México, 1986.
- DUVERGER, Maurice, Los partidos políticos, Ed. Fondo de Cultura Económica, México, 1972.
- FERRAIOLI, Luigi, El derecho como sistema de garantías, Ed Trotta, Madrid, 2016.
- MOSCA, Gaetano, La clase política, Ed. Fondo de Cultura Económica (selección e introducción de Norberto Bobbio), Fondo de la Cultura Económica de España, México, 2009.
- PASQUINO, Gianfranco, La oposición en las democracias contemporáneas, Capítulos I y IV., Ed. Eudeba, Bs As, 1997.

MÓDULO 6: DILEMAS DE SUPERVIVENCIA DEL ESTADO CONTEMPORÁNEO.

1. La posmodernidad, el supuesto fin de las ideologías y el reemplazo de la política por la tecnocracia.
2. El Estado en el orden internacional. Comunidad internacional, sistema internacional y sociedad Internacional. Organizaciones internacionales. La globalización, el supuesto fin de las territorialidades nacionales y el reemplazo de los Estados Nacionales por las regiones. Globalización y anti-globalización.
3. La crisis de las fronteras tradicionales.
 - 3.1. La frontera entre lo público y lo privado.
 - 3.2. La frontera entre lo político y lo jurídico.
4. El Estado y el ambiente.

BIBLIOGRAFÍA:

- ARON, Raymond, Los últimos años del siglo, Ed. Emecé, Bs As, 1984.
- BOBBIO, Norberto, Derecha e izquierda, Ed. Taurus, España, 2014.
- FUKUYAMA, Francis, El fin de la historia y el último hombre”, Ed. Planeta. Barcelona, 1998.
- GARCÍA CANCLINI, Néstor, La globalización imaginada, Ed. Paidós. San Luis, 1999.
- GARCÍA DELGADO, Daniel, Estado-Nación y globalización, Fortalezas y debilidades en el umbral del tercer milenio”, Ed. Ángel., Bs AS, 2000.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS.-

| Módulo | Contenido | Nombre o tema de Clase | Método o recurso didáctico | Hs | Ámbito | Tipo de evaluación | Fecha Estimada |
|---------------|--|---|--|-----------|---------------|---------------------------|-----------------------|
| 1 | El Estado como Comunidad | Elementos del estado como comunidad | Elaboración de resumen, a partir de la lectura de la bibliografía | 2 | Aula | Grupal | 9/8 |
| 2 | Origen del estado Moderno | Comparación de Teorías | Elaboración de Cuadro comparativo a través de la lectura de las diferentes posturas doctrinarias | 3 | Aula | Grupal | 16/8 |
| 3 | Derechos Humanos | Nuevos Derechos | Realizar una investigación sobre los nuevos derechos tutelados y su protección | 4 | Aula | Individual | 20/9 27/9 |
| 4 | El estado desde una Perspectiva Macroeconómica | Intervencionismo estatal en el Siglo XX | Elaboración de una línea de tiempo en la cual se marquen las diferentes épocas | 2 | Aula | Individual | 4/10 |
| 6 | Estado en el orden internacional | Lectura y análisis de Jurisprudencia | | 3 | Aula | Grupal | 11/10 |
| 6 | Relación entre lo jurídico y lo | Lectura de Diarios de | Análisis de las lecturas de los diarios de actualidad | 2 | Aula | Grupal | 25/10 |

| | | | | | | | |
|--|----------|------------|--|--|--|--|--|
| | político | actualidad | identificando en las noticias la relación entre lo jurídico y lo político en la actualidad | | | | |
|--|----------|------------|--|--|--|--|--|

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

- Se utilizará acorde a las temáticas que se aborden y profundicen en cada curso.
- LOEWENSTEIN, Karl, Teoría de la Constitución, 1º ed. Ed. Ariel., Barcelona, 2018.
- MACFARLANE, L. J., Teoría política moderna,, Capítulos I,IV y VI. Ed. Espasa Calpe. Madrid, 1978.
- MOORE, Barrington, Los orígenes sociales de la dictadura y de la democracia, Ed. Península, Barcelona, 1973.
- ROSATTI, Horacio D., El voto en la Argentina. O Presidencialismo y parlamentarismo. El Presidencialismo argentino o Especificando la democracia, “El Derecho”, Buenos Aires, 13/7/88.
- ROTH, David, y WILSON, Frank, Estudio comparativo de la política, Capítulos IV y V. Ed. Fondo de Cultura Económica, México ,1983.
- SARTORI, Giovanni, Partidos y sistemas de partidos, Ed. Alianza. Ensayo, Madrid, 2005.
- SCHUMPETER, Joseph, Capitalismo, socialismo y democracia, Capítulos 21, 22 y 23. Ed. Aguilar, México 1961.

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS.-

CLASES TEÓRICAS: Clases expositivas en las que se promoverá la activa participación de los estudiantes.

CLASES PRÁCTICAS: Se seleccionará un tema específico para profundizar por medio de diversas estrategias y recursos, a la vez que se busca promover capacidades en relación con la comprensión e interpretación (de fuentes, procesos históricos y posicionamientos ideológicos, etc.) a evaluar por medio de diversos registros como informes escritos (grupales e individuales), debates conjuntos, exposiciones grupales

RECURSOS TÉCNICOS: En la medida de las necesidades se utilizarán proyector multimedia y acceso a internet. Pizarrón.

REGULARIDAD

La regularidad se obtendrá mediante la asistencia al 75% de las clases teóricas y la asistencia y aprobación del 100% de las clases prácticas y la aprobación de las dos evaluaciones parciales con un puntaje superior al 60%. Cada parcial tendrá un recuperatorio.

EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

El programa de evaluación de adquisición de contenidos se aplicará mediante dos evaluaciones parciales con preguntas a desarrollar y/o de opciones múltiples.

La evaluación final para la promoción se desarrollará en cada turno de examen de acuerdo a las disposiciones de la Universidad.

CRONOGRAMA DE EVALUACIONES

| | | |
|----------------------------|----------------|-------|
| Primera Evaluación Parcial | Módulos 1,2,3, | 23/8 |
| Segunda Evaluación Parcial | Módulos 4,5, | 18/10 |

RECUPERATORIOS

| | | |
|----------------------|--------------|-------|
| Primer recuperatorio | Módulo 1,2,3 | 6/9 |
| | Módulos 4,5 | 25/10 |

PROFESOR TITULAR: Lic. Hugo Washington Romero