**MATERIA**

|  |
| --- |
| NOMBRE DE LA MATERIA (AÑO 2018) |

**FACULTAD**

NOMBRE DE LA FACULTAD (CIENCIAS DE LA SALUD)

**CARRERA**

|  |
| --- |
| NOMBRE DE LA CARRERA (ABOGACÍA) |

**SEDE**

|  |
| --- |
| NOMBRE DE LA SEDE (SOLO PONER 1 - SAN JUAN ) |

**UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS**

EJEMPLO: PRIMER SEMESTRE – 1° AÑO

**ÁREA DE FORMACIÓN**

CICLO DE FORMACIÓN BÁSICA (CBC – OTROS)

**TURNO**

|  |
| --- |
| MAÑANA |

**CARGA HORARIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HORAS TOTALES | HORAS TEORICAS | HORAS PRACTICAS |
| 60 | 50 | 10 |

**EQUIPO DOCENTE**

|  |
| --- |
| PROFESOR TITULAR: LIC. NOMBRE  PROFESOR ASOCIADO: MAG. OTRO NOMBRE  PROFESORES ADJUNTOS: ESP. ALGÚN OTRO NOMBRE  LIC. OTRO NOMBRE MÁS |

**ASIGNATURAS CORRELATIVAS PREVIAS**

|  |
| --- |
| SIN CORRELATIVIDADES PREVIAS |

**ASIGNATURAS CORRELATIVAS POSTERIORES**

|  |
| --- |
| MATERIA 1  MATERIA 2  MATERIA 3  COLOCAR TODAS, VERIFICAR PLANES DE ESTUDIO. |

**FUNDAMENTOS**

|  |
| --- |
| Colocar texto.  Colocar texto.  Colocar texto.  Colocar texto.  Colocar texto.  Colocar texto.  Colocar texto.  Colocar texto. |

**OBJETIVOS POR COMPETENCIAS**

|  |
| --- |
| Competencias Generales   * Colocar texto.   Competencias Conceptuales Específicas   * a- Colocar texto.   Competencias Procedimentales Específicas   * a- Colocar texto.   Competencias Actitudinales Específicas   * a- Colocar texto. |

**CONTENIDOS**

|  |
| --- |
| **MÓDULO I: Nombre del Módulo, etc..**  Colocar el texto con los contenidos.  **BIBLIOGRAFÍA:**  Colocar el texto con los contenidos de la bibliografía.  **MÓDULO II: Nombre del Módulo, etc..**  Colocar el texto con los contenidos.  **BIBLIOGRAFÍA:**  Colocar el texto con los contenidos de la bibliografía.  **MÓDULO III: Nombre del Módulo, etc..**  Colocar el texto con los contenidos.  **BIBLIOGRAFÍA:**    Colocar el texto con los contenidos de la bibliografía. |

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad** | **Contenido**  **básico** | **Nombre**  **de tema o clase** | **Método / recurso**  **Didáctico** | **Cantidad**  **de hs** | **Ámbito** | **Tipo de**  **evaluación** | **Fecha estimada** |
| 1 | La construcción del objeto de estudio | Psicología de la vida cotidiana | Presentación oral grupal de un breve informe de fenómenos observados en espacios públicos pasibles de ser abordados por la psicología | 2 | Aula | Informe escrito individual | 31-3 |
| 1 | Abordaje metodológico del objeto | ¿cómo construimos conocimiento psicológico? | Presentación oral grupal de un diseño metodológico orientado al estudio de un fenómeno elegido por el grupo. | 2 | Aula | Informe escrito individual | 14-4 |
| 2 | Percepción, atención y memoria | Aplicación de conceptos psicológicos al diseño y la publicidad | A partir de imágenes y videos los grupos de estudiantes discutirán sobre los elementos teóricos estudiados, que consideran se aplican en las publicidades y objetos de diseño. | 3 | Aula | Informe escrito individual | 12-5 |
| 3 | La experiencia emocional | La emoción en el cuerpo | Se analizarán grupalmente, videos de expresiones emocionales. Los grupos analizarán estos videos a partir de los conceptos de emoción trabajados en clase. | 3 | Aula | Informe escrito individual | 9-6 |

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

|  |
| --- |
| Colocar la bibliografía  Colocar la bibliografía  Colocar la bibliografía  Colocar la bibliografía |

**ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

|  |
| --- |
| CLASES TEÓRICAS: Clases expositivas en las que se promoverá la activa participación de los alumnos.  CLASES PRÁCTICAS: Cada tema se concluirá con la presentación de un trabajo práctico a efectos de facilitar la significación de los contenidos teóricos y la puesta en cuestión de las formulaciones teóricas abordadas en la unidad. Estas presentaciones serán sometidas a la discusión plenaria.  RECURSOS TÉCNICOS: En la medida de las necesidades se utilizarán proyector multimedia, acceso a internet y amplificador de sonido para la visualización de videos. |

**REGULARIDAD**

|  |
| --- |
| La regularidad se obtendrá mediante la asistencia al 70% de las clases teóricas y la asistencia y aprobación del 100% de las clases prácticas y la aprobación de las dos evaluaciones parciales con un puntaje superior al 60%. Cada parcial y trabajo práctico tendrá una recuperación. |

**EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN**

|  |
| --- |
| El programa de evaluación de adquisición de contenidos se aplicará mediante dos evaluaciones parciales con consignas a desarrollar. Los estudiantes tendrán la opción de recuperar una vez cada uno de ellos.  La evaluación final para la promoción se desarrollará en cada turno de examen de acuerdo a las disposiciones de la Universidad. |

**CRONOGRAMA DE EVALUACIONES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Primera Evaluación Parcial (Módulos 1 y 2) | 24 de Abril de 2017 | Comisiones A y B, turno mañana |
| 25 de Abril de 2017 | Comisión C, turno noche |
| Segunda Evaluación Parcial (Módulos 3) | 29 de mayo de 2017 | Comisiones A y B |
| 30 de mayo de 2017 | Comisión C |

**RECUPERATORIOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Primera Evaluación Parcial (Módulos 1, 2 y 3) | 5 de junio de 2017 | Comisiones A y B, turno mañana |
| 6 de junio de 2017 | Comisión C, turno noche |
| Segunda Evaluación Parcial (Módulos 4, 5 y 6) | 12 de junio de 2017 | Comisiones A y B |
| 13 de junio de 2017 | Comisión C |

NOMBRE DEL TITULAR DE LA CÁTEDRA