



Universidad de Congreso

Videoconferencia

La retroalimentación formativa en tiempos de Pandemia

Rebeca Anijovich

Sábado 6 y 27 de junio

Plataforma Zoom

Inscripciones completando el formulario:

FUNDAMENTACIÓN

Históricamente la evaluación ha sido asociada a los procesos de acreditación, con la intención de reconocer a aquellos estudiantes que cuentan con cierto saber, distinguiéndolos de quienes no lo poseen. Bajo esta premisa se ha puesto especial foco en la *evaluación del aprendizaje*.

En la década de los noventa la evaluación comenzó a ser entendida desde la perspectiva de su contribución a identificar las fortalezas y dificultades de las y los estudiantes, a orientar y regular tanto el aprendizaje como también la enseñanza. Se trata entonces de *evaluar para el aprendizaje*.

Ambos propósitos de la evaluación no son contradictorios, sino, por el contrario, complementarios y pueden pensarse de manera articulada. Tal como señala Perrenoud (2008: 213) "...la emergencia progresiva de una lógica de la regulación no hace desaparecer a las otras lógicas de la evaluación."

La evaluación constituye una fuente de información de un proceso y no sólo un resultado. Entendida de ese modo puede retroalimentar la enseñanza y el aprendizaje generando un círculo virtuoso para mejorar el desempeño tanto de estudiantes como de docentes. Este modo de entender la evaluación hoy, en la emergencia educativa, nos obliga a revisar nuestras prácticas de evaluación, apoyando los modos de ofrecer feedback como una opción desafiante y compleja.

Comandante Salas 339, San Rafael, Mza  info@ucongreso.edu.ar
Tel. +54 (0260) 442-1335  www.ucongreso.edu.ar

 info@ucongreso.edu.ar  [universidadcongreso](https://www.facebook.com/universidadcongreso)  [@ucongreso](https://twitter.com/ucongreso)
 www.ucongreso.edu.ar  [@ucongreso](https://www.facebook.com/ucongreso)



Tu puente al mundo

Universidad de Congreso **UC**



Universidad de Congreso

Videoconferencia

La retroalimentación formativa en tiempos de Pandemia

Rebeca Anijovich

Especialista y Magister en Formación de Formadores de la Universidad de Buenos Aires.

Profesora titular interina de la cátedra Observación y Práctica de la enseñanza en el profesorado de Ciencias Jurídicas. Facultad de Derecho. Universidad de Buenos Aires.

Docente del posgrado de Constructivismo y Educación en FLACSO.

Docente de posgrado de la Escuela de Educación, Universidad de San Andrés.

Directora del Profesorado universitario. Universidad de San Andrés.

Asesora pedagógica en escuelas de Chile, Perú, Uruguay y Brasil.

Directora de proyectos Ubacyt.

Es formadora de docentes de todos los niveles educativos en escuelas públicas y privadas en temas de evaluación de los aprendizajes, estrategias de enseñanza y trabajo en aulas heterogéneas.

Co- autora de:

- Una introducción a la enseñanza para la diversidad. El trabajo en aulas heterogéneas (2004). Fondo de Cultura Económica;
- Estrategias de enseñanza. (2009). Aique;
- Transitar la formación pedagógica. (2009). Paidós;
- La evaluación significativa.(2010). Paidós;
- Evaluar para aprender. (2011). Aique;
- Gestionar una escuela con aulas heterogéneas. (2014). Paidós.
- La práctica como eje de la formación. (2014). Eudeba.
- La evaluación como oportunidad. (2017). Paidós.
- El sentido de la escuela secundaria. (2020). Paidós

Dirige tesis de grado y posgrado en las universidades de Buenos Aires y San Andrés.

Es miembro de Consejos Consultivos de Revistas nacionales e internacionales.

Es jurado de tesis de grado y posgrado en universidades nacionales.

Comandante Salas 339, San Rafael, Mza  info@ucongreso.edu.ar
Tel. +54 (0260) 442-1335  www.ucongreso.edu.ar

 info@ucongreso.edu.ar  [universidadcongreso](https://www.facebook.com/universidadcongreso)  [@ucongreso](https://twitter.com/ucongreso)
 www.ucongreso.edu.ar  [@ucongreso](https://www.facebook.com/ucongreso)



Tu puente al mundo

Universidad de Congreso **UC**