



Universidad de Congreso

Diplomatura en Abuso Sexual: Conceptualizaciones, Diagnóstico e Intervenciones Psicológicas Actuales

Inicia el 15 de agosto del 2020

Inscripciones Abiertas. Cupos Limitados

Cursado Mensual, sábados de 9 hs a 13 hs.

Modalidad Virtual

Inscripciones:

<https://docs.google.com/forms/d/1-5eqrPDHVq8mM01IWF5InKNrwPogDkuJJsNDjZn9xG8/edit>

DESTINATARIAS/OS:

El programa está dirigido a profesionales psicólogos/as y estudiantes avanzados de la carrera de Lic. En Psicología.

Frecuencia del cursado: una vez al mes.

Sábados: 9 hs a 13 hs.

Modalidad: Virtual

Cronograma de clases:

15 de Agosto 2020

12 de Septiembre 2020

10 de Octubre 2020

14 de Noviembre 2020

10 de Abril 2021

8 de Mayo 2021

Mendoza Colón 90, Mendoza / Tel. (0261) 4230630

✉ info@ucongreso.edu.ar

📘 [universidadcongreso](https://www.facebook.com/universidadcongreso)

📧 [@ucongreso](https://www.instagram.com/ucongreso)

🌐 www.ucongreso.edu.ar

📍 [@ucongreso](https://www.tiktok.com/@ucongreso)

Tu puente al mundo

Universidad
de Congreso **UC**

Diplomatura en Abuso Sexual:

Conceptualizaciones, Diagnóstico e Intervenciones Psicológicas Actuales

EQUIPO DOCENTE

Lic. Jorge Nicolás Godoy (Director de la Diplomatura)

Licenciado en Psicología. Doctorando en Psicología. Proyecto: Representación interna del apego en el adulto. Estudio de vínculos afectivos: padre, pareja e hijos y su relación con estilos de personalidad. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de San Luis.

Docente en la Licenciatura en Psicología de la Universidad de Congreso.

Docente invitado: Dr. Juan Esteban Brescia.

Abogado

Docente invitada: Lic. Carla Barone.

Directora: DINA.F.

Lic. en Psicología

REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN

Formulario de Inscripción

Fotocopia del D.N.I.

Título Universitario o constancia de estudios.

Pago de matrícula

INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA

- Inscripción: \$ 1.000.

- Cuotas:

- Público general: 6 cuotas mensuales de \$ 2.500 (del 1 al 10 de cada mes).

SOBRE LA DIPLOMATURA

Con esta diplomatura se pretende realizar un recorrido teórico con aplicaciones prácticas sobre cuestiones generales y específicas relacionadas al abuso sexual.

Se pretende dar conocimientos sobre sus consecuencias psicológicas (comorbilidad diagnóstica, efectos biopsicosociales, etc.). Por otro lado, el objetivo del curso es brindar herramientas sobre el proceso de evaluación psicológica: entrevistas en niños, familias, adultos, instrumentos con fiabilidad y validez diagnóstica, análisis de credibilidad e informes; los cuales forman parte de abordajes que se requiere experticia en tales conocimientos.

Se profundizará en conceptos acerca de indicadores de riesgo, perfiles de los perpetradores, víctimas y familias.

También se propone instruir en relación al proceso psicoterapéuticos actuales desde formas epistemológicas cognitivas, el uso de métodos del procesamiento emocional, técnicas narrativas, lúdicas, estrategias de afrontamiento, rol del terapeuta: "perturbador emocional estratégicamente orientado" y reordenamiento de las representaciones internas de vínculos socioafectivos; como así también conocer modos de prevención desde la teoría del apego.

Se abordará la legislación nacional y provincial vinculada al abuso sexual.

El presente curso tiene una clara orientación en cuanto a las conceptualizaciones del abuso sexual, proceso de evaluación psicológica, prevención e intervención psicológica.

OBJETIVOS DEL CURSO

- Adquirir herramientas de experticia en torno al abuso sexual.
- Revisar realidades, prejuicios y mitos en relación al abuso sexual.
- Conocer las conceptualizaciones actualizadas sobre el abuso sexual y el marco legal en relación a la práctica psicoterapéutica
- Proteger, reparar y penalizar: saber la legislación nacional actual en torno al abuso sexual.

Diplomatura en Abuso Sexual:

Conceptualizaciones, Diagnóstico e Intervenciones Psicológicas Actuales

- Adquirir conocimientos en relación al proceso de evaluación en el campo del abuso sexual: entrevistas, técnicas, análisis de relato, etc.
- Fortalecer el conocimiento sobre los indicadores de riesgo, perfil del perpetrador, perfil de víctimas, modelos explicativos.
- Conocer sobre los procesos psicoterapéuticos actuales en víctimas de abuso sexual.

CONTENIDOS POR MÓDULOS Y CARGA HORARIA POR MÓDULO

CONTENIDOS POR MÓDULOS Y CARGA HORARIA POR MÓDULO

MODULO I: DEFINICIONES Y EFECTOS DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL

Marcos de referencia y definiciones. Contexto sociohistórico. Diferencias entre comportamientos sexuales abusivos y no abusivos. Juicios y prejuicios. Tipos de comportamientos sexuales. Contexto en el que ocurre el abuso sexual infantil.

MODULO II: PERFIL DE ABUSADOR

Carga horaria: 15 horas

Modelos explicativos acerca del perfil del perpetrador: según inclinaciones sexuales, exclusividad de la atracción, edad, sexo, estilo de conducta abusiva, etc. Perfiles explicativos: Bowen y Stierlin, Barret y Trepper, Finkelhor.

MODULO III: PERFIL DE LA VICTIMA

Carga horaria: 15 horas

Modelos hermenéuticos e interpretativos: sociocultural, representaciones psicosociales, teorizaciones vinculares, teoría del apego, nosografía en términos evolutivos.

MODULO IV: RECURSOS LEGALES.

Carga horaria: 15 horas.

Normativa aplicable, sanciones penales y civiles. La familia del menor. Responsables: ¿Qué es la patria potestad? Diferencia entre tutela curatela y guarda. Derechos de los niños a no ser sometidos a malos tratos. Obligados a denunciar. Medidas de protección integral de derechos. Regulación penal. Garantías en los procedimientos administrativos o judiciales. Jurisprudencia.

MODULO V: COMPLEJIDAD DEL DIAGNÓSTICO

Carga horaria: 15 horas

Creencias erróneas. Factores de riesgo. Indicadores: psicológicos, físicos específicos, inespecíficos y conductuales. Proceso de evaluación: entrevistas en niños y adolescentes, técnicas (uso de memoria, juegos libre, focalizado, uso de dibujos, etc.), pruebas del relato, credibilidad, sugestionabilidad y análisis criteriológico. Criterios de confirmación de las sospechas. Abuso sexual infantil, confirmado o sospechado. Hallazgo inicial o ulterior (DSM V). Conclusiones e informes.

MODULO VI: CONSECUENCIAS PSICOLÓGICAS DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL

Carga horaria: 15 horas

Trauma del abuso sexual intrafamiliar e interfamiliar: procesos de victimización sexual, síndrome de acomodación al abuso sexual infantil, disfuncionalidades disociativas de personalidad, trastornos del apego, comorbilidad diagnóstica.

MODULO VII: RESPONSABILIDAD DEONTOLÓGICA EN EL ROL PROFESIONAL DEL PSICOLOGO

Carga horaria: 15 horas

Actuación de los profesionales dentro del marco legal, ante situaciones de denuncia y protección de la víctima. Encuadre legal. Confidencialidad.

MODULO VIII: INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA

Carga horaria: 15 Horas

El proceso Psicoterapéutico. Aspectos generales y específicos. Objetivos y fases espiraladas del proceso terapéutico. El Terapeuta como perturbador emocionalmente estratégico orientado. El procesamiento emocional, formas de intervenciones narrativas y lúdicas. Grafías estratégicas en familias. Abordajes trans e interdisciplinarios.

Diplomatura en Abuso Sexual:

Conceptualizaciones, Diagnóstico e Intervenciones Psicológicas Actuales

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION (2014). DSM V, Manual Estadístico de Desórdenes mentales. Barcelona: Ed. Masson.
- BARINGOLTZ, S. Y LEVY, R. (2015). Terapia cognitiva. Del dicho al hecho. Capítulos: 15 y 18. Editorial Polemos: Buenos Aires.
- BOBES GARCÍA & Cols. (2003). Banco de Instrumentos Básicos para la práctica Psiquiátrica Clínica. American Psychiatric Association DSM-IV-TR: Breviario: Criterios diagnósticos. Barcelona: Masson
- BUTLER, J. (2002). Cuerpos que importan: sobre los límites materiales y discursivos del "sexo". Buenos Aires: Paidós.
- CANTÓN-CORTÉS, D. & CORTÉS, M. (2015). Consecuencias del abuso sexual infantil: una revisión de las variables intervinientes. Revista anual de psicología, vol. 31, nº 2 (mayo), 552-561.
- FIGUEREDO, M. & GAMARRA, O. (2018). Terapia Cognitiva Conductual TCC-FT modificada aplicada a un caso de abuso sexual. Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva, Volume XX no 1, 7-26.
- GONZÁLEZ, E., MARTÍNEZ, V. LEYTON, C., & BARDI, A. (2004). Características de los abusadores sexuales. Revista Sogja, 11 (1), 6 - 14.
- GUERRA, C. & BARRERA, P. (2017). Psicoterapia con víctimas de abuso sexual inspirada en la terapia cognitivo conductual. Revista de psicología, 26 (2), 1-13
- INTEBI, I. (2013). Proteger, reparar, penalizar: evaluación de las sospechas de abuso sexual infantil. Buenos Aires: Granica S.A.
- INTEBI, I. (2017). Abuso sexual infantil: en las mejores familias. Buenos Aires: Granica S.A.
- Ley 26.150 (2006). Programa Nacional de Educación Sexual Integral. Buenos Aires, Argentina
- Ley Nacional 24.779 (1997). Ley de Adopción. Buenos Aires, Argentina.
- Ley Nacional 25.087 (1999). Ley de Delitos contra la Integridad Sexual. Buenos Aires, Argentina.
- Ley Nacional 26.485 (2009). Ley de protección integral para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres en los ámbitos en que desarrollen sus relaciones interpersonales. Buenos Aires, Argentina.
- Ley Nacional 26.657 (2010). Ley de Salud Mental. Buenos Aires, Argentina.
- VILLANUEVA, I. (2013). El abuso sexual infantil: Perfil del abusador, la familia, el niño víctima y consecuencias psíquicas del abuso. Psicogente, 16 (30), 451-470