



Convocatoria Proyectos de Investigación 2020
Carrera de Psicología- Sede Mendoza

Título del proyecto:

Personas Mayores del Piedemonte Mendocino:

“Reconstrucción de aspectos socio-históricos de la comunidad y revalorización de los saberes populares y tradicionales respecto del uso medicinal y alimenticio de plantas nativas y exóticas.”

Directora:

Lic. Tatiana Gonzalez Cuzi

Co-Director:

Esp. Lic. Omar Castellani

Agosto
2020

II. IDENTIFICACION DEL PROYECTO:

- Unidad Académica: Facultad de Ciencias de la Salud
- Línea de Investigación/Área Prioritaria (conforme PEI):
 3. Salud Mental, Bienestar y Calidad de Vida.
 4. Cultura, Sociedad, Comunidades y Medioambiente.
- Disciplina/s involucrada/s: Psicología, Sociología, Antropología, Educación, Ing. En Recursos Naturales Renovables.
- Cátedra/s vinculada/s: Profundización en la Psicología del Adulto Mayor, Metodología de la Investigación I, Metodología de la Investigación II, Psicología Comunitaria.
- Título de la propuesta: Personas Mayores del Piedemonte Mendocino: “Reconstrucción de aspectos socio-históricos de la comunidad y revalorización de los saberes populares y tradicionales respecto del uso medicinal y alimenticio de plantas nativas y exóticas.”
- Palabras Claves: Personas Mayores, Comunidad, Historia Colectiva, Saberes Populares.

III. DATOS DEL DIRECTOR E INTEGRANTES DEL EQUIPO

- **Apellido y Nombre de la directora:** Tatiana Gonzalez Cuzi.
- Disciplina de su formación profesional: Psicóloga
- Títulos de grado y posgrado:
 - Licenciada en Psicología en la Universidad de Congreso.
 - Diplomatura de Posgrado en Enfoques Psicosociales para la Intervención. Universidad Nacional de Cuyo. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (2020).
 - Diplomatura en Atención Gerontológica Integral. Dirección Nacional de Políticas para Adultos Mayores y Sociedad Argentina de Geriatría y Gerontología (SAGG) (2019).
 - Cursando Especialización en Análisis Institucional en las Prácticas Sociales. Universidad Nacional de Cuyo. FCPyS. Aprobado por CONEAU. Categoría A.
 - Cursando Maestría en Análisis Institucional. Universidad Nacional de Cuyo. FCPyS. Acreditación CONEAU: Ordenanza N° 63/2015-CS
- Dirección de Tesinas o Publicaciones (últimos dos años):
 - Tema: Efectos de la Risoterapia en adultos mayores del Hogar Dr. Santiago Felipe Llaver. Cinthia Malfer.
 - Tema: Salud Psicofísica en cuidadores/as formales de adultos mayores del Hogar Dr. Santiago Felipe Llaver. Alumno: Lautaro Gómez.
 - Tema: Los recursos psicológicos individuales, familiares y sociales de las mujeres al momento previo a la jubilación. Alumna: Gimenez, Carla.
 - Tema: Una experiencia en PAMI: alcances de un taller de acompañamiento a cuidadores familiares de adultos mayores dependientes. Alumna: Yanina Pegoraro
 - Tema: Estudio sobre los adultos mayores y su relación con la nueva información sobre sexualidad, diversidad y género. Alumna: Julieta Panella.
 - Tema: Bienestar psicológico y la red de apoyo familiar en el adulto mayor institucionalizado. Alumna: Agustina Taboada
 - Tema: Incidencia de la práctica del teatro en la vida de adultos mayores. Alumna: Garcia Balaguer, Agostina.
 - Tema: El rol del cuidador familiar de adultos mayores dependientes y sus repercusiones sobre su calidad de vida. Alumna: Mariana Carmona

- Tema: Las dificultades presentes en la elección de un proyecto de vida que les permita posicionarse como sujetos autónomos como parte de su transición y construcción de identidad como adultos. Análisis de Caso. Alumna: Hernández Diana.
- Tema: Satisfacción y estrés laboral en docentes de una institución pública de enseñanza secundaria en el departamento de Ciudad de Mendoza. Alumna: Karina Ubriaco.
- Tema: Factores obstaculizadores y posibilitadores del desarrollo de la Práctica Profesional Supervisada en Psicología Clínica. Alumno: Dario Blanes.
- Tema: La práctica de la psicología desde una perspectiva de género y diversidad. Alumna: Rodriguez Ferreyra Valentina
- Tema: Asertividad sexual en estudiantes de universidad de congreso. Alumno: Manrique Edgar
- Tema: Estado actual de las prácticas de Orientación Vocacional-Ocupacional en instituciones especializadas en discapacidad: hacia una reflexión del concepto de autonomía. Alumna: Bellene Mayra
- Tema: El trabajo invisible de las mujeres y su relación con la presencia de malestar psicológico. Alumna: Belamate Carla
- Tema: Educación religiosa y el desarrollo en la sexualidad femenina. Alumna: Giuliana Roldan

- Cátedra y cargo docente en la Universidad de Congreso:

Sede San Martín:

- Profesora Asociada en la cátedra de Profundizaciones Psicología del Adulto Mayor.
- Profesora Adjunta en el Seminario de Trabajo Final Integrador

Sede Ciudad:

- Profesora Adjunta en la cátedra de Profundizaciones Psicología del Adulto Mayor
- Profesora Asociada en la cátedra Metodología de la Investigación I
- Profesora Adjunta en la cátedra Metodología de la Investigación II
- Profesora Adjunta en el Seminario de Trabajo Integrador Final
- Profesora Adjunta en la cátedra de Psicología Evolutiva II.

- Participación en Proyectos de anteriores en la Universidad de Congreso:

Extensión:

- Directora del proyecto de extensión universitaria: “Cuidar(nos) para Cuidar”. Talleres de acompañamiento a cuidadores familiares de adultos mayores dependientes. Sede Ciudad. (Desde marzo 2020-actualidad)
- Directora del proyecto de extensión universitaria: “Cuidar(nos) para Cuidar zona Este”. Talleres de acompañamiento a cuidadores familiares de adultos mayores dependientes. Sede San Martín. (Desde marzo 2020-actualidad).
- Co-Directora del proyecto de extensión universitaria: “Educación Sexual Integral en el Nivel Inicial”. Sede Ciudad. (Desde marzo 2020-actualidad).
- Co-directora del proyecto de extensión universitaria denominado: “Talleres de Acompañamiento a Cuidadores Familiares de Adultos Mayores” (2019-2020).
- Profesora extensionista en el proyecto denominado: “Talleres de prevención de bullying en pre-púberes, púberes y adolescentes en Secundarios de la Provincia de Mendoza” (2018-2019).
- Profesora extensionista en el proyecto denominado: “Talleres de prevención de bullying en pre-púberes, púberes y adolescentes en Secundarios de la Provincia de Mendoza” (2017-2018).

Investigación:

- Colaboradora en investigación denominada: “COVID-19: Percepciones y expectativas económicas, sociales y sobre liderazgos. Universidad de Congreso. Facultad de Ciencias Económicas. Director: Josué Lima. (2020)
 - Colaboradora en la investigación denominada: “Características de la subjetividad actual en distintas comunidades: jóvenes y adultos mayores, de acuerdo a un abordaje desde el Psicoanálisis y el arte”. Universidad de Congreso. Directores: Mgter, Francis Giordano y Esp. Lic. Omar Castellani (2017-2018)
 - Integrante del equipo de investigación, proyecto denominado: “Percepciones de los familiares integrantes de la Red de Apoyo del Adulto Mayor”. Universidad de Congreso. Directora: Lic. Sandra Lambiase (2015-2016)
 - Colaboradora en investigación denominada: “Violencia Escolar: una mirada desde el aspecto organizacional de las instituciones educativas”. Universidad de Congreso. Facultad de Ciencias de la Salud. Director: Mauricio Fracapani. (2015)
 - Integrante del equipo de investigación, proyecto denominado: “Redes de Apoyo Social del Adulto Mayor en relación a la institucionalización y a la calidad de vida” Universidad de Congreso. Directora: Lic. Sandra Lambiase (2012-2013).
- Categoría de investigador obtenida: pendiente de categorización
 - Dirección electrónica: gonzalez@profesores.ucongreso.edu.ar o tatianagonzalez.cuzi@gmail.com

2. Otros integrantes:

1) **Co-director:** Esp. Lic. Omar Castellani. Correo: omarcastellani@gmail.com

Antecedentes:

- Participación como co-investigador en el Proyecto “¿Qué lugar y qué vínculos para los adolescentes hoy? Abordaje y propuestas desde el Psicoanálisis a las coyunturas de la época.” 2011-2012.
- Participación en Proyectos de Extensión: “Talleres de prevención de bullying con adolescentes de colegios secundarios de Mendoza.” 2014-2016.
- Participación en Proyecto de Extensión: “Talleres de Psicoanálisis y arte con adultos mayores de Centro de Jubilados de la Universidad de Cuyo CEJUPEN” 2014-actualidad.
- Participación en Proyecto de Extensión “Encuentros de cine y Psicología Project(arte)”. 2006-2017.
- Participación en organización de evento de extensión “Jornadas Anuales Abiertas de la Carrera Psicología en la Universidad de Congreso”
- Coordinación de acciones de Extensión Universitaria de la Carrera Psicología Universidad de Congreso 2011-actualidad.
- Dirección de Proyecto de Investigación: “Características de la subjetividad actual en distintas comunidades: jóvenes y adultos mayores, de acuerdo a un abordaje desde el Psicoanálisis y el arte”. Noviembre de 2017- Enero de 2019.
- Director del proyecto de extensión universitaria: “Cuidar(nos) para Cuidar”. Talleres de acompañamiento a cuidadores familiares de adultos mayores dependientes. Sede Ciudad. 2019-2020
- Dirección de Proyecto de Extensión Universitaria: “Talleres de prevención de bullying en pre-púberes, púberes y adolescentes en Escuelas y Colegios Primarios y Secundarios en zona Gran Mendoza y Este Provincia de Mendoza”. Noviembre de 2017- Enero de 2019.

Cargo Docente en la Universidad de Congreso:

- Profesor Titular Psicología Evolutiva II
 - Profesor Titular Profundización en Psicología del adulto mayor.
 - Profesor Titular Asociado Psicología Evolutiva I
 - Profesor Titular Asociado Psicoterapia Psicoanalítica.
- 2) **Asistente:** PERALTA, Romina. Cargo docente: Jefa de Trabajos Prácticos de la cátedra de Metodología de la Investigación I y II. Licenciatura en Psicología. Universidad de Congreso. Correo: omiperalta27@gmail.com.
 - 3) **Asistente:** REAL, Adriana. Cargo docente: Jefe de Trabajo Práctico de la cátedra Bases Teóricas del Existencialismo. Licenciatura en Psicología. Universidad de Congreso. Colaboradora en el proyecto de extensión de la UC denominado: “Educación Sexual Integral (ESI) en nivel Inicial”. Dir. Javier Pilot y Co-dir. Gonzalez Cuzi Tatiana (Marzo 2020-actualidad) Correo: arealcopia@gmail.com.
 - 4) **Investigadora:** VIGNONI, Ana Paz. Cargo docente: Jefe de Trabajos Prácticos Cátedra de Botánica Agrícola, asignaturas Botánica I, Botánica II y Biodiversidad I. Facultad de Ciencias Agrarias. UNCuyo. Correo electrónico: avignoni@fca.uncu.edu.ar
Título de grado y/o posgrado: Ingeniera en Recursos Naturales Renovables, doctorado en Ordenamiento Territorial y Desarrollo Sostenible en realización.
 - 5) **Investigadora:** PERALTA, Iris Edith. Cargo docente: Profesora Titular Cátedra de Botánica Agrícola, asignaturas Botánica I, Botánica II y Biodiversidad I. Facultad de Ciencias Agrarias. UNCuyo. Correo electrónico: iperalta@fca.uncu.edu.ar
Título de grado y/o posgrado: Ingeniera Agrónoma, Doctora en Ciencias Biológicas (Doctor of Philosophy-Major: Plant Breeding and Plant Genetics, Minor Botany - Universidad de Wisconsin, Madison, Estados Unidos).
 - 6) **Investigador:** MOLINA, Pablo Matías. Cargo docente: Jefe de Trabajos Prácticos Cátedra de Botánica Agrícola, asignaturas Botánica I, Botánica II y Biodiversidad I. Facultad de Ciencias Agrarias. UNCuyo. Correo electrónico: pmolina@fca.uncu.edu.ar
Título de grado y/o posgrado: Ingeniero Agrónomo, doctorado en Ciencias Biológicas (PROBIOL) en realización.
 - 7) **Investigadora:** VARGAS, Eliana Vanina. Cargo docente: sin cargo docente, concurrencia autorizada de docencia Cátedra de Botánica Agrícola, asignaturas Botánica I y Botánica II. Facultad de Ciencias Agrarias. UNCuyo. Correo electrónico: evargas@fca.uncu.edu.ar
Título de grado y/o posgrado: Licenciada en Bromatología, doctorado en Agronomía en realización.

3. Becarios:

La alumna Carla Belamate ha sido seleccionada para ser becaria en el proyecto, es alumna de 5to año en la carrera de Psicología, ha demostrado un excelente desempeño académico, obteniendo un puesto en el cuadro de abanderados y escoltas de la Universidad de Congreso. Ha participado en dos equipos de investigación, publicando los resultados de ambos proyectos. El primero se denomina “La relajación percibida y su rol como factor protector frente a la ansiedad fóbica durante el transcurso del aislamiento social, preventivo y obligatorio por covid-19 en el Gran Mendoza” (2020) y el segundo: “Comportamiento psicométrico del Inventario de síntomas revisados SCL-90R: Administración remota durante confinamiento por COVID-19” (2020) Enlace de publicaciones: <http://orcid.org/0000-00015492-0732>.

También ha participado comprometidamente como alumna extensionista en el proyecto: “Cuidar(nos) para Cuidar”: Talleres de Acompañamiento a Familiares de

Adultos Mayores Dependientes, durante el periodo 2019-2020 y actualmente se encuentra participando a partir de la renovación y continuidad del mismo proyecto durante el 2020 al 2021. La alumna posee experiencia como exponente en las Jornadas de Psicología de la UC participando en las ediciones del 2016, 2018 y 2019.

A partir de los antecedentes expuestos, consideramos que reúne las condiciones para ser becaria del proyecto. Las actividades designadas serán:

- Entrevistar a las personas mayores de la comunidad, acompañada de un referente del proyecto.
- Realizar observaciones participantes utilizando un diario de campo.
- Colaborar con la desgrabación de las entrevistas y tipearlas en un archivo digital, para luego generar una matriz de datos.
- Colaborar con el rastreo de nueva bibliografía para el marco teórico.
- Aportar al rastreo de documentación oficial referente a los aspectos socio-históricos de la comunidad.
- Acompañar el análisis de las categorías y su articulación a la teoría.
- Colaborar con la difusión en la comunidad del material construido colectivamente.

Correo: carlambelamate@gmail.com

4. Distribución de horas entre los miembros del equipo:

N°	Integrantes	Función	Horas Designadas
1	GONZALEZ CUZI, Tatiana	Directora	10
2	CASTELLANI, Omar	Co-Director	6
3	REAL, Adriana	Asistente	3
4	PERALTA, Romina	Asistente	3
5	BELAMATE, Carla	Becaria	3
6	VIGNONI, Ana Paz	Investigadora	0
7	PERALTA, Iris Edith	Investigadora	0
8	MOLINA, Pablo Matías	Investigador	0
9	VARGAS, Eliana Vanina.	Investigadora	0

5. Participación de alumnos no becarios:

El mínimo de alumnxs participantes será de 8 y el máximo de 20. Se contemplará un cupo de 7 alumnxs para la carrera de Ingeniería en Recursos Naturales Renovables y de la Ingeniería en Agronomía de la Universidad Nacional de Cuyo.

A continuación, se presenta la lista de alumnxs comprometidxs para participar. Todxs pertenecen a 4to año de la Licenciatura en Psicología de la Universidad de Congreso:

- 1) Micaela Alvarez. Legajo:13713 DNI: 39.532.622
Correo: micaela.alvarezirrutia@gmail.com
- 2) Candela Araya. Legajo: 13972. DNI:40.465.484.
Correo: candyfajner96@gmail.com
- 3) Delfina María del Mar Conte Gomez. Legajo: 14924 DNI: 41417835.Correo: conted@alumnos.ucongreso.edu.ar
- 4) Vanesa Fernández. Legajo 15821. DNI 34854141.Correo: vane.fernandez35@gmail.com
- 5) Romina Villegas.Legajo 17116.DNI 38907608.Correo: villegasromina25@gmail.com
- 6) Brenda Elizabeth Quargnolo. Legajo 15976. DNI: 44308880. Correo: brendaquargnolo54@gmail.com

- 7) Giuliana Soleti. Legajo: 1529. DNI: 42.010.526. Correo: giuli.soleti@gmail.com
- 8) Nombre: Rodriguez Estefania. Legajo: 15075. DNI: 41728322. Correo: estefania.11.-@hotmail.com
- 9) Pereira Cáceres Agostina. Legajo: 9106. DNI:35663942. Correo: agospereira2304@gmail.com
- 10) Romina Ayelén Otero. Legajo: 13389. DNI: 40.594.671. Correo: oterora@alumnos.ucongreso.edu.ar
- 11) Paula Fernandez Malisani. Legajo : 13692 DNI : 38908913. Correo: paufernandezpsi@gmail.com
- 12) Ailen Davila. Legajo: 15247 DNI: 41699439. Correo: ailendavila@icloud.com
- 13) Cintia Yamila Gonzalez. Legajo: 14505. DNI: 38 209 046. Correo: cintia_gonzalez16@hotmail.com

A continuación, se presenta la lista de alumnx s comprometidxs para participar, pertenecientes a la Facultad de Ciencias Agrarias, de la carrera de Ingeniería en Recursos Naturales Renovables y de la Ingeniería Agronómica:

- 1) Bruno Alzugaray DNI 35841762. 4to año.
- 2) Maika Daniela Bilbao DNI 39952517. 5to año.
- 3) Berca Martina Espinosa DNI 40272675. 5to año.
- 4) Gabriel Agustín Guerra DNI 40689509. 4to año.
- 5) Antonela Noli DNI 40963214. 4to año.
- 6) Poblet Mercedes Pilar DNI 40596005. 4to año.
- 7) Saa Bernardo DNI 39086387. 4to año

IV. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

- Título:

Personas Mayores del Piedemonte Mendocino: “Reconstrucción de aspectos socio-históricos de la comunidad y revalorización de los saberes populares y tradicionales respecto del uso medicinal y alimenticio de plantas nativas y exóticas.”

- Resumen

El envejecimiento de la población supone un fenómeno global y el concepto de persona mayor se aleja cada vez más de un sujeto pasivo con limitaciones para desarrollar actividades de la vida diaria dando paso a una nueva generación de personas mayores con una experiencia significativa y con posibilidades de mantenerse socialmente activas y participativas. Sin embargo, son escasos los espacios donde se reconoce su contribución social, siendo una cuestión fundamental para aquellas sociedades que pretenden favorecer un modelo de envejecimiento activo. Esta investigación propone trabajar con lxs adultxs mayores de la comunidad semi-rural del distrito de Las Compuertas, ubicado en el departamento de Luján de Cuyo. Se ha constatado la escasa existencia de fuentes documentales referente a la historia y el devenir socio-cultural de la comunidad, los testimonios orales de las personas mayores constituyen un camino para indagar aspectos de la historia colectiva. El relevamiento y sistematización de los relatos permitirán darle forma, lugar y tiempo a acontecimientos sociales y culturales socialmente compartidos que son parte de la historia del lugar. La comunidad se encuentra asentada en la zona del Piedemonte, que presenta un ecosistema con una particular diversidad de flora y fauna, lxs adultxs mayores de la zona cuentan con una serie de conocimientos de gran importancia y utilidad en torno a los a la vegetación natural que consumen y al medio en el que viven. El segundo eje a investigar se relaciona con la sistematización, reivindicación y revalorización de los saberes populares y tradicionales que poseen los

adultos mayores acerca del uso de plantas medicinales o de valor alimenticio. Al mismo tiempo se indagará acerca de las representaciones que lxs adultxs mayores poseen sobre el uso y consumo de estas plantas medicinales. A través de la metodología propuesta por la IAP (Investigación-Acción-Participativa) se pretende promover la recuperación del bagaje cultural que poseen las personas mayores, con la finalidad de conservar el patrimonio cultural local intangible y ponerlos a disposición de su comunidad.

- **Formulación del problema**

El envejecimiento poblacional es un fenómeno de alcance a nivel mundial, nacional y estatal, tiene muy significativas e importantes repercusiones sociales, económicas y en la salud pública, las que amerita una atención urgente e impostergable. Argentina es un país de un envejecimiento avanzado al presentar un 13,4% de su población mayor de 60 años. En el Censo 2010 la población de adultos mayores alcanzó los 4 millones de argentinos/as. En Mendoza, existe un 19.85% (INDEC, 2010) de población envejecida superando la proporción de la media nacional. A partir de estas estadísticas demográficas asociadas al adultx mayor se observa que existe actualmente una prolongación de la vida humana debido a los diversos avances de la ciencia, la tecnología y la medicina, sin embargo, esta prolongación de la vida no implica que sea vivida de manera digna y satisfactoria. (Rojas, 2007).

Múltiples investigaciones (Franco, Villareal, Vargas, Martínez y Galicia 2010, Freitas y Ferreira 2013, De Alba González 2017) revelan que la sociedad mantiene una imagen de las personas mayores como poseedoras de muy escasos rasgos positivos y es casi exclusivamente definida por características negativas, como enfermos, incapaces, lentos e improductivos. La consecuencia de una imagen negativa de la vejez, es su rechazo, en nuestra sociedad existe un rechazo no sólo del viejo, sino de la propia vejez cercana o lejana. A su vez, la imagen que tienen lxs adultxs mayores (en adelante AM) de sí mismos, está influida por variables personales y/o biológicas, pero también por las normas sociales que existen en una determinada cultura. Se impone que lo normativo es que el AM esté inactivo, sin ningún tipo de responsabilidad socialmente valorada, un ser que se siente acabado y que atribuye cualquiera de sus problemas a la condición de su salud. Las personas de "la tercera edad", son vista muchas veces como un grupo que se encuentra fuera del ámbito social y cultural, por la cual son excluidos y marginados de la cotidianidad, ubicándolos en un punto de no-visibilidad, con pocos o nulos espacios para los vínculos intergeneracionales.

En nuestra sociedad están naturalizadas las prácticas en torno al *viejismo*, que consiste en una serie de creencias, normas y valores dirigida a “devaluar consciente e inconscientemente el estatus social de la persona a causa de su vejez” (Salvarezza,1988) justificando la discriminación según su edad. Los prejuicios y estereotipos negativos sobre la vejez circulan en el imaginario colectivo y se reproducen desde los medios de comunicación, dando lugar a prácticas sociales que son lesivas de los derechos y libertades de las personas mayores.

Los prejuicios ofician de productores de sentido y de lo real, asignando a los más viejos lugares pasivos, de no conflicto, generando lógicas de exclusión sin reconocimiento de la contribución social, cultural, económica y política que realizan las personas de edad. La II Asamblea Mundial sobre Envejecimiento (CEPAL 2002) expresa la importancia de que los Estados valoren el potencial de las personas de edad como una sólida base para el desarrollo futuro. Permite a la sociedad recurrir cada vez más a las competencias, la experiencia y la sabiduría que las personas de edad aportan, no sólo para asumir la iniciativa de su propia mejora, sino también para participar activamente en la de toda la sociedad.

Este proyecto tiene como objetivo recopilar relatos orales y escritos de las personas mayores que pertenecen a una comunidad semi-rural ubicada en el departamento de Luján de Cuyo. Se abordará mediante un proceso metodológico denominado IAP (Investigación-Acción-Participativa) que rompiendo los moldes de la investigación tradicional, conjuga las actividades del conocimiento de la realidad mediante mecanismos de participación de la comunidad, para colaborar con el mejoramiento de sus condiciones de vida. Por estos motivos uno de los objetivos que guían esta propuesta es la recuperación y reconstrucción de la historia colectiva de la comunidad del Piedemonte, a partir de los testimonios y relatos de las personas mayores. Se propone realizar la reconstrucción y difusión de aspectos socio-históricos que forman parte de la comunidad, promoviendo la visión social del adulto mayor como un narrador de la historia colectiva y no como un mero testigo del paso del tiempo, ubicándolos como protagonista de una actividad capaz de ser plasmada en una producción cultural, ya que son poseedores de una historia importante de ser transmitida. La IAP como herramienta, permite crear vínculos virtuosos de reflexión- diálogo- acción- aprendizaje entre las personas y agentes externos (investigadorxs) interesados en promover acciones para el desarrollo, el empoderamiento socio político y la participación activa y democrática de la comunidad.

El segundo aspecto a relevar en esta investigación es el de explorar, reivindicar y revalorizar los saberes populares y tradicionales que poseen los adultos mayores acerca del uso medicinal y/o alimenticio de plantas que se encuentran en la zona. Cabe destacar que el Gobierno de Mendoza recientemente propuso la creación del Área Natural Protegida de Precordillera y Piedemonte, con el propósito de conservar el ecosistema presente en la zona de Las Compuertas (Prensa Gobierno de Mendoza, 2020).

Las transformaciones sociales ocurridas en las últimas décadas, han modificado los modos de vida, y especialmente las relaciones con la naturaleza, las plantas han acompañado e influenciado estrechamente la historia de la humanidad. Desde siempre satisfacen diversas necesidades en la recuperación, el mantenimiento de la salud y proporcionan beneficios socioculturales, estéticos, ecológicos y económicos para una región. A menudo, se relaciona el patrimonio cultural con la identidad de una sociedad, este constituye un caudal de recursos que se heredan del pasado, se crean en el presente y se transmiten a las generaciones futuras para su beneficio (UNESCO, 2014).

El uso de plantas nativas y exóticas con beneficios medicinales y alimenticios es un claro ejemplo del patrimonio cultural y las personas mayores son poseedores de este valioso conocimiento que han acopiado a lo largo de su vida. Estas prácticas se basan en el uso terapéutico de las plantas medicinales, se usa sus extractos en diversas formas de preparación, para mejorar el estado de salud. La medicina herbaria se utiliza desde tiempos remotos para curar o aliviar las enfermedades, y es apreciada por su costo bajo en comparación con los productos de síntesis.

Lxs adultxs mayores cuentan con una serie de conocimientos de gran importancia y utilidad en torno a los productos naturales que consumen y al medio en el que viven (Schaller, 2006), por estas razones es de suma importancia conocer y comprender las representaciones que poseen respecto del uso de plantas medicinales para su vida y su salud. El término “saberes tradicionales” es un concepto que busca enfatizar en el origen ancestral y transmitir de generación en generación estos conocimientos, sin embargo, muchas manifestaciones se ven hoy amenazadas como producto de la globalización y homogeneización, así como también, por la falta de apoyo, aprecio, espacios de escucha y comprensión hacia lxs adultxs mayores. Los cambios socio-culturales han provocado un salto generacional que impide la transmisión de estos conocimientos y han producido una pérdida del patrimonio cultural natural. Como consecuencia de esta brecha en la comunicación entre jóvenes y mayores, se ha generado una ruptura de la cadena de

comunicación oral intergeneracional (González, Rodríguez y Gurri 2007). Por esta razón, resulta de gran importancia rescatar el bagaje cultural que poseen lxs adultxs mayores, con la finalidad de resguardar y difundir este patrimonio intangible que cambia constantemente y forma parte de nuestra “cultura viva”.

- **Fundamentación:**

La comunidad con la cual se pretende trabajar, se ubica en el Distrito de Las Compuertas, pertenece al departamento de Luján de Cuyo, y se ubica a 10.6 km de la capital del mismo. El origen del nombre se debe a la primera obra hidráulica realizada durante el Virreinato del Río de la Plata, en el año 1785, el "Dique Toma de los Españoles". Sin embargo, los pobladores también denominan al lugar: Blanco Encalada, esto se debe a que por la ruta Panamericana se encuentra la ex estación ferroviaria Blanco Encalada, a principios del siglo XX el tren trasandino corría siguiendo el curso del río Mendoza, donde trenes de pasajeros y carga la transitaban, revestía gran importancia ya que en el lugar se reunía al ganado vacuno para ser transportado al vecino país de Chile. Así se construyeron poblados y se acortaron distancias, hasta que dejaron de funcionar y el lugar se convirtió en una zona poco poblada.

Las Compuertas hoy, es una mezcla de zona residencial, agrícola y turística, cuenta con 1.353 habitantes según el CENSO (2010) y la zona del piedemonte contiene amplias hectáreas de flora y fauna nativa, dónde aún no ha habido procesos de desmote masivo y conserva su biodiversidad. Debido a múltiples características territoriales y de densidad de población, Las Compuertas aún ingresa bajo la categoría de zona rural. Sobre esta historia fundacional y su devenir socio-cultural hay poca información escrita, se ha constatado la casi inexistencia de fuentes documentales referentes a la conformación e historia de los barrios de la zona. Investigar y apostar a su recuperación permitirá poner de manifiesto su valor comunitario y generar lazos intergeneracionales tejidos a partir de una historia en común. Los testimonios orales de las personas mayores constituyen un camino para indagar aspectos de la subjetividad de un colectivo social. El relevamiento y sistematización de los relatos permitirán darle forma, lugar y tiempo a acontecimientos sociales y culturales socialmente compartidos.

La Investigación Acción Participativa (IAP) permite reconocer los diálogos de saberes presentes en la comunidad, para desarrollar un ejercicio de evocación de las memorias colectivas y resignificación de conocimientos tradicionales que forman parte del patrimonio cultural inmaterial de la zona.

Una amplia zona del distrito de Las Compuertas ha ingresado dentro del proyecto provincial de Área Natural Protegida de Precordillera y Piedemonte (aún en proceso legislativo). Este proyecto propone que la categoría de manejo del área sea de ‘Reserva de Paisaje Protegido’, la cual permite usos recreativos, de esparcimiento y turismo con la intención de mantener la calidad del paisaje mediante prácticas de ordenamiento adecuadas. La creación de áreas protegidas tiene como propósito el conservar muestras representativas del ecosistema, valioso en diversidad de flora y fauna. Actualmente no existe un relevamiento que documente las especies vegetales existentes en la zona, por estas razones es importante poder recuperar y sistematizar los saberes tradicionales y populares de los adultos mayores sobre el uso de plantas con propiedades curativas o de valor alimenticio.

Junto a la colaboración de estudiantes de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Cuyo se confeccionará un Herbario Digital de las plantas del Piedemonte, que documente fotográficamente las diferentes especies relevadas, a partir de las plantas observadas y/o mencionadas por las personas mayores, se realizará una

clasificación taxonómica y también se sistematizarán en función de sus usos medicinales, promoviendo de este modo, la conservación del patrimonio cultural local.

Mediante la aplicación de la IAP (Investigación-Acción-Participativa) se promueve la producción colectiva del conocimiento rompiendo el monopolio del saber y la información, permitiendo que ambos se transformen en patrimonio de los grupos postergados como lo son la población envejeciente (Durston y Miranda 2002). La articulación entre las entidades universitarias y la sociedad constituye un desafío para las políticas universitarias. El fortalecimiento y promoción de prácticas de investigación no sólo favorece un proceso de construcción colectiva de saberes y prácticas, sino también una formación integral de lxs estudiantes como futuros profesionales.

- **Marco Teórico**

Este marco teórico tomará algunas categorías que permiten analizar e iluminar el fenómeno en estudio con una mirada crítica. A continuación, se desarrollan los principales ejes conceptuales que orientan el presente trabajo de investigación-acción-participativa.

El proyecto de investigación sostiene una profunda revisión acerca de las concepciones gerontológicas clásicas. El trabajo con adultxs mayores implica un posicionamiento teórico, tanto de la definición de sujeto, como en la concepción de vejez. Los cambios biopsicológicos que se producen durante todo el proceso de envejecimiento, son comprendidos a la luz de una cultura que otorga significados, muchos de estos basados en atribuciones negativas hacia la Vejez. El trabajo realizado con adultxs mayores, supone una noción de sujeto que debe desterrar representaciones cristalizadas y axiomas que funcionan desde las prácticas objetivando a lxs AM de las que son destinatarios. La, aún vigente, mirada negativa sobre el envejecimiento en nuestra sociedad forma parte de la dificultad de vivenciar la continuidad inherente al ciclo vital y al pasaje a la vejez. (Iacub, 2009).

Desde el espacio de trabajo en el que se llevará a cabo esta experiencia, se sostiene que una persona mayor es un sujeto con capacidad de transformación de su realidad, con autonomía para generar proyectos, para fortalecer o construir redes sociales desde las cuales asumir una posición activa a través de su participación. Así mismo, se destaca la importancia de su bagaje cultural y social sobre la vida de una comunidad en un tiempo histórico-social determinado, esta pertenencia social lo vuelve poseedor de una historia importante de ser transmitida y valorada por su comunidad.

Consideramos que el acto narrativo proporciona la posibilidad de enlazar aquello que forma parte del pasado y las vivencias actuales y futuras. De esta manera se facilita la construcción de nuevas formas identitarias desde las cuales poder repensar estereotipos y modalidades vinculares que pueden ser generadoras de malestar subjetivo. De este modo, el transitar estas instancias comunitarias posibilita recuperar o fortalecer la sensación de bienestar. La fuerza de la narración de la propia historia guarda relevancia en la reconstrucción del sentido de sí mismo y volverá comprensible lo que hasta el momento no lo era (Iacub y Acrich, 2009).

Según Bruner (2003) nos inventamos al inventar nuestras historias. Estas historias creadoras del yo, envejecen y deben adaptarse a nuevas situaciones, nuevas personas. Cada historia contada va a estar modelada por la vida en lo sucesivo y no sólo por las circunstancias del momento en que ocurrió. La memoria y la imaginación se funden en este proceso. Pero, a la vez, las narraciones que nos contamos a nosotros mismos, que construyen y reconstruyen nuestro Yo, abrevan en la cultura en que vivimos. Así, en cada testimonio se hallan las marcas de las interacciones entre el sistema social y los sujetos que lo componen.

Los procesos individuales y los procesos sociales, en mutua construcción, dan lugar a ciertas trayectorias de vida. Así mismo, es imprescindible incluir en el desarrollo de esta experiencia los contextos singulares en los que se encuentran lxs adultxs mayores, muchos se hallan en situaciones de gran vulnerabilidad económica y social. Es por esto que las redes sociales que pueden generarse en los dispositivos comunitarios pueden, muchas veces, articular instancias de ayuda mutua, contención, comunicación y generar de este modo factores de protección social. Desde este abordaje, la participación en espacios de intercambio, es un elemento fundamental.

Desde el punto de vista individual y desde la perspectiva del ciclo vital, el envejecimiento es un proceso de diferenciación progresiva (Dulcey y Uribe, 2002) que se desarrolla a lo largo de toda la vida, comienza cuando nacemos y finaliza con la muerte. Es inexorable y comprende un proceso diferencial, ya que no todas las personas envejecen al mismo tiempo y de la misma forma, sino que su historia de vida, salud, trabajo, educación, nutrición, relaciones familiares, experiencias de vida, etnia, religión, discapacidad y género diferencian los modos de envejecer (Roqué y Fassio, 2009). Esta noción de “envejecimiento diferencial” pone de manifiesto que varones y mujeres envejecen y afrontan de modo diferente la vejez.

Desde el punto de vista social, la vejez está marcada por una serie de cambios que inciden a nivel del bienestar bio-psicosocial del individuo. Los cambios que se presentan como consecuencia de esta transición demográfica son variados. A nivel familiar, en la actualidad coexisten diferentes tipos de familia (extensas, nucleares, ensambladas y otros) y las llamadas familias verticalizadas que como consecuencia de la baja tasa de natalidad hay menos parientes laterales (hermanos, tíos y primos), aumentan las relaciones intergeneracionales y disminuyen las intrageneracionales (Roqué y Fassio, 2009). El aumento de la duración de la vida conduce a la coexistencia y frecuentemente a la cohabitación, de parejas con sus hijos, padres y abuelos. Dado los cambios sociales, la familia ha ido modificando las funciones, percibiéndose esto no tanto a nivel estructural como funcional, prevaleciendo en los mayores una “intimidad a distancia” en las que prevalecen vínculos más estrechos y cercanos emocionalmente con sus familias, pero manteniendo la independencia y evitando la convivencia.

Los roles de los mayores se encuentran más desdibujados y las funciones que cumplía la familia ahora están cargo de las organizaciones formales y burocráticas (Acrich, 2009). La familia en el postmodernismo ha mostrado transformaciones radicales, desapareciendo la familia extensa para dar paso a la familia nuclear, modificando el funcionamiento familiar, afectando a la comunicación familiar, a las relaciones interpersonales que son más fragmentadas, por lo que el hogar se convierte en un lugar de paso y la vida de las personas acontece en contextos organizacionales fuera del hogar familiar. (Acrich, 2009).

Frente a esto, las personas mayores buscan participar de espacios comunitarios donde puedan encontrarse con sus pares y trascender el estrecho límite de las relaciones familiares, buscando relaciones más significativas. En general la jubilación puede producir un quiebre abrupto en la vida cotidiana del sujeto y provocar disrupciones en su red social (Arias y Scolni, 2009). El achicamiento o la ausencia de vínculos mantenidos a lo largo de la vida como pérdidas lógicas asociadas a situaciones vitales (Iacub, 2009) traen como consecuencia sentimientos de soledad. El retiro de la vida productiva y la progresiva desvinculación con la red social forjada en torno al trabajo, modifica los vínculos, ya sea disminuyendo la frecuencia de los mismos o generando la pérdida total. La jubilación pone en crisis al sujeto llevándolo a una pérdida de roles y de identidad construida en torno al trabajo.

Otro de los cambios que se producen en esta etapa, es la pérdida de familiares y amigos con los que se ha compartido gran parte de la vida como también la pérdida de la pareja. Esta pérdida es una de las situaciones más dolorosa y estresante que la persona de edad debe enfrentar. El vínculo con la pareja cumple una función de apoyo multidimensional, la persona viuda debe asumir una serie de actividades que realizaba su pareja. Esta situación representa cambios a nivel afectivo, de apoyo, cuidado y seguridad económica.

Una problemática común entre los adultos mayores es que no cuentan con ingresos económicos suficientes que le permitan cubrir una serie de necesidades de subsistencia como así también en algunos casos no cuentan con contención familiar. Muchos de los adultos mayores que viven en situación de pobreza están expuestos a diversas realidades que derivan en aislamiento, soledad, marginación, pérdida de autonomía, de autoconfianza y autoestima. Estas situaciones impactan negativamente en la calidad de vida del adulto mayor, exponiéndolos a una situación de vulnerabilidad socio-sanitaria y exclusión social. Otra característica de los adultos mayores, es la disponibilidad de tiempo libre y la necesidad de llenarlo de contenido, de significado, de sentirse útiles, vinculados e integrados socialmente.

Todo lo anterior da cuenta de la importancia que tienen los contactos sociales y las actividades que realizan los sujetos como así también el estar integrados en una red de apoyo social y comunitaria

Lo antes expuesto lleva a buscar algunas teorías que den el marco y pongan luz respecto al envejecimiento. En el campo específico del envejecimiento, estas teorías buscaron situar o volver comprensibles ciertos cambios que se sucedían en las personas mayores. Sus respuestas dieron lugar a múltiples investigaciones y encendidos debates, en los que se pusieron sobre el tapete concepciones diversas tanto psicológicas como ideológicas. Cada una de estas perspectivas respondió a lecturas sociales sobre la vejez que hoy deben ser interpretadas no solo desde su grado de verificación empírica sino también en su ubicación histórica (Iacub y Acrich, 2009). Desde la perspectiva de esta investigación, nos posicionaremos desde la teoría del intercambio social. Esta teoría se desprende fundamentalmente de la sociología tiene determinaciones muy importantes en la configuración de la identidad en la vejez. Dowd (1975) y Bengtson y Dowd (1981) consideraban que la razón por la cual había una disminución en la interacción entre los viejos y los jóvenes, era que los viejos tenían menos recursos para ofrecer en el intercambio social y de esa manera tenían menos para contribuir al encuentro (citado en Iacub, y Acrich, 2009).

El primer presupuesto de este marco conceptual es que cada uno de los distintos actores (tales como padre e hijo o viejo y joven) contribuye con recursos para la interacción o el intercambio y que los recursos no necesitan ser materiales y muy probablemente serán desiguales. El segundo presupuesto es que los actores solo continuarán participando del intercambio en la medida que los beneficios sean mayores que los costos y mientras no haya alternativas mejores. El tercero supone que los intercambios están sometidos a normas de reciprocidad: plantea que cuando damos algo, confiamos en que recibiremos recíprocamente algo de igual valor. Pillemer K. (2000) considera que los lazos facilitan la integración social ofreciendo oportunidades de participar en la vida social e intercambiar soporte en este ámbito. La carencia de estas formas de integración social, debido a carencias en el intercambio de los bienes, produce falta de integración en su comunidad, quita sentido a la vida y genera depresión y estrés.

Finalmente, el proyecto se posiciona desde un nuevo paradigma que es el envejecimiento activo y la perspectiva de derechos. Según la Organización Mundial de la

Salud (OMS, 2015) el envejecimiento activo es el proceso de optimización de las oportunidades de salud, participación y seguridad con el fin de mejorar la calidad de vida a medida que las personas envejecen.

El envejecimiento activo se aplica tanto a los individuos como a los grupos de población. Permite a las personas realizar su potencial de bienestar físico, social y mental a lo largo de todo su ciclo vital y participar en la sociedad de acuerdo con sus necesidades, deseos y capacidades, mientras que les proporciona protección, seguridad y cuidados adecuados cuando necesitan asistencia. El término «activo» hace referencia a una participación continua en las cuestiones sociales, económicas, culturales, espirituales y cívicas, no sólo a la capacidad para estar físicamente activo o participar en la mano de obra. Las personas ancianas que se retiran del trabajo y las que están enfermas o viven en situación de discapacidad pueden seguir contribuyendo activamente con sus familias, semejantes, comunidades y naciones. El envejecimiento activo trata de ampliar la esperanza de vida saludable y la calidad de vida para todas las personas a medida que envejecen, incluyendo aquellas personas frágiles, discapacitadas o que necesitan asistencia. (Roqué y Fassio, 2009).

Montes de Oca V. (2003) cuando se refiere a ciudadanía, sostiene que todos los miembros de una comunidad deben ser tratados como “iguales” lo que hace referencia a la “pertenencia” de la persona a su comunidad. Esto implica también la participación activa de estos miembros (ciudadanos) gestionando las condiciones de su inclusión social.

El planteo del envejecimiento activo desde el enfoque de derechos, se basa en el reconocimiento de los derechos humanos de las personas mayores y en los Principios de las Naciones Unidas. Estos principios son: independencia, participación, dignidad, asistencia y realización de los propios deseos. Esta mirada sustituye el planteamiento basado en las necesidades y la asistencia de las mismas donde las personas mayores son objetos pasivos de cuidados, a otro basado en los derechos, que reconoce la igualdad de oportunidades y de trato en todos los aspectos de la vida a medida que envejecen.

En este contexto, los mayores, como sujetos de derechos, son responsables y ejercen su participación activa en el proceso político y en otros aspectos de la vida comunitaria.

- **Hipótesis de la investigación**

Desde un paradigma cualitativo, es importante señalar que no se plantean ideas previas para ser verificadas, y que ese posicionamiento permite que las hipótesis sean formuladas después de que la persona que investiga haya comenzado el estudio. Están fundadas en los datos y se desarrollan en interacción con ellos. Así, las proposiciones hipotéticas son producidas o inducidas durante el mismo proceso de investigación (Silverman, D. y Gubrium, J. 1994). Como señala Marinas J.M. (2005): “si investigamos no es tanto para verificar (un modelo, una hipótesis cerrada) sino para descubrir. Precisamente porque el material con el que tratamos es un material sensible que dice tanto de quien lo dice, como del que está construyendo al decirlo así o por quien está investigando en ese momento”. Por ello, la investigación cualitativa no pretende verificar una hipótesis sino develar lo oculto, descubrir aquello que conforma las diversas subjetividades, los discursos de las personas investigadas, los cuales se encuentran situados en contextos histórico-sociales. En este sentido sostenemos que es válido construirla a posteriori, no a priori.

- **Objetivos**

- Objetivo general:

Reconstruir y analizar aspectos de la historia colectiva de la comunidad semi-rural de Las Compuertas y explorar los saberes y prácticas populares asociadas al uso y aprovechamiento de las plantas a partir de las narraciones orales y escritas de los adultos mayores residentes de la zona.

- **Objetivos específicos:**

- Reconstruir y recuperar los aspectos históricos y culturales que forman parte de la vida barrial y social de la zona, a partir de las narraciones de las personas mayores.
- Explorar y analizar las formas contemporáneas de ver y pensar las relaciones intergeneracionales por parte de los adultxs mayores de la comunidad del Piedemonte.
- Explorar, reivindicar y revalorizar los saberes populares y tradicionales que poseen los adultos mayores acerca del uso de plantas medicinales o de valor alimenticio de la zona del Piedemonte.
- Conocer y comprender las representaciones que poseen los mayores respecto del uso de plantas medicinales en su salud y su vida.
- Confeccionar un Herbario Digital de las plantas de Las Compuertas, que documente las diferentes especies relevadas, así como su clasificación en función de sus virtudes medicinales y sus modos de preparación.

- **Metodología y técnicas:**

La presente investigación se enmarca dentro de un paradigma cualitativo, de corte transversal, con un nivel de investigación exploratorio y descriptivo. Utilizará como proceso metodológico la IAP (Investigación-Acción-Participativa) que, rompiendo los moldes de la investigación tradicional, conjuga las actividades del conocimiento de la realidad mediante mecanismos de participación de la comunidad, para el mejoramiento de sus condiciones de vida (Durston y Miranda 2002).

Desde este paradigma el proceso de investigación debe estar basado en un sistema de discusión, indagación y análisis, en el que lxs investigadxs formen parte del proceso al mismo nivel que lxs investigadores. De este modo, los objetivos de la investigación son conocidos no sólo por lxs investigadores, técnicos y encuestadores sino también por la propia comunidad, constituyéndose un proceso de investigación conjunto y una efectiva democratización del conocimiento. A su vez, intenta promover la cohesión activa de la comunidad para la participación, ayudando a sus participantes a descubrir problemas y a razonar en torno a la búsqueda de soluciones. Por ello hablamos de un instrumento de promoción, de generación de conciencia y de difusión del conocimiento.

La muestra estará integrada por personas de 60 años en adelante que sean residentes del distrito de Las Compuertas, del departamento de Luján de Cuyo. El muestreo será no probabilístico por bola de nieve, éste se basa en referencias de sujetos iniciales para generar sujetos adicionales, de ahí deriva su nombre “bola de nieve”. Cuando se aplica este método de muestreo, los miembros del grupo de muestra se reclutan a través de una remisión en cadena. Estos pasos se repiten hasta que se encuentra el tamaño de muestra necesario.

- **Técnicas Cualitativas:**

- Observación participante: involucra la interacción social entre quienes investigan y los informantes en su propio medio. Se recogen los datos de modo natural y no

intrusivo a través de descripciones detalladas de los sucesos observados por lxs investigadorxs. Dará lugar a la obtención de un cuerpo de datos descriptivos.

- Entrevista Cualitativa Semi-Estructurada: se refiere a la conversación mantenida entre investigador/investigados para comprender, a través de las propias palabras de los sujetos entrevistados, las perspectivas, situaciones, problemas, soluciones, experiencias que ellos tienen respecto a sus vidas. La técnica de la entrevista se utiliza como fuente de información y puede emplearse en diferentes momentos de la investigación.
- Investigación documental: consiste en la recopilación de documentación de archivos (oficiales y privados) de todo tipo respecto de la historia de la comunidad. Siguiendo la clasificación de Valles (1997) se relevarán: 1) Documentos escritos, que se clasifican: documentación oficial de la administración pública (informes, estadísticas), también está la prensa escrita (revistas y diarios) y papeles privados (cartas, memorias, diarios, material biográfico). 2) Documentos visuales como fotografías, esculturas, arquitectura, pinturas y esculturas.
- Encuesta *AD-HOC*: se diseñará una encuesta cuyo objetivo es indagar sobre los conocimientos y prácticas sobre el uso de plantas medicinales con ítems abiertos y cerrados.

- **Consideraciones Éticas:**

Todas las personas participantes de la experiencia serán informadas verbalmente y por escrito de los propósitos de la investigación, sus alcances, riesgos posibles, condiciones de devolución de resultados, confidencialidad de los mismos, libertad de participar. Se incluye en el Anexo 1 un modelo de consentimiento informado.

- **Líneas instrumentales previstas:**

3. Línea instrumental de difusión Comprende la divulgación de los resultados de la investigación científica producido en la Universidad y la promoción de la cultura científica.

6. Línea instrumental de utilización del conocimiento y transferencia tecnológica: comprende la transferencia del resultado de las investigaciones a la comunidad, como forma de valorización del conocimiento producido, de acuerdo con la normativa del plan de investigación.

- **Resultados esperados:**

A partir de la aplicación de la metodología de la Investigación-Acción-Participante (IAP) en la comunidad del Piedemonte de Las Compuertas se pretende:

- Lograr la reconstrucción de diversos aspectos socio-históricos que fueron parte de la vida comunitaria y de la historia colectiva del distrito, estas memorias colectivas se vislumbran en los relatos de los adultos mayores residentes de la comunidad de Las Compuertas. A partir de la recopilación y sistematización se podrán conocer algunos aspectos de la historia patrimonial y generar un documento de difusión en el departamento como resultado final de esta construcción colectiva.
- Como consecuencia de este proceso, se aspira posicionar al adulto mayor como protagonista de una actividad capaz de ser plasmada en una producción cultural y que pueda ser apreciada como tal y compartida en la comunidad, de esta forma modificar estereotipos negativos referentes a la vejez y ubicar al adulto mayor no como un mero testigo del paso del tiempo, sino como un narrador de la historia colectiva.

- Otro de los resultados esperados, es la confección de un herbario digital con un soporte visual fotográfico donde a partir de la sistematización de las experiencias y el registro de los testimonios de los mayores, se puedan clasificar las especies nativas y exóticas de la zona, referenciado sus propiedades curativas o de valor alimenticio, su modalidad de uso, aplicación y preparación. En la actualidad no existe un registro documental virtual que integre una clasificación taxonómica y los saberes populares respecto del uso y beneficios de las plantas nativas y exóticas del Piedemonte. Este material será difundido en la comunidad y se convertirá en un valioso aporte al proyecto presentado por el Gobierno de Mendoza para la creación del Área Natural Protegida de Precordillera y Piedemonte.
- A partir de estas producciones de construcción colectiva, se aspira a promover la conservación de una parte del patrimonio cultural local de Las Compuertas.

- **Vinculación con las cátedras de la carrera o de los posgrados:**

La investigación se vinculará con las cátedras de Metodología de la Investigación I y II como ejercicio de conocimiento, aplicación y práctica de la técnica metodológica de la IAP. Se vinculará con la materia de Psicología Comunitaria respecto del abordaje a la comunidad bajo su línea teórica. También tiene vinculación con la cátedra de Profundización en la Psicología del Adulto Mayor, debido a la perspectiva de derechos y envejecimiento activo que sustenta la investigación. Finalmente se articulará con la carrera de Ingeniería en Recursos Naturales Renovables, perteneciente a la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Cuyo, colaborando con la confección del Herbario Digital y su taxonomía.

- **Aportes de la investigación al desarrollo o la innovación (I+D+i) o a los objetivos de la sostenibilidad (ODS).**

Según los objetivos de desarrollo sostenible que propone las Naciones Unidas, el presente proyecto colabora con la concreción del objetivo 3 que plantea promover el bienestar en materia de salud, el 10 respecto de disminuir la desigualdad y el objetivo 15 se relaciona con la vida de los ecosistemas. Este proyecto se abocará a la franja etaria de los mayores, que socialmente es una población vulnerada y excluida, se ve atravesada de constantes prácticas *viejistas* que discriminan y no respetan sus derechos, afectando sus trayectorias de vida, la salud es entendida desde un paradigma de integralidad, la cual incluye la salud psíquica, los resultados de este proyecto pretenden favorecer la creación de nuevos vínculos entre generaciones, como una manera de garantizar que la cultura, los saberes, experiencias y memorias de las personas mayores no desaparezcan. La participación social, el reconocimiento y la puesta en valor de los mayores, colabora con la mejora de su calidad de vida. A partir de las producciones construidas colectivamente con los mayores se pretende alentar la imagen positiva de los mismos, posibilitar espacios de intercambio, integración y participación en la comunidad. Además, generar un herbario digital conteniendo una clasificación de las especies nativas y exóticas de la zona, colaborará con el cuidado, valoración y protección del ecosistema donde habita la comunidad.

- Relevancia para la carrera, la Universidad o la región:
 - Contribución al avance del conocimiento científico:

El análisis producto de esta investigación aportará a ampliar el bagaje teórico existente respecto de la psicología comunitaria en un contexto rural, especializándose en la gerontología comunitaria, la misma es un saber multidisciplinario ya que se nutre de diversas ciencias y también de diversos sectores, como la comunidad. Se contribuirá a develar las claves para interpretar y comprender la participación social de las personas

mayores en una zona específica, generando un trabajo colectivo donde el protagonista principal es la persona mayor, explorando los alcances y efectos de estas prácticas en la salud colectiva de una comunidad.

- **Contribución a la formación docente y de los alumnos**

La articulación entre las entidades universitarias y la sociedad constituye un desafío para las políticas universitarias. El fortalecimiento y promoción de prácticas de investigación-acción-participativa no sólo favorece un proceso de construcción colectiva de saberes y prácticas, sino también una formación integral de lxs estudiantes como futuros profesionales. Con este tipo de proyecto la universidad sale al encuentro del saber como patrimonio cultural inmaterial, además de investigar y analizar los saberes y habilidades que los adultos mayores de la comunidad poseen, se propone también recuperarlos, sistematizarlos y ponerlos a disposición de su comunidad y de la colectividad académica. En este proceso dialéctico se promueve el compromiso social de estudiantes, docentes e investigadores en la mejora de la calidad de vida de la población y en el estímulo del desarrollo local.

- **Importancia social y vinculación con el medio**

A partir de la reconstrucción de los aspectos socio-históricos de la comunidad se promueve un proceso de historización y recuperación del patrimonio barrial, los protagonistas serán los mayores residentes de la zona, ya que poseen un importante bagaje cultural y social sobre la vida de la comunidad, con lo cual los adultos mayores recobran un rol social propio como poseedores y retransmisores de la memoria colectiva. Consideramos que el acto narrativo proporciona la posibilidad de enlazar aquello que forma parte del pasado y las vivencias actuales y futuras. De esta manera se facilita la construcción de nuevas formas identitarias desde las cuales poder repensar estereotipos y modalidades vinculares que pueden ser generadoras de malestar subjetivo. Esta investigación podría posibilitar mejorar aspectos de la vida de los mayores como: el fortalecimiento de sus redes sociales, la apreciación positiva de sus historias personales en relación al patrimonio cultural, el rol activo en la puesta en marcha superando una visión pasiva y acotada de los roles a desplegar, alentar la imagen positiva de los adultos mayores y recuperar saberes que la acción comunitaria habilita y revaloriza.

Los dispositivos comunitarios como la IAP pueden promover redes sociales y articular instancias de ayuda mutua, contención, comunicación y generar de este modo factores de protección social. Desde este abordaje, la participación en espacios de intercambio, es un elemento fundamental.

- **Transferencia / difusión de resultados:**

Los resultados de esta investigación seguirán dos líneas. Una refiere a la divulgación de la sistematización y análisis de la experiencia en los espacios académicos como congresos, jornadas, cátedras de la universidad y revista científica.

La otra línea se relaciona con la producción de dos cuadernillos para difundir en la comunidad y si es posible, desde la Municipalidad de Luján de Cuyo. Un cuadernillo contendrá la recopilación de los hitos históricos y fundacionales del distrito de Las Compuertas, producto de los relatos, anécdotas y memoria colectiva de los mayores de la zona. El otro cuadernillo se relaciona con el Herbario (digital e impreso) que contendrá una clasificación fotográfica y taxonómica de las especies de plantas nativas y exóticas del lugar, indicando propiedades medicinales y alimenticias, así como su preparación. Este último material será de aporte al proyecto provincial de Área Natural Protegida de Precordillera y Piedemonte (aún en proceso legislativo).

- Bibliografía

- Acrich, L. (2009). Consideraciones sobre familia y envejecimiento. En material del módulo de psicología de la mediana Edad y Vejez de la Especialización en Gerontología Comunitaria e Institucional.
- Arias, C y Scolni, M. (2009). Estrategias de Investigación e Intervenciones desde el apoyo social a los Adultos Mayores. Especialización en Gerontología Comunitaria e Institucional. Universidad Nacional de Mar del Plata. Ministerio de Desarrollos Social de la Nación.
- Bruner, J. (2003) “La fábrica de historias. Derecho, literatura y vida”. 1° Ed., Bs. As., Fondo de Cultura Económica de Argentina.
- Comisión Económica para América Latina (CEPAL) (2002) Segunda Asamblea Mundial sobre el Envejecimiento: los países aprueban el Plan de Acción Internacional sobre Envejecimiento. Recuperado <https://www.cepal.org/es/eventos/segunda-asamblea-mundial-envejecimiento-paises-aprueban-plan-accion-internacional>
- Dabas, E (1993). Red de redes. Las prácticas de la intervención en redes sociales. Bueno Aires: Paidós
- De Alba González, Martha. (2017). Representaciones sociales y experiencias de vida cotidiana de los ancianos en la Ciudad de México. Estudios demográficos y urbanos, 32(1), 9-36. Recuperado en 23 de agosto de 2020, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0186-72102017000100009&lng=es&tlng=es.
- Dulcey E. y Uribe C. (2002) Psicología del ciclo vital: hacia una visión comprehensiva de la vida humana. Revista Latinoamericana de Psicología, vol. 34, núm. 1-2, 2002, pp. 17-27. Fundación Universitaria Konrad Lorenz. Colombia. <https://www.redalyc.org/pdf/805/80534202.pdf>
- Durston J. y Miranda F. Comp. (2002) Experiencias y metodología de la investigación participativa. CEPAL – SERIE Políticas sociales. Recuperado: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/6023/S023191_es.pdf
- Freitas M. Celia y Ferreira M. Assunção (2013) Vejez y persona anciana: representaciones sociales de adolescentes escolares. Rev. Latino-Am.(3) https://www.scielo.br/pdf/rlae/v21n3/es_0104-1169-rlae-21-03-0750.pdf
- Franco S., Villareal R., Vargas E., Martínez G. y Galicia R. (2010). Estereotipos negativos de la vejez en personal de salud de un Hospital de la Ciudad de Querétaro, México. Revista médica de Chile, 138(8), 988-993. <https://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872010000800007>
- González J., Rodríguez A. y Gurri G. (2007) Los nuevos caminos de la agricultura: procesos de conversión y perspectivas. Universidad Iberoamericana, México.
- Iacub, R. y Acrich, L. (2009). Psicología de la Mediana Edad y Vejez Especialización en Gerontología Comunitaria e Institucional. Universidad Nacional de Mar del Plata. Ministerio de Desarrollos Social de la Nación.
- Iacub, R. (2009). La Postgerontología: hacia un renovado estudio de la Gerontología. Versión editada por la Revista de Trabajo Social de la Universidad Católica de Santiago de Chile.
- Iacub, R. y Arias, C. (2011). Empoderamiento en la vejez. Journal of Behavior, Health and Social Issues, 2(2), 25-32.
- Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC) (2010) Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010 <https://www.indec.gob.ar/indec/web/Nivel4-Tema-2-41-135>

- Marinas, J. M. (2005): “10 temas comunes al psicoanálisis y a la investigación social”, *Arxius de Ciències Socials*, 12-13, pp. 129-140
- Montes de Oca, V. (2003) “Redes Comunitarias, Género y Envejecimiento. El significado de las Redes comunitarias en la calidad de vida de Hombres y mujeres adultos mayores en la ciudad de México. Pág. 144 – 145.
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) (2014) *Indicadores UNESCO de cultura para el desarrollo. Manual Metodológico*. Recuperado: https://es.unesco.org/creativity/sites/creativity/files/iucd_manual_metodologico_1.pdf
- Organización Mundial de la Salud (OMS) (2015) *Informa Mundial sobre Envejecimiento y Salud*. Recuperado: <https://www.who.int/ageing/publications/world-report-2015/es/>
- Pillemer K. (2000) en *Redes de Apoyo Social de América Latina y El Caribe, CEPAL - SERIE Seminarios y Conferencias*. Recuperado: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/12750/np77035070_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Prensa Gobierno de Mendoza (2020) *Gobierno propone crear una nueva Área Natural Protegida en el piedemonte mendocino*. Recuperado: <http://www.prensa.mendoza.gov.ar/el-gobierno-propone-crear-una-nueva-area-natural-prottegida-en-el-piedemonte-mendocino/>
- Roqué M. (2005). *El envejecimiento poblacional: un desafío con futuro. Estrategias gerontológicas de la Dirección Nacional de Adultos Mayores en Hogares Públicos de la República Argentina*. En L. Golpe y C. Arias (editoras). *Cultura Institucional y Estrategias Gerontológicas* (pp.15-27). Mar del Plata: Suárez.
- Roqué M. (2006). *Una mirada social de la fragilidad en la vejez. Conferencia inaugural del III Simposium Argentino de Gerontología Institucional*. Mar del Plata, 28 al 30 de septiembre.
- Roqué, M y Fassio A. (2009). *Gerontología Comunitaria e Institucional*. (2ª ed.) *Especialización en Gerontología Comunitaria e Institucional*. Universidad Nacional de Mar del Plata. Ministerio de Desarrollos Social de la Nación
- Rojas M. (2007) “Asociación entre la habilidad de cuidado del cuidador, el tiempo de cuidado y el grado de dependencia del adulto mayor que vive situación de enfermedad crónica, en la ciudad de Girardot”. *Revista electrónica Av. Enferm.* 25, 33-45. Recuperado en: http://www.enfermeria.unal.edu.co/revista/articulos/xxv1_3.pdf
- Salvarezza L. (1988) “*Psicogeriatría: Teoría y Clínica*” Cap. 1 y 2. Buenos Aires: Ed.Paidós.
- Schaller, N. (2006) *Extensión rural: ¿hacia dónde vamos?, ¿hacia dónde ir?* Formosa, INTA.
- Silverman, D. y Gubrium, J. (1994) *Estrategias competitivas para analizar los contextos de la interacción social*. *Sociological Inquiry*, Volumen 64, Número 2, Abril de 1994, páginas 179-198.
- Valles M. (1997) *Técnicas cualitativas de investigación social*. España: Editorial Síntesis.

- **Cronograma de tareas en el lapso de 12 meses.**

Actividades a realizar	2020			2021								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Acercamiento a la comunidad (Observación participante)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Preparación de instrumentos de recolección de datos	x	x										
Entrevista a referentes claves comunitarios			x									
Sondeo en la comunidad respecto de AM			x	x								
Entrevistas a AM			x	x	x	x	x	x				
Redacción del primer informe			x									
Recopilación de documentación oficial sobre la comunidad	x	x	x	x	x	x	x	x				
Recopilación de documentación personal (fotos, diarios, revistas, etc.) respecto de la comunidad	x	x	x	x	x	x	x	x				
Redacción Segundo Informe						x						
Confección de herbario digital con fotografías a partir de los datos recopilados			x	x	x	x	x	x	x	x		
Ampliación de Marco Teórico	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Proceso de análisis de datos recolectados (entrevistas-encuestas-observacion-documentación)					x	x	x	x	x	x	x	
Redacción de tercer Informe									x			
Elaboración de Conclusiones											x	x
Confección de cuadernillo a partir de la información relevada en la											x	

comunidad para su entrega.												
Generar espacios de difusión, divulgación, intercambio y reconocimiento en la comunidad del material elaborado												X
Redacción de Informe Final												X

ANEXO1

Formato de Consentimiento Informado

UNIVERSIDAD CONGRESO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE PSICOLOGÍA

Los docentes e investigadores de la Carrera de Psicología de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Congreso están realizando una tarea de relevamiento de aspectos socio-históricos de la comunidad de Las Compuertas y también un proceso de investigación y recuperación de los saberes populares y tradicionales respecto del uso medicinal y alimenticio de plantas nativas y exóticas de la zona. Le pedimos su participación voluntaria, para que nos comparta la información y saberes que posea respecto de esta temática. Si usted accede, le realizaremos una entrevista y le solicitamos su autorización para la grabación de voz, de dicha entrevista.

Puede elegir no participar o abandonar en cualquier momento.

La información brindada ES ABSOLUTAMENTE CONFIDENCIAL.

Si usted está de acuerdo, le solicitamos que firme el consentimiento que aparece más abajo.

Muchas gracias por su colaboración.

Por la presente doy mi autorización para la realización de entrevistas por parte de docentes investigadores de la Facultad de Ciencias de la Salud (UC) respecto de la historia de la comunidad y de mis saberes/experiencias en relación al uso de plantas de la zona.

Autorizo la utilización con fines docentes y la publicación con fines científicos de los datos y de los resultados obtenidos durante la investigación, siempre que se preserve la confidencialidad de los datos de todas las personas involucradas.

Firma:.....

Aclaración:.....

Fecha:...../...../.....

Se me informó que:

- En cualquier momento puedo desistir de participar y retirarme de la investigación
- se resguardará mi identidad como participante y se tomarán los recaudos necesarios para garantizar la confidencialidad de los datos personales.
- se me brindará toda la información que sea posible sobre los procedimientos y propósitos de esta investigación. Esa información podrá ser ampliada una vez concluida mi participación.

Estas pautas me han sido propuestas y explicadas por:

V. DECLARACIÓN JURADA:
Aceptación de los términos de la convocatoria y de las normas aplicables a la misma.

Firma del director e integrantes