



➤ **CATEDRA DEPARTAMENTAL:**

➤ **MATERIA:**

**EVALUACIÓN Y MANEJO DE LOS RECURSOS NATURALES**

➤ **DEPARTAMENTO**

➤ **CARRERA**

**LICENCIATURA EN GESTIÓN AMBIENTAL**

➤ **TURNO**

**TARDE - NOCHE**

➤ **SEMESTRE**

**PRIMER SEMESTRE año 2012**

➤ ***Asignaturas correlativas previas***

➤ **PROFESOR TITULAR**

**PROF. HEBER SOSA**

➤ **OTROS DOCENTES** (Si los hubiere)



## ➤ OBJETIVOS

*Consignar los logros que se espera que alcancen los alumnos durante el cursado y al finalizarlo*

- Obtener una base conceptual y teórica que permita lograr un conocimiento con una visión integral de los recursos naturales, en especial en el contexto socioambiental latinoamericano
- Aplicar métodos y técnicas específicas e integrales básicas para la evaluación de los recursos naturales
- Evaluar la importancia del manejo integrado y la gestión participativa de recursos naturales
- Adquirir experiencia en la elaboración de programas de conservación y manejo
- Desarrollar conocimiento crítico para la gestión y administración de los recursos naturales en nuestro ámbito de acción.

## ➤ CONTENIDOS

*Consignar por Unidad o Bloque temático*

### **UNIDAD I. Marco Conceptual Y Teórico**

1. **Conceptos:** Ambiente. Recurso. Ordenamiento. Manejo. Evaluación. Planificación. Gestión.
2. **Recursos naturales renovables y no renovables.** Contexto histórico. Procesos. Relación Sociedad-Naturaleza.
3. **Estudios integrados de recursos naturales.** Niveles de abordaje al ambiente. Unidades de estudio y gestión. Variables e indicadores. Escalas temporales y espaciales. Niveles de resolución. Toma de datos y sistematización información.
4. **Métodos y técnicas de evaluación y manejo de recursos naturales.** Estudios disciplinarios, interdisciplinarios y transdisciplinarios.
5. **Principios de biodiversidad.** Usos. Relación con aspectos científicos, socio-económicos, éticos y culturales. Degradación, fragilidad y peligrosidad ambiental. Desertificación y biodiversidad. Convención sobre la Diversidad Biológica.

### **UNIDAD II. Métodos Y Técnicas**

1. **Sistemas de evaluación:** Relevamientos. Inventarios. Estudios de Base Cero. Evaluación de Impacto Ambiental. Estudios de Sensibilidad Ambiental: Escalas de trabajo. Abordajes disciplinares (Aspectos físicos; geológicos, hidrológicos, biológicos, ecológicos y culturales, etc.). Descripciones, materiales de trabajo. Clasificaciones. Calificación, cuantificación y valorización del recurso. Mediciones, toma de datos a campo.

2. **Evaluación de los recursos naturales en zonas áridas y semiáridas.** Principales métodos de abordaje a la problemática, técnicas específicas. Ejemplos regionales y locales.
3. **Fotointerpretación, procesamiento digital y uso de los SIG.** Métodos y técnicas tradicionales.

### **UNIDAD III. Aplicación de Métodos y Técnicas de Evaluación y Manejo de Recursos Naturales**

1. **Recursos naturales de la provincia.** Identificación a distinta escala: Ecosistemas. Enfoque ecosistémico. Unidades fisiográficas y ambientales. Unidades florísticas y faunísticas.
2. **Evaluación y Manejo de recursos naturales:** Caza, Pesca, Aprovechamiento de recurso florístico y faunístico. Uso de recursos no renovables (Aprovechamiento o Explotación). Aspectos, legales, administrativos y técnicos.
3. **Evaluación y Manejo de áreas protegidas.** Planes de Manejo, Programas de Uso Público, Planes tradicionales y participativos. Planes operativos. Ejemplos locales. Estudio de casos

### **UNIDAD IV. Gestión En Recursos Naturales**

1. **Uso Sustentable.** Uso Racional. Uso Sabio ( definiciones, conceptos, posturas)
2. **Valoración Económica del ambiente. Servicios ambientales de los ecosistemas.** Conceptos discusión sobre el uso.
3. **Legislación ambiental**
4. **Modelos de gestión en recursos naturales.** Ejemplos y simulaciones.

## **➤ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS**

- Clases teóricas con presentación de contenidos teóricos, problemáticas, estudios de caso. Experiencias regionales y locales.
- Prácticos de aula. Individual o en grupo. Lecturas seleccionadas de trabajos originales. Exposición, análisis crítico y debate con los alumnos (bibliografía y documentos técnicos)
- Se realizará una monografía en la que el alumno deberá aplicar a un caso concreto los métodos y técnicas difundidas durante el cursado.
- Se invitará a técnicos de organismos de investigación y gestión de recursos naturales, para intercambiar experiencias de casos actuales.
- Se realizará una salida al campo para realizar una evaluación simulada.

## ➤ RECURSOS DIDACTICOS

- Síntesis escrita de los temas dados.
- Se aportará material bibliográfico, trabajos publicados e inéditos.
- Material gráfico: diapositivas, transparencias, cartografía, presentaciones en P.P., videos, etc.
- Trabajos de campo y visitas a sitios de interés.
- Invitación de especialistas.

## ➤ BIBLIOGRAFIA

### ▪ Bibliografía General

ANDRADE, A. (2007) Aplicación del Enfoque Ecosistémico en Latinoamérica. 89 pp. CEM - UICN. Bogotá, Colombia.

ABRAHAM, E.M., E. MONTAÑA, S. MAZA, I. PAVAN y S. VENANSI, (1996). Caracterización ambiental de la Provincia de Mendoza. Informe Ambiental. Ministerio de Ambiente y Obras Públicas de la Provincia de Mendoza.

NUÑEZ, I. GAUDIANO, E. Y A. BARAHONA (2003). La biodiversidad: Historia y Contexto de un Concepto. Interciencia. Vol 28:007. Asociación Interciencia, Caracas, Venezuela. Pp. 387-393.

ROIG, F. (1989): Análisis de la Vegetación. En: Detección y Control de la Desertificación. Mendoza. UNEP, IADIZA: 86-90.

IA (2006) Informe Ambiental. Subsecretaría de Medio Ambiente. Ministerio de Ambiente y Obras Públicas. Gobierno de Mendoza.- 240 pp. pdf.

IGA (2008) Informe de Gestión Ambiental. Secretaría de Medio Ambiente. Gobierno de Mendoza. 242 pp. pdf.

PABÓN, L ; J. A. PERES; J. CZERWENKA (2002) Guía para la elaboración de planes de manejo para las áreas protegidas de Bolivia. SERNAP; GTZ. 75 pp.

PAZ, M. F. (2001) Hablando de participación: la dimensión Política y Cultural del manejo forestal en áreas naturales protegidas. Un estudio de caso en el centro de México CRIM, UNAM. 19 pp.

PROYECTO PNUD-FAO (2008). Unidad de SIG y Teledetección. Departamento General de Irrigación, Provincia de Mendoza. 27 pp.

SALVATIERRA, C. y K. LANGER (2003) Informe de actividades realizadas con el tratamiento digital de imágenes de satélite para la cuenca del río Malargüe. PROYECTO PNUD-FAO Departamento General de Irrigación, Provincia de Mendoza. 36 pp.

### ▪ **Bibliografía Complementaria**

IEMA (1993): Legislación ambiental de Mendoza. Programa de Investigación y Difusión del Derecho Ambiental. Ed. IDEARIUM, Univ. de Mendoza.

MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE - FAC. CIENCIAS AGRARIAS, UNC. (1994) Mendoza en el 2000. Proyecto de ordenamiento territorial para la Provincia. C.C.de Ed. Académicas, UNC, Mendoza, 285p.

ROIG, F. y E. ABRAHAM (1990): Programa Planificación y Ordenamiento Ambiental del Piedemonte de la Precordillera al Oeste del Gran Mendoza. CRICYT – FLACAM - Gobierno de Mendoza.213 p.

### ➤ **REGULARIDAD**

▪ **Asistencia** (75% mínimo)

▪ **Trabajos Prácticos**

- Hasta cuatro (4) y con exigencia de aprobar el 100%.

▪ **Monografía**

- Presentación individual de un trabajo monográfico con un estudio de caso para la aplicación de métodos y técnicas dadas en clase.

▪ **Evaluaciones Parciales**

- Dos parciales escritos con un recuperatorio cada uno.
- Los parciales se aprueban con 70 %.

### ➤ **EVALUACION Y PROMOCION**

*Cada docente determinará el sistema de acreditación final de la cátedra pudiendo optar por uno de los regímenes que se detallan a continuación.*

**Promoción Directa:** Aprobación promocional:

Parciales: 70% en primera instancia

Monografía: 80%

Presentación y aprobación en primera instancia de todos los Trabajos Prácticos.

➤ **CRONOGRAMA**

Se ajustará al inicio de clases

Contenidos y Actividades	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio
Unidad 1	....				
Unidad 2		....			
Trabajo de campo		.			
<b>1º Parcial</b>		.			
Unidad 3	.		....		
Unidad 4			....		
<b>2º Parcial</b>			.		
Monografía				....	
Recuperatorios					.