**MATERIA**

|  |
| --- |
| **TÉCNICAS DE LITIGACIÓN ORAL** |

**FACULTAD**

**FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS**

**CARRERA**

|  |
| --- |
| **ABOGACÍA** |

**SEDE**

|  |
| --- |
| **MENDOZA** |

**UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS**

**SEGUNDO SEMESTRE – QUINTO AÑO**

**ÁREA DE FORMACIÓN**

FORMACIÓN PRÁCTICA PROFESIONAL

**TURNO**

|  |
| --- |
| **TARDE** |

**CARGA HORARIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HORAS TOTALES** | **HORAS TEORICAS** | **HORAS PRACTICAS** |
| **64** | **0** | **64** |

**EQUIPO DOCENTE**

|  |
| --- |
| **Profesora Titular:**  Esc. Carlos Quiroga Nanclares [qn.carlos@jus.mendoza.gov.ar](mailto:qn.carlos@jus.mendoza.gov.ar)  Equipo docente:  Profesor Adjunto: Dra. Clara Acosta [acosta-clara@hotmail.com](mailto:acosta-clara@hotmail.com) |

**ASIGNATURAS CORRELATIVAS PREVIAS**

|  |
| --- |
| DERECHO PROCESAL CIVIL, COMERCIAL Y TRIBUTARIO  DERECHO PROCESAL PENAL |

**ASIGNATURAS CORRELATIVAS POSTERIORES**

|  |
| --- |
| SIN CORRELATIVIDADES |

**FUNDAMENTOS**

|  |
| --- |
| Los fundamentos de la materia están orientados a una formación integral del estudiante para proporcionarle las técnicas y habilidades necesarias para que adquiera y pueda desenvolverse estratégicamente en el proceso oral.  El desarrollo de la materia está basado en competencias, entendidas como capacidades complejas que se expresan en los diversos ámbitos de la vida del estudiante.  El proceso de enseñanza/ aprendizaje de la materia está basado en contenidos eminentemente prácticos, estos y los contenidos conceptuales deben ser mediados pedagógicamente para la aplicación a casos reales y concretos.  Conforme esta fundamentación, se propone:   * Ofrecer a los estudiantes las herramientas imprescindibles para conocer y desarrollar las técnicas de litigación oral. * Reflexionar los conceptos básicos en sus dimensiones normativa, existencial y axiológica. * Analizar la jurisprudencia actual en su relación con los contenidos del programa. * Habituarse en la utilización de términos técnico-legales. * Motivar el juicio crítico respecto al contenido de la materia y su aplicación práctica. * Desarrollar los contenidos de los distintos módulos de una manera dinámica interactiva y participativa de aprendizaje. * Proporcionar material inteligible para el desarrollo de cada unidad y el material necesario a utilizar en los trabajos prácticos. * Generar un intercambio permanente profesor- estudiante de conocimientos teórico práctico de la materia. * Realizar el seguimiento periódico de la comprensión del estudiante del contenido de la materia e incorporación de conocimientos. * Evaluar el proceso de conocimiento teórico- práctico. |
|  |

**OBJETIVOS POR COMPETENCIAS**

|  |
| --- |
| **Competencias Generales**  Adquirir herramientas y técnicas necesarias para la elaboración de estrategias de litigación y actuación en audiencias orales.  Obtener conocimientos y herramientas que hacen a la implementación de las reformas procesales en pos del mejoramiento del sistema judicial.  Aprender buenas prácticas para el desempeño en las audiencias  **Competencias Conceptuales Específicas**  Conocer comprender e interpretar los conceptos sobre gestión pública de calidad, indicadores, el Estado y el servicio de justicia, oralidad en los procesos de conocimiento civiles y comerciales, gestión de la prueba, teoría del caso y expediente electrónico.  **Competencias Procedimentales Específicas**  Conjugar metodológicamente los contenidos teóricos con actividades prácticas, talleres, estudio de casos y simulaciones de actos procesales para plasmar la bajada empírica de de aquellos.  Adquirir capacidad de recolectar e interpretar los datos relevantes para emitir juicios que permitan reconocer la cuestión jurídica y herramientas jurídicas.  **Competencias Actitudinales Específicas**  Proporcionar las técnicas y habilidades necesarias para que los operadores de la justicia puedan desenvolverse estratégicamente en un sistema procesal oral.  Aportar herramientas para la construcción del discurso jurídico oral en la necesidad de su argumentación y en el manejo de los hechos y la prueba.  Desarrollar habilidades para trabajar en equipo.  Generar actitud crítica, fomentar el consenso y respeto de las diversas posiciones. |

**CONTENIDOS**

|  |
| --- |
| **Módulo I:**  1)Gestión pública de calidad. Gestión por resultados. Indicadores de gestión y estándares de desempeño. Valor y análisis de procesos. Indicadores genéricos de desempeño.  2)Usuarios del servicio de justicia. Necesidades y expectativas. Carta Iberoamericana de Calidad en la Gestión Pública. Política Pública.  3)Formulación de Proyectos de mejora de la organización y gestión judicial. 4)Diagnóstico o definición del problema. Fundamentación y antecedentes. 5)Objetivos generales y específicos. Cuantificación.  6)Indicadores de éxito. Actividades. Indicadores de gestión y estándares de desempeño. Tablero de comando  7)Sistema de control de gestión judicial. Diferencias con el control disciplinario. 8)Estándares de desempeño, indicadores cualitativos y cuantitativos (de impacto, de resultado y de gestión).  9)Establecimiento de metas de desempeño. Auditoría de desempeño. Indicadores para proyectos de reforma judicial: diagnóstico o medición ex ante; evaluación de resultados o medición ex post.  **Módulo II:**  1)El Estado y el servicio de justicia. La ideología del Estado como condicionante del diseño de la administración de justicia.  2)Proyecciones sobre las características del proceso, el rol del juez, de los abogados las prácticas probatorias. La función del proceso y su diseño, deberes y facultades de jueces y abogados.  3)El valor de la verdad en el proceso. Relaciones entre la técnica de la producción probatoria y la calidad del material de prueba obtenido.  4)Prueba oral, confesional y testimonial. Análisis de casos.  5)Programa nacional de generalización de la oralidad en los procesos de conocimiento civiles y comerciales. Estado de situación en Mendoza.  6)Perspectivas de regulaciones procesales en torno de procesos por audiencias. El proceso de transformación del proceso civil: entre la reforma legal y la modificación de prácticas procesales. Reforma Procesal Laboral y de Familia  **Módulo III:**  1)Oralidad y debido proceso legal. Relevancia convencional de la cuestión.  2)Proceso por audiencias y construcción de la sentencia. Aspecto fáctico y aspecto jurídico del decisorio. Motivación y fundamentación. Poder-deber del sentenciante. Jurisprudencia.  3)Oralidad e impugnación. Régimen de revisión en el proceso por audiencias. Características procesales.  4)Procesos especiales. Sistemas legales. Pronunciamientos impugnables. Causales de impugnación. Vías recursivas. Modos, formas y efectos.  5)Oralidad en la Alzada. Modelos procesales. Actividad del Tribunal y de las partes. Audiencias en la segunda instancia. Sentencia oral.  **Módulo IV:**  1) Teoría del caso. Objetivos y pretensiones en el proceso. Hechos. Normas aplicables. Argumentos. Estrategia y proposiciones fácticas. La narración. 2)Organización y presentación de la prueba. Herramientas de litigación (presentación del caso, interrogatorio de partes, testigos y peritos, contra interrogatorio, alegatos).  **Módulo V:**  1) Oficina Judicial: Organización administrativa y jurisdiccional. Características distintivas entre ambas.  2) Medidas jurisdiccionales y administrativas para la mejora de la gestión: oralidad efectiva; prácticas uniformes de actuación, despachos anticipatorios; hitos y plazos procesales.  3) Mediciones sobre calidad y eficiencia. Indicadores y resultados. Importancia y aplicación práctica.  4) Tipos de Juzgados. Nuevos modelos organizacionales. Experiencia de Gestión Asociada en la Provincia de Mendoza.  5) Nuevas tecnologías aplicadas al proceso judicial y a la faz administrativa.  6) El rol del juez y del abogado en la audiencia inicial, entre audiencias y en la de final. Preparación de audiencias. Plan de trabajo entre audiencias. Agenda. 7)Cumplimiento de plazos. Modificación de los modelos de actuación y su ajuste a los sistemas procesales. Cambio en la actividad jurisdiccional y el despliegue del impulso procesal.  8) Análisis práctico de audiencias videofilmadas. Sistemas de interrogación de partes, testigos y peritos. Cuestiones incidentales. Resoluciones judiciales en formato oral.  9) Role playing. Destrezas para jueces y abogados.  **Módulo VI:**  1) Gestión de la etapa probatoria del proceso civil.Proceso por audiencias. 2)Medios probatorios y concentración de los actos procesales. Técnicas de la toma de la prueba oral.  3) Estrategias procesales y de gestión en relación con la finalidad del proceso por audiencias. Visión adversarial y publicistica. Prácticas.  **Módulo VII:**  1) Notificaciones electrónicas: Facultad de la Suprema Corte de reglamentar el uso del sistema. Progresividad. Reglamento para notificaciones electrónicas.  2) Presentaciones electrónicas: Protocolo para presentaciones electrónicas.  3) Extensión del uso de sistema de Notificaciones y presentaciones electrónicas a todo el ámbito de la Administración de Justicia de la Provincia de Mendoza. 4)Experiencia de Buenos Aires y de San Luis. La necesidad de la coexistencia de sistemas. Cambio de Paradigma. Excepciones con motivos fundados. Sistema gradual y progresivo. Implementación gradual.  5)Despapelización. Mesa de Trabajo. Sistema obligatorio de presentación de la documentación digitalizada. Casos Urgentes.  6) Hacia el expediente Digital: Presentaciones electrónicas. Escenarios posibles.  7) El expediente electrónico/digital. a) Firma y documento digital ley 25.506. b). Libros de Registro. No impresión de las presentaciones electrónicas. Providencias simples, sentencias interlocutorias y definitivas. |

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad** | **Contenido**  **Básico** | **Nombre**  **de tema o clase** | **Método / recurso**  **Didáctico** | **Cantidad**  **de horas** | **Ámbito** | **Tipo de**  **evaluación** | **Fecha estimada** |
| 1 | Gestión pública de calidad | Gestión Pública de Calidad | Trabajo grupal. Análisis de la Carta Iberoamericana de Calidad en la Gestión Pública | 4 | Aula | Presentación grupal escrita. |  |
| 1 | Indicadores | Indicadores | Taller de construcción de indicadores | 4 | Aula | Presentación individual escrita. |  |
| 2 | El Estado y el servicio de justicia | Administración de Justicia | Comparación entre los distintos roles del Poder judicial en el Estado de Derecho | 2 | Aula | Presentación grupal oral. |  |
| 2 | El Estado y el servicio de justicia | Administración de Justicia | Comparación entre los distintos roles del Poder judicial en el Estado de Derecho | 2 | Aula | Presentación grupal oral |  |
| 2 | El Estado y el servicio de justicia | Administración de Justicia | Análisis Jurisprudencial | 3 | Aula | Presentación grupal escrita |  |
| 3 | Oralidad | Proceso oral en Mendoza. Parte II | Taller de aplicación de la oralidad. Segunda parte | 3 | Aula | Presentación escrita grupal. |  |
| 3 | Oralidad | Proceso oral en Mendoza | Taller de aplicación de la oralidad | 4 | Aula | Presentación escrita grupal. Segunda parte |  |
| 3 | Oralidad | Proceso oral en Mendoza | Análisis jurisprudencial | 4 | Aula | Presentación individual oral |  |
| 4 | Teoría del caso | Teoría del caso | Taller de teoría del caso | 3 | Aula | Presentación individual oral. |  |
| 4 | Teoría del caso | Teoría del caso | Taller de teoría del caso | 3 | Aula | Presentación individual oral. |  |
| 4 | Teoría del caso | Teoría del caso | Análisis de teoría del caso | 4 | Aula | Presentación grupal oral |  |
| 5 | Oficina Judicial | Oficina Judicial | Trabajo grupal de conformación de la oficina judicial | 4 | Aula | Presentación oral grupal. |  |
| 5 | Nuevas tecnologías aplicadas al proceso judicial y a la faz administrativa | Herramientas de acceso al sistema informático | Taller práctico de acceso a la página web del Poder Judicial | 4 | Aula | Presentación individual escrita. |  |
| 6 | Gestión de la etapa probatoria del proceso civil | Protocolo de Gestión de prueba | Taller práctico de aplicación del protocolo de gestión de prueba | 4 | Aula | Presentación grupal escrita |  |
| 6 | Gestión de la etapa probatoria del proceso civil | Protocolo de Gestión de prueba Parte II | Taller práctico de aplicación del protocolo de gestión de prueba | 4 | Aula | Presentación grupal escrita |  |
| 7 | Notificación electrónica | Notificación electrónica | Análisis normativo y jurisprudencial | 4 | Aula | Presentación individual escrita |  |
| 7 | Notificación electrónica | Notificación electrónica | Análisis normativo y jurisprudencial- Segunda parte | 4 | Aula | Presentación individual escrita |  |
| 7 | Expediente electrónico digital | Digitalización de documentación | Aplicación práctica de la digitalización. | 4 | Aula | Presentación grupal oral |  |

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

|  |
| --- |
|  |

**ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

|  |
| --- |
| CLASES TEÓRICAS: Clases expositivas en las que se promoverá la activa participación de los estudiantes.  CLASES PRÁCTICAS: Cada tema se concluirá con la presentación de un trabajo práctico a efectos de facilitar la significación de los contenidos teóricos y la puesta en cuestión de las formulaciones teóricas abordadas en la unidad. Estas presentaciones serán sometidas a la discusión plenaria.  RECURSOS TÉCNICOS: En la medida de las necesidades se utilizarán proyector multimedia, acceso a internet y amplificador de sonido para la visualización de videos. |

**REGULARIDAD**

|  |
| --- |
| La regularidad se obtendrá mediante la asistencia al 75% de las clases teóricas y la asistencia y aprobación del 100% de las clases prácticas y la aprobación de las dos evaluaciones parciales con un puntaje superior al 60%. Cada parcial y trabajo práctico tendrá una recuperación. |

**EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN**

|  |
| --- |
| El programa de evaluación de adquisición de contenidos se aplicará mediante dos evaluaciones parciales con consignas a desarrollar. Los estudiantes tendrán la opción de recuperar una vez cada uno de ellos.  La evaluación final para la promoción se desarrollará en cada turno de examen de acuerdo a las disposiciones de la Universidad. |

**CRONOGRAMA DE EVALUACIONES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Primera Evaluación Parcial |  |  |
|  |  |

**RECUPERATORIOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Primera Evaluación Parcial |  |  |
|  |  |