

Facultad de

Estudios Internacionales

**Carrera**

**2018**

Portugués I

Marcela Bonzini (marcelabonzinibrar@gmail.com)

**1-Objetivos**

Lograr que el alumno interactúe en el idioma portugués utilizando un vocabulario básico con las estructuras correspondientes a el nivel A1 del marco común europeo

Lograr que el alumno comprenda el idioma tanto en un texto escrito (Diálogos, comentarios e información de actualidad relacionada con Brasil)

Elaboración de trabajos prácticos orales en los cuales el alumno deberá ser creativo y armar diálogos con el vocabulario correspondiente a cada unidad

Reconocer y utilizar correctamente las diferencias fonéticas entre el idioma portugués y español

Usar de manera correcta las estructuras para preguntar y responder usando los verbos mencionados en el desarrollo de las unidades

**2-Contenidos (por unidad)**

**Unidad I**

Temas: Presentación personal, saludos, información laboral, abecedario, los días de la semana, los meses del año.

ASPECTOS GRAMATICALES

. Los pronombres personales. Los verbos irregulares: Ser y estar. Presente del modo indicativo. Verbos regulares: Falar, trabalhar, morar. Preposiciones: De y En.

Nociones básicas de fonética: Diferencias entre el español y portugués en el uso de los fonemas: D , R , V , B , C , Z , L, etc

**Unidad II**

Temas: La familia y sus integrantes, las profesiones.

ASPECTOS GRAMATICALES

Uso de los verbos irregulares: Ter, Poder, Facer. Verbos regulares terminados en ER como: Vender, leer. Los pronombres posesivos y los demostrativos. Pronomes Interrogativos ,

.Trabajo práctico en pares

**Unidad III**

Numerales, ordinarios y cardinales. La hora. La rutina: Verbos: Acordar, levantar, lavar, escobar, preparar, estudar, ir, voltar, etc.

ASPECTOS GRAMATICALES

Uso del gerundio tanto en los verbos regulares como irregulares.

Presentación de la rutina personal con integración de las horas ,días y referentes de tiempo .

**Unidad IV**

Temas: Los alimentos, las bebidas, las comidas típicas. Aspectos culturales relacionados con las diferentes regiones de Brasil. Diálogos en un restaurant, diálogos para hacer reservas en un hotel.

ASPECTOS GRAMATICALES

Uso de la estructura con el verbo gostar de, y el uso correcto de las contracciones da, das, do, dos. Etc.

Uso del futuro inmediato (ir + verbo en infinitivo)

**Unidad V**

Temas: Viviendas, hoteles, muebles.

Comprar, vender y alquilar. Diálogos.

ASPECTOS GRAMATICALES

Preposiciones de lugar, introducción al pretérito perfecto.

Comparativos

**Unidad VI**

Las regiones de Brasil, división política y principales ciudades.

ASPECTOS GRAMATICALES

Uso de comparativos relacionados a las diferencias y similitudes con Argentina y Brasil

**3-Bibliografía**

Bem Vindo editorial SBS unidad 1 2 y 3

Avenida Brasil editorial EPU unidad 1 2 3 y 4

Brasil Intercultural editorial CASA DO BRASIL unidad 0 1 2 y 3

**4- Evaluación y promoción**

Para regularizar la materia el alumno deberá aprobar 2 parciales con nota 6, 3 trabajos prácticos y tener el 75% de asistencia.

Para promocionar la materia el alumno deberá aprobar 2 parciales con nota 8, tener el 80% de asistencia, más 3 trabajos prácticos aprobados

En ambas situaciones el alumno deberá rendir un examen global después de 15 días de cursada la materia

**5-Cronograma**

El programa se desarrollará en aproximadamente en 12 clases.

**Primera clase:**

Unidad 1 – Teoría

**Segunda clase:**

Unidad 1 – Práctica ORAL

**Tercera clase:**

Unidad 2 – Teoría

**Cuarta clase:**

Unidad 2 – Práctica y entrega de // Primer trabajo práctico Unidad 1 y 2

**Quinta clase:**

Unidad 3 – Teoría

**Sexta clase:**

Primer Parcial (Unidad 1 y 2)

**Séptima clase:**

Unidad 3 – Clase práctica, diálogos en clase con audio // Primer trabajo práctico

**Octava clase:**

Unidad 4 – Teoría y práctica

**Novena clase:**

Unidad 5 – Teoría y práctica

**Décima clase:**

Segundo parcial (Unidad 3 y 4)

**Undécima clase:**

Unidad 6 – Teoría y práctica

[RECUPERATORIOS ] se acordara con el alumno y será Oral y escrito .