

**MATERIA**

|  |
| --- |
| ECONOMIA I |

**FACULTAD**

CIENCIAS ECONOMICAS Y DE LA ADMINISTRACION

**CARRERA**

|  |
| --- |
| CICLO BÁSICO COMÚN |

**SEDE**

|  |
| --- |
| CIUDAD DE MENDOZA  |

**UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS**

1er semestre – 1° AÑO

**ÁREA DE FORMACIÓN**

CICLO BASICO COMUN

**TURNO**

|  |
| --- |
| MAÑANA Y TARDE |

**CARGA HORARIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HORAS TOTALES  | HORAS TEORICAS | HORAS PRACTICAS |
| 50 | 36 | 14 |

**EQUIPO DOCENTE**

|  |
| --- |
| PROFESOR TITULARMgter. y Lic. en Economía Sebastián SeverinoPROFESOR ASOCIADOLic. Mirta SkillanPROFESOR ADJUNTOLic. Cynthia McCormickLic. Laura Pastor |

**ASIGNATURAS CORRELATIVAS PREVIAS**

|  |
| --- |
| NO POSEE |

**ASIGNATURAS CORRELATIVAS POSTERIORES**

|  |
| --- |
| ECONOMIA II |

**FUNDAMENTOS Y OBJETIVOS**

|  |
| --- |
| Generales• Que el alumno pueda comprender el funcionamiento de la economía a nivel global y el comportamiento de las unidades de decisión.• Familiarizar al alumno con los conceptos básicos de los distintos aspectos de la problemática económica.Específicos Elementos, factores, hechos, sucesos y procesos de la Economía. Relaciones naturales y necesarias de la Economía: escasez, bienes económicos, valor. Bienes sustitutos y complementarios. Mercado: Oferta y Demanda. Elasticidad. Sistema de precios. Fijación de precios. Estructuras. Producción: elementos para su determinación. Decisiones a tomar. Economías de Escala. Rendimientos Decrecientes. |

**OBJETIVOS POR COMPETENCIAS**

|  |
| --- |
| Competencias Generales* Comprender los fundamentos de la disciplina y las principales formulaciones teóricas y prácticas.
* Desarrollar una actitud económica respecto de los recursos y bienes de la empresa.

Competencias Conceptuales Específicas* Contextualizar a la economía en el marco de las ciencias para delimitar sus objetos, sus métodos y sus bases.

Competencias Procedimentales Específicas* Desarrollar estrategias de lectura rigurosa y disciplinada de textos académicos y contextos específicos.
* Rastrear conceptos y nociones económicas en función de reconocer y establecer semejanzas, diferencias y puntos de articulación e integración entre las diversas formulaciones teóricas y la realidad.

Competencias Actitudinales Específicas* Actitud crítica y activa en la búsqueda, adquisición, selección y producción de contenidos.
 |

**CONTENIDOS**

|  |
| --- |
| **UNIDAD I: Introducción a la Economía**Conceptos de Escasez, Necesidades y Bienes. Definición del Problema Económico. Límites del estudio de la Economía. Delimitación de la Economía Positiva y Normativa. Microeconomía y Macroeconomía. Sistemas Económicos: Libre Mercado, Planificación Centralizada y Sistema Mixto. Funcionamiento de un Sistema Económico: el Flujo Circular de la Renta. Costo de Oportunidad: Frontera de Posibilidades de Producción.**UNIDAD II: Microeconomía.** Competencia Perfecta: características. Competencia Monopolística. Oligopolio. Monopolio. Demanda: definición. Representación. Determinantes de la Demanda. Oferta: definición. Representación. Determinantes de la Oferta. Precio: función dentro del sistema económico. Alteraciones al sistema de precios.Equilibrio del mercado: Comportamientos ante un hecho desequilibrante. Efectos sobre los componentes del equilibrio del mercado.**UNIDAD III: Macroeconomía**Introducción. Definición.Producción: PBI, PBN, PNF. Componentes de la Demanda Agregada. Crecimiento: Definición. Política de Rentas. Ciclo Económico. Elementos de Políticas Públicas para su intervención: la Política Fiscal.Sector laboral: definiciones de PEA, Empleo, Subempleo, Desempleo. Elementos de Políticas Públicas para su intervención: Política de Empleo.Sector Monetario: definición de dinero. Funciones. Inflación. Definición y Causas Elementos de Políticas Públicas para su intervención: Política Monetaria.Sector Cambiario: Sistemas cambiarios. Elementos de Políticas Públicas para su intervención: Política Cambiaria.Sector Externo: definiciones de Cuenta Corriente, Balanza Comercial y Balanza de Pagos. Elementos de Políticas Públicas para su intervención: Política de Comercio Exterior. |

**BIBLIOGRAFIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL**Guías de Estudio provistas por la CátedraPrincipios de Microeconomía-N.G. Mankiw, Mc Graw-Hill-3° Edición-2004Macroeconomía en la Economía Global-Sachs y Larraín-Mc Graw-Hill.

|  |
| --- |
|  |

 |
|  |

**ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

|  |
| --- |
| CLASES TEÓRICAS: Clases expositivas en las que se promoverá la activa participación de los alumnos. Utilización de la pizarra para el desarrollo de los temas.CLASES PRÁCTICAS: Cada tema se concluirá con la presentación de un trabajo práctico a efectos de facilitar la significación de los contenidos teóricos y la puesta en cuestión de las formulaciones teóricas abordadas en la unidad. Estas presentaciones serán sometidas a la discusión plenaria.RECURSOS TÉCNICOS: En la medida de las necesidades se utilizarán proyector multimedia, acceso a internet y amplificador de sonido para la visualización de videos. |

**REGULARIDAD**

|  |
| --- |
| Asistencia mínima del 75% de las clases.Aprobación del 75% de casos prácticos y controles de lectura.Aprobación de dos evaluaciones parciales. (sólo habrá un único recuperatorio en caso de no aprobar uno de ellos)Los alumnos que no cumplan con la asistencia mínima requerida o que no aprueben las evaluaciones quedarán libres o no regulares. |

**PROMOCION INDIRECTA**

|  |
| --- |
| Los alumnos regulares deberán aprobar un examen final, con la obtención de 60% (sesenta por ciento) o más. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ESCALA DE CALIFICACIONES** | PORCENTAJE NOTAS 0% 0 1% A 12% 1 13% A 24% 2 25% A 35% 3 APLAZADOS36% A 47% 4 48% A 59% 5 60% A 64% 6 65% A 74% 7 75% A 84% 8 APROBADOS85% A 94% 9 95% A 100% 10  |

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uni dad** | **Contenido****básico** | **Nombre****de tema o clase** | **Método / recurso****Didáctico** | **hs** | **Ámbito** | **Tipo de****evaluación** | **Fecha estimada** |
| 1 | Conceptos de Escasez, Necesidades y Bienes.Definición del Problema Económico. Delimitación de la Microeconomía y Macroeconomía.Funcionamiento de un Sistema Económico: el Flujo Circular de la Renta. | Trabajo Práctico N° 1Aplicación práctica de los conocimientos recibidos en clase | Revisión a través de trabajos prácticos al finalizar cada unidad contribuye a fijar el conocimiento de una manera más profunda.La resolución de cada práctico es comunitaria y consultiva con los apuntes correspondientes.Recursos: pizarra, calculadora, guía | 1hs | Aula | Se evalúa la participación activa del estudiante asignando puntos para el parcial. | Al finalizar las clases teóricas de la Unidad I |
| 1 | Costo de Oportunidad: Frontera de Posibilidades de Producción. | Trabajo Práctico N° 2Aplicación práctica de los conocimientos recibidos en clase | Revisión a través de trabajos prácticos al finalizar cada unidad contribuye a fijar el conocimiento de una manera más profunda.La resolución de cada práctico es comunitaria y consultiva con los apuntes correspondientes.Recursos: pizarra, calculadora, guía | 1hs | Aula | Se evalúa la participación activa del estudiante asignando puntos para el parcial. | Al finalizar las clases teóricas de la Unidad I |
| 2 | Estructuras de MercadoDemanda: definición. Representación. Determinantes de la Demanda. Oferta: definición. Representación. Determinantes de la Oferta. Precio: función dentro del sistema económico. Alteraciones al sistema de precios.Equilibrio del mercado: Comportamientos ante un hecho desequilibrante. Efectos sobre los componentes del equilibrio del mercado. | Trabajo Práctico N° 3Aplicación práctica de los conocimientos recibidos en clase | Revisión a través de trabajos prácticos al finalizar cada unidad contribuye a fijar el conocimiento de una manera más profunda.La resolución de cada práctico es comunitaria y consultiva con los apuntes correspondientes.Recursos: pizarra, calculadora, guía | 2hs | Aula | Se evalúa la participación activa del estudiante asignando puntos para el parcial. | Al finalizar las clases teóricas de la Unidad II |
| 3 | Producción: PBI, PBN, PNF. Componentes de la Demanda Agregada. Crecimiento. Política de Rentas. Ciclo Económico. Elementos de Políticas Públicas para su intervención: la Política Fiscal. Sector laboral: definiciones de PEA, Empleo, Subempleo, Desempleo. Sector Monetario: Inflación. Definición y Causas Elementos de Políticas Públicas para su intervención: Política Monetaria.Sector Cambiario: Sistemas cambiarios. Elementos de Políticas Públicas para su intervención: Política Cambiaria.Sector Externo: definiciones de Cuenta Corriente, Balanza Comercial y Balanza de Pagos. Elementos de Políticas Públicas para su intervención: Política de Comercio Exterior.Comportamientos ante un hecho desequilibrante. Efectos sobre los componentes del equilibrio del mercado. | Trabajo Práctico N° 4Aplicación práctica de los conocimientos recibidos en clase | Revisión a través de trabajos prácticos al finalizar cada unidad contribuye a fijar el conocimiento de una manera más profunda.La resolución de cada práctico es comunitaria y consultiva con los apuntes correspondientes.Recursos: pizarra, calculadora, guía | 4hs | Aula | Se evalúa la participación activa del estudiante asignando puntos para el parcial. | Al finalizar las clases teóricas de la Unidad III |
| 4 | 1er parcial | Unidad I y 2 | Exigir al alumno a demostrar sus conocimientos a través de un examen parcial | 2 hs | Aula | Informe escrito individual | Semana 7 |
| 5 | 2do parcial | Los módulos correspondientes | Exigir al alumno a demostrar sus conocimientos a través de un examen parcial | 2 hs | Aula | Informe escrito individual | Semana 13 |
| 6 | Recuperatorio  | Los módulos correspondientes | Exigir al alumno a demostrar sus conocimientos a través de un examen parcial | 2 hs | Aula | Informe escrito individual | Semana 14 |

|  |
| --- |
| **CRONOGRAMA** **MARZO:** **Introducción a la Economía****Conceptos de Escasez, Necesidades y Bienes.** **Definición del Problema Económico. Límites del estudio de la Economía.** **Delimitación de Microeconomía y Macroeconomía.** **Funcionamiento de un Sistema Económico: el Flujo Circular de la Renta.****Costo de Oportunidad: Frontera de Posibilidades de Producción****ABRIL:** **Sistemas Económicos: Libre Mercado, Planificación Centralizada y Sistema Mixto. Funcionamiento de un Sistema Económico: el Flujo Circular de la Renta.** **Costo de Oportunidad: Frontera de Posibilidades de Producción.****Microeconomía.** **Competencia Perfecta: características. Competencia Monopolística. Oligopolio. Monopolio.** **Demanda: definición. Representación. Determinantes de la Demanda.** **Oferta: definición. Representación. Determinantes de la Oferta.** **Precio: función dentro del sistema económico. Alteraciones al sistema de precios.****Equilibrio del mercado: Comportamientos ante un hecho desequilibrante. Efectos sobre los componentes del equilibrio del mercado.****MAYO: Macroeconomía****Introducción. Definición.****Producción: PBI, PBN, PNF. Componentes de la Demanda Agregada. Crecimiento: Definición. Política de Rentas. Ciclo Económico. Elementos de Políticas Públicas para su intervención: la Política Fiscal.****Sector laboral: definiciones de PEA, Empleo, Subempleo, Desempleo. Elementos de Políticas Públicas para su intervención: Política de Empleo.****Sector Monetario: definición de dinero. Funciones. Inflación. Definición y Causas Elementos de Políticas Públicas para su intervención: Política Monetaria.****Sector Cambiario: Sistemas cambiarios. Elementos de Políticas Públicas para su intervención: Política Cambiaria.****Sector Externo: definiciones de Cuenta Corriente, Balanza Comercial y Balanza de Pagos. Elementos de Políticas Públicas para su intervención: Política de Comercio Exterior.****JUNIO:****2° Examen Parcial.**  **Examen Recuperatorio.** |

**CRONOGRAMA DE CLASES**



