**MATERIA**

|  |
| --- |
| DERECHO ROMANO (AÑO 2019) |

**FACULTAD**

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

**CARRERA**

|  |
| --- |
| ABOGACÍA |

**SEDE**

|  |
| --- |
| MENDOZA |

**UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS**

PRIMER SEMESTRE – 1° AÑO

**ÁREA DE FORMACIÓN**

CICLO DE FORMACIÓN BÁSICA

**TURNO**

|  |
| --- |
| MAÑANA – SIESTA – NOCHE |

**CARGA HORARIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HORAS TOTALES | HORAS TEORICAS | HORAS PRACTICAS |
| 64 | 48 | 16 |

**EQUIPO DOCENTE**

|  |
| --- |
| PROFESOR TITULAR: ABOG. SUSANA E. ROCANDIO  PROFESOR ASOCIADO: ABOG. JORGE ALVAREZ  PROFESOR ADJUNTO: ABOG. MARÍA CECILIA D’ANGELO  JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS: ABOG.NORBERTO PARMA |

**ASIGNATURAS CORRELATIVAS PREVIAS**

|  |
| --- |
| SIN CORRELATIVIDADES PREVIAS |

**ASIGNATURAS CORRELATIVAS POSTERIORES**

|  |
| --- |
| SIN CORRELATIVIDADES. |

**FUNDAMENTOS**

|  |
| --- |
| -Procurar el interés por el Derecho Romano como fuente del derecho occidental y como supuesto de la formación del jurista.  -Manejar metódicamente los textos básicos de las fuentes romanas.  -Fijar reflexivamente los conceptos iniciales básicos en sus acepciones romanas originales.  -Familiarizarse con los términos técnico-legales.  -Incentivar su juicio crítico respecto a temas dados como supuestos.  -Comprender la génesis del ordenamiento jurídico en la antigüedad clásica y su dimensión histórica evolutiva.  -Identificar los antecedentes históricos romanos de los ordenamientos jurídicos vigentes y su proyección en las codificaciones latinoamericanas.  -Conocer conceptos fundamentales del Derecho Romano Público y Privado.  -Desarrollar aptitud para la interpretación de fuentes jurídicas romanas.  -Analizar la casuística jurídica actual en su relación con los contenidos del programa.  -Valorar la importancia del Derecho Romano en relación con la función específica del Derecho como regulador de la convivencia y relaciones socio-jurídicas en la actualidad. |

**OBJETIVOS POR COMPETENCIAS**

|  |
| --- |
| -Que los estudiantes puedan comprender conocimientos específicos y lenguaje adecuado al espacio curricular en el desarrollo del aprendizaje autónomo.  -Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que constituyan reflexión sobre los temas del Derecho Romano.  -Que los alumnos logren manejar métodos y técnicas de investigación jurídica y el manejo de fuentes legales y jurisprudenciales en la relación con el Derecho vigente.  -Que los estudiantes logren aplicar sus conocimientos teóricos a casos a partir de soluciones dadas por el Derecho Romano aportando también argumentos para la solución pacífica de los mismos.  -Que los alumnos puedan comunicar correctamente sus conocimientos tanto oralmente como por escrito.  -Que los alumnos puedan desarrollar la capacidad para trabajar en equipo utilizando las nuevas tecnologías.  -Que los estudiantes logren internalizar valores del legado del Derecho Romano. |

**CONTENIDOS**

|  |
| --- |
| **PRIMERA PARTE: INTRODUCCION – ORGANIZACIÓN SOCIAL POLITICA Y JURIDICA**  **MÓDULO I**  **Conceptos introductorios**  **1. Concepto de Derecho Romano: amplio y restringido. Caracteres e importancia del Derecho Romano.**  **2. Clases sociales desde la fundación de Roma y a lo largo de toda su historia.**  **3. Divisiones políticas: Monarquía: Vigencia y órganos de gobierno. República: Vigencia. Órganos de gobierno y caracteres.**  **El Imperio: vigencia. Alto Imperio y Bajo Imperio. División del Imperio. Caída del Imperio Romano de Occidente y Oriente.**  **4. Fuentes de Derecho: La costumbre; Las leyes regias; La ley de las XII Tablas; Los Edictos del pretor; Las Constituciones Imperiales; Las leyes Romano-bárbaras; El Corpus Iuris Civilis: sus partes.**  **5. El Derecho Romano: Fuente directa e indirecta de la legislación argentina.**  **6. Actividad Práctica.**  **SEGUNDA PARTE: PARTE GENERAL INSTITUCIONAL**  **MÓDULO II**  **1. Persona**  **a. El sujeto del derecho. Conceptos generales. La persona. Concepto y clasificación. Requisitos. Capacidad: noción y clases. Incapacidad: noción, tipos y grados. Tutela y Curatela. Concepto y casos. Integración de la capacidad: Autoritas y Gestio.**  **b. Causas que modifican la capacidad de las personas. Capitisdeminutio. Grados. Extinción de la persona física.**  **2. Los tres estados**  **a. Status libertatis, civitatis y familiae. Noción. La esclavitud: causas, situación del esclavo y extinción de la esclavitud. Efectos.**  **b. La ciudadanía: derechos públicos y privados. Peregrinos y latinos.**  **c. Estado de familia: sui y alieni iuris**  **3. Persona jurídica: Tipos y requisitos.**  **4. Actividad Práctica:Paralelismo entre las Personas para el Derecho Romano y el Derecho Vigente.**  **MÓDULO III**  **Negocio Jurídico**  **1. Hechos y actos jurídicos. Concepto y clasificación: a- unilaterales y bilaterales. Diferencia de criterio en relación a los contratos; b- Gratuitos y onerosos; C- Inter vivos y mortis causa; d- Causales y Abstractos;.**  **2. Elementos del negocio jurídico: Noción y clases: Elementos esenciales; naturales y accidentales.**  **3. Ineficacia del negocio jurídico. Negocios nulos y anulables. Vicios de la voluntad. Violencia: noción y tipos; El dolo: noción y requisitos; el error: concepto y tipos.**  **4. Actividad Práctica: Identificación de los Vicios de la Voluntad en el Negocio Jurídico.**  **TERCERA PARTE: LA DEFENSA DE LOS DERECHOS**  **MÓDULO IV**  **Proceso-Procedimiento**  **1. Derecho Procesal: Conceptos. Acción, proceso y procedimiento: conceptos. Las partes en el proceso: capacidad.**  **2. Distintos sistemas procesales en Roma: Concepto y Diferencia entre ellos. Ordenamientos regulatorios.**  **3. Órganos judiciales. Incomparencia de las partes. Sentencia: Efectos. Recursos y vías de ejecución.**  **4. Actividad Práctica.**  **CUARTA PARTE: EL PATRIMONIO. DERECHOS PATRIMONIALES. LA POSESIÓN**  **MÓDULO V**  **Patrimonio-Posesión**  **1. El patrimonio: Concepto y composición. Derechos reales y personales: concepto y diferencias. Distintas especies de derechos reales.**  **2. Las cosas: Clasificación: 1- intra e extracommercium; 2- intra y extrapatrimonium; 3- mancipi y necmancipi; 4- consumibles y no consumibles; 5- fungibles y no fungibles; 6- muebles e inmuebles; 7- Principales y accesorias. Frutos: noción y tipos. Los productos. Mejoras: necesarias, útiles y de lujo**  **3. La posesión: Concepto; elementos y clases. Diferencias con la propiedad y la tenencia. Efectos de la posesión. Adquisición, mantenimiento y pérdida de la posesión.**  **4. Vicios de la posesión: violencia, clandestinidad y precariedad.**  **5. Protección posesoria. Interdictos: Concepto y clases.**  **6. Actividad Práctica.**  **MÓDULO VI**  **Derechos Reales**  **1. Derechos Reales sobre la cosa propia: La propiedad. Concepto, terminología, contenido y caracteres. Tipos históricos de propiedad: quiritario, provincial, peregrino y bonitario y limitaciones por razones de interés público y privado. Modos de adquirir la propiedad. Nociones y clases. Modos originarios y derivados. Defensa de la propiedad: acción reivindicatoria, negatoria y protección interdictal.**  **Copropiedad. Concepto. Régimen legal. Extinción de la copropiedad.**  **2. Derechos Reales sobre cosa ajena: Las servidumbres: Concepto y clases. Defensa de las servidumbres. Superficie y enfiteusis.**  **3. Los derechos reales de garantía. Fases evolutivas: fiducia, pignus e hypotheca.**  **4. ActividadPráctica: ¿Cómo se defendían propiedad y posesión en elDerecho Romano? ¿y en el Derecho vigente?**  **QUINTA PARTE: DERECHOS PERSONALES**  **MÓDULO VII**  **Obligaciones**  **1. La obligación. Concepto; origen y definiciones en las fuentes. Elementos. Fuentes de las obligaciones.**  **2. Clasificación de las obligaciones por sus elementos: Por el vínculo; por su origen y eficacia del vínculo. Por los sujetos. Clases. Por el objeto. Clases.**  **3. Efectos de las obligaciones: Cumplimiento. Incumplimiento. Mora: Clases y efectos. Garantía de las obligaciones: Propias y por terceros.**  **4. Extinción de las obligaciones: Clases y efectos.**  **5. Actividad Práctica.**  **MÓDULO VIII**  **Fuentes de las Obligaciones**  **1. Concepto. Distintos criterios de clasificación.**  **2. El Contrato. Concepto y clasificación. Los contratos verbales; literales, reales, consensuales e innominados. Concepto y clasificación de cada uno.**  **3. El Cuasicontrato. Concepto y Clases.**  **4. Los Delitos. Delitos del derecho civil y del derecho pretorio.**  **5. Los Cuasidelitos. Concepto y tipos.**  **6. Actividad Práctica: Aplicación de conceptos a la redacción y confección de obligaciones.**  **SEXTA PARTE: DERECHO DE FAMILIA Y SUCESIONES**  **MÓDULO IX**  **Familia**  **1. Concepto y tipos. Integrantes en cada uno de los tipos de familia.**  **2. Potestas y Patria Potestad.**  **3. Parentesco. Concepto. Tipos de parentesco: agnación, cognación, afinidad. Cómputo del parentesco: línea recta, colateral y afín.**  **4. La patria potestad y las relaciones patrimoniales. Peculio: concepto y clases**  **5. Emancipación: concepto y régimen legal.**  **6. Actividad Práctica.**  **MÓDULO X**  **Matrimonio**  **1. Concepto en las fuentes romanas. Elementos del matrimonio. Formas de celebración: cum manu, sine manu. Efectos.. Presupuestos del matrimonio. Impedimentos matrimoniales: absolutos y relativos.**  **2. Régimen jurídico del matrimonio. Régimen patrimonial de matrimonio. Disolución de matrimonio: causas.**  **3. Concubinato Concepto, requisitos y régimen jurídico.**  **4. Actividad Práctica.**  **MÓDULO XI**  **Derecho Sucesorio**  **1. Concepto y evolución histórica. Sucesión: universal y singular. Requisitos de la sucesión.**  **2. Sucesión ab intestato en el derecho civil, en la sucesión del pretor y en el derecho Justineaneo**  **3. Sucesión testamentaria. Concepto. Testamento: concepto, caracteres, formas de testar. Capacidad. Contenido del testamento.**  **4. Legítimas. Concepto. Protección de la legítima.**  **5. Actividad Práctica.**  **MÓDULO XII**  **Derecho Sucesorio**  **1. Adquisición de la herencia. Clases y efectos. Renuncia a la herencia. Formas**  **2. División de la Herencia: formas. Derecho de acrecer y derecho de representación: conceptos y supuestos de procedencia.**  **3. Colación. Concepto y efectos legales.**  **4. Herencia yacente: concepto y naturaleza jurídica.**  **5. Sucesión singular. El legado. Concepto.**  **6. Fideicomiso Concepto. Sustitución fideicomisaria.**  **7. Actividad Práctica: ¿Qué sucede con nuestro patrimonio después de la muerte?**  BIBLIOGRAFÍA  ALBA CRESPO, Juan José: Derecho Romano II, Ed. Eudecor, Córdoba, 1993.  ALVAREZ, Ursicino: Curso de Derecho Romano, Ed. Revista de Derecho Privado, Madrid, 1979.  ARANGIO-RUIZ, Vicenzo: Instituciones de Derecho Romano, traductor J. M. C. Ferro, Ed. Depalma. Bs As. 1952.  ARGÜELLO, Luis Rodolfo: Manual de Derecho Romano, Ed. Astrea, Bs As., 1984.  ARIAS, José: Manual de Derecho Romano. Ed. Kraft, Bs As., 1941.  ARIAS RAMOS, J.: Derecho Romano, Ed. Revista de Derecho Privado, Madrid 1979.  BLOCH, Leo. Instituciones Romanas, Ed. Labor, Barcelona, 1942.  BONFANTE, Pedro: Instituciones de Derecho Romano, traductor Bacci, Luis Larrosa, Andrés, Ed. Reus, Madrid, 1965.  CARAMES FERRO, José M.: Curso de Derecho Romano, ED. Perrot, Bs As., 1958.  CASTRESANA, Amelia. Derecho Romano, el arte de lo bueno y de lo justo.  DI PIETRO, Alfredo. Manual de Derecho Romano, ED. Depalma, Bs As., 1982.  FONSECA, Bartolomé A. Rodríguez de. El Digesto del Emperador Justiniano, Imprenta de Ramón Vicente, Madrid, 1872.  GAYO. Institutas, traducción Alfredo Di Pietro. Ed. Abeledo Perrot, Bs. As. 1987  GHIRARDI, Juan Carlos: Derecho Romano Ed. Eudecor, Córdoba, 1993.  IGLESIAS, Juan: Derecho Romano, Ed. Ariel, Barcelona, 1965.  JUSTINIANO: Institutas, D. Bilingüe, Ed. Atalaya, Bs As., 1947.  KUNKEL, Wolfgang: Derecho Privado Romano, Ed. Sasor, Barcelona, 1965.  MAX KASER: Derecho Privado Romano, Traductor José Santa Cruz Tejeiro, Ed. Reus S.A., Madrid, 1968.  MAYNZ, Carlos: Curso de Derecho Romano, Ed. Jaime Molinas, Barcelona, 1987.  NAMUR, P..: Curso de Instituciones e Historia del Derecho Romano, Teodomiro Real y Prado Editor, Bs As., 1889.  ORTOLAN, M .Explicación histórica de las Instituciones del Emperador Justiniano, López Editor, Madrid, 1940.  PARMA, Marcelo.  PEÑA GUZMÁN, Luis Alberto- y ARGUELLO. Luis Rodolfo Derecho Romano, Ed. Tea, Bs As, 1962. PETIT, Eugenio: Tratado Elemental de Derecho Romano, Ed. Albatros, Bs As., 1958.  VAZQUEZ, Humberto: Diccionario de Derecho Romano, Ed. Zavalía; Bs.As. 1998.  VILLEY, Michel: El Derecho Romano, EUDEBA, Bs As., 1969.  VON MAYR, Robert: Historia del Derecho Romano, ED., Sasor, Barcelona, 1926.  ZOGBI, Amado David: Proyección de Institutos romanos en la integración jurídica latinoamericana; Ed. De la Facultad de Filosofía y letras de la U.N.C., 2007. |

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Módulo** | **Contenido**  **básico** | **Nombre**  **de tema o clase** | **Método / recurso**  **Didáctico** | **Cantidad**  **de hs** | **Ámbito** | **Tipo de**  **evaluación** | **Fecha estimada** |
| II | Construcción del objeto de estudio | Paralelismo entre las Personas para el Derecho Romano y el Derecho Vigente. | Caso práctico el cual será analizado en grupo, de manera que puedan interactuar, dar sus puntos de vista, y resolverlo de acuerdo a lo que el grupo crea. La corrección será de con la puesta en común de las soluciones a las que cada grupo llegó y así verificar cuál es la mejor alternativa de resolución. | 3 | Aula | Informe escrito grupal | 03/19 |
| III | Análisis de la Ineficacia del Negocio Jurídico | Identificación de los Vicios de la Voluntad en el Negocio Jurídico | Caso práctico el cual será analizado en grupo, de manera que puedan interactuar, dar sus puntos de vista, y resolverlo de acuerdo a lo que el grupo crea. La corrección será de con la puesta en común de las soluciones a las que cada grupo llegó y así verificar cuál es la mejor alternativa de resolución. | 3 | Aula | Informe escrito grupal | 04/19 |
| V-VI | Comparación de institutos | ¿Cómo se defendían propiedad y posesión en el Derecho Romano? ¿y en el Derecho vigente? | Caso práctico el cual será analizado en grupo, de manera que puedan interactuar, dar sus puntos de vista, y resolverlo de acuerdo a lo que el grupo crea. La corrección será de con la puesta en común de las soluciones a las que cada grupo llegó y así verificar cuál es la mejor alternativa de resolución | 3 | Aula | Informe escrito grupal | 04/19 |
| VII-VIII | Manejo de métodos y técnicas de investigación jurídica y fuentes legales en relación con el Derecho vigente. | Aplicación de conceptos a la redacción y confección de obligaciones. | Caso práctico el cual será analizado en grupo, de manera que puedan interactuar, dar sus puntos de vista, y resolverlo de acuerdo a lo que el grupo crea. La corrección será de con la puesta en común de las soluciones a las que cada grupo llegó y así verificar cuál es la mejor alternativa de resolución | 3 | Aula | Informe escrito grupal | 05/19 |
| XI-XII | Internalización del valor del legado del Derecho Romano en Sucesiones | ¿Qué sucede con nuestro patrimonio después de la muerte? | Caso práctico el cual será analizado en grupo, de manera que puedan interactuar, dar sus puntos de vista, y resolverlo de acuerdo a lo que el grupo crea. La corrección será de con la puesta en común de las soluciones a las que cada grupo llegó y así verificar cuál es la mejor alternativa de resolución | 4 | Aula | Informe escrito grupal | 06/19 |

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

|  |
| --- |
| Justiniano: Institutas, D. Bilingüe, Ed. Atalaya, Bs. As, 1947.  Gayo: Institutas, traducción Alfredo Di Pietro, Ed. AbeledoPerrot, Bs. As 1987. RabinovichBerkman, Ricardo: Derecho Romano, Ed. Rastrea, Bs. As, 2001. Guillen, Andres Eduardo: Sinopsis de Historia de Roma, Ed. La Ley, Colección académica, Bs. As. 2004. |

**ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

|  |
| --- |
| CLASES TEÓRICAS: Clases expositivas en las que se promoverá la activa participación de los alumnos.  CLASES PRÁCTICAS: Se realizarán Trabajos Prácticos Voluntarios al finalizar la explicación de cada unidad, a través del planteo de un caso, para que los alumnos puedan poner de manifiesto lo aprendido. Serán analizados en grupos, de manera que puedan interactuar, dar sus puntos de vista, y resolverlo de acuerdo a lo que el grupo crea. La corrección será de manera oral, entre todos, con la puesta en común de las soluciones a las que cada grupo llegó y así verificar cuál es la mejor alternativa de resolución.  RECURSOS TÉCNICOS: En la medida de las necesidades se utilizarán proyector multimedia. |

**REGULARIDAD**

|  |
| --- |
| La regularidad se obtendrá mediante la asistencia al 70% de las clases teóricas y la asistencia y aprobación del 80% de las clases prácticas y la aprobación de laevaluación parcial con un puntaje superior al 60%. |

**EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN**

|  |
| --- |
| El programa de evaluación de adquisición de contenidos se aplicará mediante UNA evaluación parcial con consignas a desarrollar. Los estudiantes tendrán la opción de recuperar una única vez.  La evaluación final se desarrollará mediante examen oral para los alumnos regulares. |

**CRONOGRAMA DE EVALUACIONES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Evaluación Parcial | 23 de Mayo de 2019 | Turno Mañana |
| 21 de Mayo de 2019 | Turno Siesta |
| 23 de Mayo de 2019 | Turno Noche |

**RECUPERATORIOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Evaluación Parcial | 13 de junio de 2019 | Turno Mañana |
| 11 de junio de 2019 | Turno Siesta |
| 13 de junio de 2019 | Turno Noche |

DRA. SUSANA ELENA ROCANDIO