

**CICLO LECTIVO: 2020**

**MATERIA:**

|  |
| --- |
| **INGLES II 2020** |

**FACULTAD**

CIENCIAS DE LA SALUD

**CARRERA**

|  |
| --- |
| LICENCIATURA EN PSICOLOGIA |

**SEDE**

|  |
| --- |
| CIUDAD DE MENDOZA |

**UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS**

SEGUNDO SEMESTRE – 2º AÑO

**ÁREA DE FORMACIÓN**

CICLO DE FORMACIÓN BÁSICA

**TURNO**

|  |
| --- |
| **INGLES II A** = Turno Mañana e **INGLES II B** = Turno Noche |

**CARGA HORARIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HORAS TOTALES  | HORAS TEORICAS | HORAS PRACTICAS |
| 4 | 1 | 1 |

**EQUIPO DOCENTE**

|  |
| --- |
| PROFESOR TITULAR Lic Silvia Gonzalez Sanz |

**ASIGNATURAS CORRELATIVAS PREVIAS**

|  |
| --- |
| INGLES I |

**ASIGNATURAS CORRELATIVAS POSTERIORES**

|  |
| --- |
| Ninguna |



**FUNDAMENTOS**

|  |
| --- |
| **Generales**El objetivo final de Inglés 2 de la carrera de Psicología es que el estudiante pueda comprender textos en inglés que le permitan mantenerse al día sobre los avances en su disciplina y sobre los temas de agenda para la psicología. Por esta razón, se profundizará el proceso de comprensión lectora de textos en inglés iniciado en Inglés I. Se trabajará progresivamente sobre textos de mayor densidad léxica hasta llegar al resumen de investigación y sus partes: introducción, metodología, marco teórico, conclusiones. A tales efectos se utilizará una perspectiva de análisis en las que se privilegiará la reflexión sobre el propósito del texto en su conjunto y de cada una de sus partes. Se vinculará el propósito del texto con los recursos léxico gramaticales utilizados por el autor como así también con el método de progresión temática seleccionada para el desarrollo del texto. |

**OBJETIVOS POR COMPETENCIAS**

|  |
| --- |
| **Competencias Generales**Lograr que los alumnos dentro del aula: 1. Manejen el diccionario bilingüe Inglés - Castellano de una manera eficiente.
2. Reconozcan las palabras en su función e inflexión.
3. Incorporen vocabulario de psicología en inglés.
4. Adquieran estrategias de lectura para comprender textos de estructuras simples y complejas en inglés

 5- Interpreten y/o traduzcan textos simples en lengua inglesa, expresándolos correctamente en castellano.  6- Identificación de la lengua en cuestión.**Competencias Conceptuales Específicas*** Predecir el tema de un texto por su título, subtitulo o por sus ilustraciones.
* Extraer información de los textos e interpretar esa información.
* Expresar en forma escrita y oral en español el texto en inglés.
* Manejar el diccionario bilingüe en una manera eficiente.

**Competencias Procedimentales Específicas**Interpreten y/o traduzcan textos simples en lengua inglesa, expresándolos correctamente en castellano. Extraer información de los textos.**Competencias Actitudinales Específicas*** Promover la confianza en el aprendizaje de una lengua extranjera.
* Trabajar en equipo.
 |

**CONTENIDOS**

|  |
| --- |
| **MÓDULO I: (** Unidad 9 del cuadernillo )**Estructuras Gramaticales:** Comparativos (adjetivos cortos, largos, e irregulares).Comparación de Igualdad (as …. as)Contables e incontables. How much ? – How many ? y combinaciones del interrogative (How long ?, How far ?, How often ?. etc..)***Lectura: “ Omega-3 ” y “ Children`s Health ”***MÓDULO I**:** ( Unidad 10 del cuadernillo )**Estructuras Gramaticales:** Superlativos (afirmativo, negativo e interrogativo).Futuro; going to y will Superlativos (afirmativo, negativo e interrogativo).Adverbios. ***Lectura: “ Hypnosis - What is Hypnosis ? ”***MÓDULO I:( Unidad 11 del cuadernillo)**Estructuras Gramaticales:** AdverbiosVerbo + to + infinitivo (want to, need to, try to, decide to, learn to, etc..).Artículos (a, an, the )***Lectura: “Pessimism ”*****MÓDULO II :** ( Unidad 12 del Cuadernillo )**Estructuras Gramaticales:** Presente Perfecto. Pronombres relativos.Reflexivos. **Vocabulario:** Personalidades. **Lecturas:** *“ Pessimism “,*  *“ Freudian Psychology “***MÓDULO III :** ( Unidad 13 del Cuadernillo )**Estructuras Gramaticales:** Condicionales. Voz Pasiva.**Lecturas:*****“ 6 Body Language Superpowers.”,***  ***“Conscious and the unconscious”.*****MÓDULO IV :** ( Unidad 14 del Cuadernillo )**Estructuras Gramaticales:** Verbos: “modals” (can, could, should, might – may, must)**Lecturas:** “Depression ”,  “ How exercise improves Mental Health ”, “*Compassion and Friendship: 7 ways to uplift a friend struggling from depression ”,* “ OCD = Obsessive Compulsive Disorder ”,  “ Development of the social brain during adolescence ”.**BIBLIOGRAFÍA:****English File –Student`s book Grammar Bank:** OxfordChristina Latham-Koening, Clive Oxenden,Paul Selison (2017) **Diccionario Bilingue**, Collins Pocket Plus**Guia de Trduccion Ingles Castellano** - Viviana Sagredo (2015) **Web:** PsyArticles.com. - Psychologytoday. Com |

**ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

|  |
| --- |
| **CLASES TEÓRICAS:** Las clases tendrán carácter teórico y práctico. Se abordarán textos auténticos, extraídos de libros y páginas web especializadas en psicología. Se promoverá la activa participación de los alumnos. **CLASES PRÁCTICAS:** Ejercicios de comprensión lectora (responder preguntas, responder verdadero o falso con respeto al contenido del texto). Ejercicios sobre el conocimiento léxico especializado. Cada tema se concluirá con un trabajo práctico a efectos de facilitar la significación de los contenidos teóricos y la puesta en cuestión de las formulaciones teóricas abordadas en la unidad. **RECURSOS TÉCNICOS:** En la medida de las necesidades se utilizarán proyector multimedia, acceso a internet y amplificador de sonido para la visualización de videos. |

**REGULARIDAD**

|  |
| --- |
| Se logrará la regularidad siempre y cuando se cumplan los siguientes requisitos: - **75 % de asistencia** a clases.- **75 % de** **aprobación de 4 (cuatro) prácticos**  (nota mínima 6 seis o Aprobado/Desaprobado en base a nueva escala)- **Aprobación de un parcial y un recuperatorio** Primer parcial (escrito, nota mínima 6 seis)  Segundo parcial(escrito, nota mínima 6 seis) **En este caso**, el/la estudiante **deberá presentarse a mesa de examen final** según cronograma establecido por la Universidad. **De no cumplir con los requisitos anteriormente mencionados**, el alumno queda en condición de “**libre”** y deberá recusar la materia. |

**EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN**

|  |
| --- |
| La evaluación será formativa (continua) y sumativa. **PROMOCIÓN DIRECTA**Se logrará la promoción directa cumpliendo los siguientes requisitos: - **75 % de asistencia** a clases- 75 **% de los cuatro trabajos prácticos.** Nota mínima 6 seis o Aprobado - **Aprobación de dos parciales**  Primer parcial escrito (nota mínima 6 seis) Segundo parcial escrito (nota mínima 6 seis) **PROMOCION INDIRECTA**De acuerdo a lo previsto por el Reglamento General Interno de la Universidad de Congreso, los alumnos que hayan logrado la **condición de regulares** deberán promocionar esta asignatura bajo la modalidad Indirecta. Es decir, deberán rendir el **examen final** correspondiente en los turnos previstos para tal efecto.Dicho examen será escrito tendrá como máximo 100 puntos. Para aprobar el mismo será necesario obtener 60 puntos o más. La nota final del mismo resultará de aplicar la escala vigente al momento de rendir el examen. |

 Silvia Gonzalez Sanz

**DIAS DE CURSADO**

|  |
| --- |
| **Turno Mañana: Lunes y Jueves de 9.30 a 11 hs****Turno Tarde: Lunes y Miércoles de 15.30 a 17 hs** |

|  |
| --- |
| **Primer día de clase - Lunes 3 de Agosto, 2020** |
| **Ultimo día de clase - Viernes 20 de Noviembre, 2020** |

**CRONOGRAMA DE EVALUACIONES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Primer** **Parcial**(Módulos 1, 2, 3) | 10 de Septiembre de 2020 | Comisiones A , turno mañana |
| 9 de Septiembre de 2020 | Comisión B, turno noche |
| **Segundo** **Parcial** (Módulos 1, 2, 3) | 5 de Noviembre de 2020 | Comisiones A, turno mañana  |
| 4 de Noviembre de 2020 | Comisión B. turno noche |

**RECUPERATORIOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Primer Parcial y Segundo Parcial**(Modulos 1,2, 3) | **Jueves, 12 de Noviembre de 2020** | Comision A , turno mañana |
| **Primer Parcial y Segundo Parcial**(Modulos 1,2,3) | **Miercoles, 11 de Noviembre de 2020** | Comisión B, turno noche |

Silvia Gonzalez Sanz