**CICLO LECTIVO: 2019**

**ASIGNATURA**

|  |
| --- |
| Inglés Jurídico II |

**FACULTAD**

CIENCIAS JURÍDICAS

**CARRERA**

|  |
| --- |
| ABOGACÍA |

**SEDE**

|  |
| --- |
| CIUDAD DE MENDOZA |

**UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS**

2º año

**ÁREA DE FORMACIÓN**

CICLO DE FORMACIÓN BÁSICA

**TURNO**

|  |
| --- |
| **INGLÉS II A** = Turno Mañana  **INGLÉS II B** = Turno Tarde  **INGLÉS III C = Turno Noche** |

**CARGA HORARIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HORAS TOTALES | HORAS TEORICAS | HORAS PRÁCTICAS |
| 64 | 54 | 10 |

**EQUIPO DOCENTE**

|  |
| --- |
| PROFESOR TITULAR: |

**ASIGNATURAS CORRELATIVAS PREVIAS**

|  |
| --- |
| Inglés I |

**ASIGNATURAS CORRELATIVAS POSTERIORES**

|  |
| --- |
| INGLÉS II |

**FUNDAMENTOS**

|  |
| --- |
| **Generales**   1. Lograr que los alumnos puedan desarrollar las cuatro macro habilidades de la legua INGLÉS: escucha, habla, lectura y escritura. 2. Obtener un nivel de conocimiento de la lengua INGLÉSA A1.1, según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. 3. Fomentar el conocimiento y respeto por la propia cultura y las extranjeras 4. Adquirir elementos léxicos y estructuras que resulten útiles en el ámbito laboral |

**OBJETIVOS POR COMPETENCIAS**

|  |
| --- |
| **Competencias Generales**  Obtener un nivel de conocimiento de la lengua inglesa equivalente al nivel A1.1 según el Marco Europeo de Referencia para las Lenguas  **Competencias Conceptuales Específicas**  Adquirir elementos léxicos y estructuras que resulten útiles en el ámbito laboral.  **Eje comunicativo: Presentarse, hablar** de rutinas propias y de terceros, pedir y dar información personal. Hablar de la familia. Habilidades personales. Hablar del clima. Decir la hora.  **Eje léxico gramatical: Presente**, verbo “to be”, Presente simple. Posesivos.  Adverbios de frequencia (always, usually, often, sometimes, rarely, never). Presente continuo. Verbo “Can”. Preposiciones “in, on, at”.  **Competencias ProcedimentalesEspecíficas**  Desarrollar las cuatro macro habilidades de la lengua INGLESA.  Leer: comprender textos escritos, interpretando.  Escribir: producir textos escritos adecuados a su nivel de competencia y según las distintas situaciones comunicativas.  Hablar: Producir discursos orales expresados con claridad y precisión adecuado a cada situación comunicativa y con una información organizada.  Escuchar: Comprender textos orales e interpretar la información relacionadas con temas generales y disciplinares, identificando ideas especificas en diversas interacciones comunicativas, formales e informales.  **Competencias Actitudinales Especificas**   * Fomentar el conocimiento y respeto por la propia cultura y las extranjeras. * Trabajar en equipo. * Promover la confianza en la capacidad de aprendizaje de una lengua extranjera. * Respetar al grupo de pares, sus opiniones particulares estilos de aprendizaje y cualquier otro tipo de diferencia personal. |

**CONTENIDOS**

|  |
| --- |
| **MÓDULO 1:**  **Estructuras Gramaticales:** “Can” Verbo poder, Presente Continuo (afirmativo, negativo e interrogativo).Presente Simple.  **Vocabulario:** Habilidades, Verbos, Ropa  **Contenidos Comunicativos:** Adivinar habilidades del alumno. Describir un cuadro. Comprar ropa. Describir la ropa del alumno.  **MÓDULO 2:**  **Estructuras Gramaticales:** Pronombres, Verbo Like + ing,  **Vocabulario**: Música, Fechas, Meses, Clima.  **Contenidos Comunicativos:** Lectura y sugerencias. Hablar sobre fechas importantes, Meses. Hablar del clima de Mendoza, Buenos Aires, etc. Expresar opiniones sobre música.  **MÓDULO 3:**  **Estructuras Gramaticales:**  Pasado simple del verbo ”to be “ (was / were) (afirmativo, negativo e interrogativo), Pasado simple de verbos regulares e irregulares (afirmativo, negativo e interrogativo).  **Vocabulario:** Verbos regulares e irregulares, ir de compras.  **Contenidos Comunicativos**: La realeza británica. Hablar sobre las vacaciones pasadas, fin de semana pasado, ayer, etc. Hablar sobre alguien famoso**.**  **MÓDULO 4:**  **Estructuras Gramaticales:** Pasado simple de verbos regulares e irregulares (afirmativo, negativo e interrogativo). There is / there are, There was / There were, Plurales  **Vocabulario:** La casa, muebles, preposiciones de lugar, lugares en una ciudad.  **Contenidos Comunicativos:** Describir la casa, muebles. Describir la ciudad de Mendoza y lugares importantes de la ciudad.  **MÓDULO 5:**  **Estructura gramatical:** Pasado Simple.Secuencia temporal. There was/ There were.  **Vocabulario**: Haunted-writer-Sherlock Holmes-detective stories-biography  Contenidos comunicativos: narrar una historia breve que contenga los pasos de la narración: orientación-conflicto-resolución del conflicto.  **MÓDULO 6:** |

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Módulo** | **Contenido**  **básico** | **Nombre**  **de tema o clase** | **Método / recurso**  **Didáctico** | **Cantidad**  **de hs** | **Ámbito** | **Tipo de**  **evaluación** | **Fecha estimada** |
| 1-2 | Intercambio de bienes y servicios | Simulación de una situación Role play | A partir de un escenario posible los estudiantes deben negociar significados en inglés | 2 | Aula | Con rúbrica | ….. |
| 3-4 | Descripción de lugares | Presentación oral grupal Trabajo grupal | Presentación PP o Prezi | 3 | Aula | Según criterio | ….. |
| 5 | Narración | Narrativa de una breve historia ficcional | Cada grupo de estudiantes recibirá información con la que deben organizar un relato con todos sus componentes: orientación-conflicto-resolución | 3 | Aula | Narrativa individual | …… |
| 6 | American Courts and Decisions on Racial Segregation | Prueba de base semiestructurada | Los alumnos deberán contestar preguntas, hacer ejercicios de verdadero y falso, completar información  sobre el tema y establecer comparaciones y proveer ejemplos | 2 | Aula | Según criterios | ….. |

**ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

|  |
| --- |
| CLASES TEÓRICAS: Clases expositivas en las que se promoverá la activa participación de los alumnos.  CLASES PRÁCTICAS: Cada tema se concluirá con la presentación de un trabajo práctico a efectos de facilitar la significación de los contenidos teóricos y la puesta en cuestión de las formulaciones teóricas abordadas en la MÓDULO. Estas presentaciones serán sometidas a la discusión plenaria.  RECURSOS TÉCNICOS: En la medida de las necesidades se utilizarán proyector multimedia, acceso a internet y amplificador de sonido para la visualización de videos. |

**REGULARIDAD**

|  |
| --- |
| **PROMOCION y REGULARIDAD**  La evaluación será formativa (continua) y sumativa. Se tomarán 4 trabajos prácticos escritos durante el cursado. Habrá un parcial oral y un parcial escrito con una instancia de recuperación.  **Promoción directa**  Se logrará la promoción directa de la materia cumpliendo los siguientes requisitos:  -80 % de trabajos prácticos aprobados  -80 % de asistencia  -Aprobación del parcial oral y escrito con una calificación igual o mayor a 8 (ocho)  -Entrega en tiempo y forma de un glosario o mapa conceptual con el vocabulario de cada MÓDULO.  Los alumnos que hayan obtenido la condición de “promocional” podrán presentarse a un **examen integrador** que se desarrollará la semana siguiente después de haber concluido el programa de clases. Este examen integrador será solo oral.  **REGULARIDAD**  Se logrará la regularidad si no se cumple alguna de las condiciones expuestas anteriormente, siempre y cuando se cumplan los siguientes requisitos:  - 70 % de trabajos prácticos aprobados  -75 % de asistencia  -Aprobación de los parciales su recuperatorios.  -Entrega en tiempo y forma de un glosario o mapa conceptual con el vocabulario de cada MÓDULO.  En este caso, el/la estudiante deberá presentarse a mesa de examen final según  Cronograma establecido por la Universidad.  De no cumplir con los requisitos anteriormente mencionados, el alumno queda en condición de **“Libre”** y deberá recusar la materia. PROMOCION INDIRECTA De acuerdo a lo previsto por el Reglamento General Interno de la Universidad de Congreso, los alumnos que hayan logrado la condición de regulares deberán promocionar esta asignatura bajo la modalidad Indirecta. Es decir, deberán rendir el examen final correspondiente en los turnos previstos para tal efecto.  Dicho examen será teórico y práctico y tendrá como máximo 100 puntos. Para aprobar el mismo será necesario obtener 60 puntos o más. La nota final del mismo resultará de aplicar la escala vigente al momento de rendir el examen. |

# CARGA HORARIA

2  **horas reloj semanales** de dictado de clases

**CRONOGRAMA DE EVALUACIONES**

|  |  |
| --- | --- |
| Primera Evaluación Parcial (MÓDULO 1, 2 y 3) | Fecha estimada: inicio de agosto |
| Segunda Evaluación Parcial (Módulos 4, 5 y 6) | Fecha estimada: fines de agosto |

**RECUPERATORIOS**

|  |  |
| --- | --- |
| Primera Evaluación Parcial (Módulos 1, 2 y 3) | Fecha estimada: Fines de octubre |
| Segunda Evaluación Parcial (Módulos 4, 5 y 6) | Fecha estimada: Fines de octubre |