



PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DOCENTE PARA APLICACIÓN DE LA LEY DE EDUCACIÓN EMOCIONAL

DIPLOMATURA EN EDUCACIÓN EMOCIONAL

“Herramientas de autogestión y de implementación en el ámbito educativo”



Lucrecia De Prat Gay

Maestra de Inglés. Neurosicoeducadora, autora, Self Esteem Practitioner, Educadora en Disciplina Positiva, co fundadora de Colegio Río de la Plata Sur, teacher trainer bilingüe para Oxford University Press, Directora Área de Educación de AE. Leading School Certificate (Harvard University)



Alejandra Del Fabro

Profesora de Inglés. Áreas de Especialización: Neurociencias y educación. Neurociencias y emociones. Inteligencia Emocional. Neuromitos en la educación.

DESTINATARIOS

Docentes, directivos y profesores de todos los niveles, profesionales y personas vinculadas a la salud y educación.

Inicia 20 de agosto 2021. Modalidad Online. Duración 5 meses (agosto a diciembre)

METODOLOGÍA

La Diplomatura Universitaria ha sido desarrollado para todas aquellas personas que, por motivos personales, laborales o de distancia (o quienes deseen estudiar con una amplia flexibilidad horaria y sin desplazamientos) puedan realizarlo disfrutando de las ventajas que proporciona esta modalidad.

Periodicidad de las clases: Semanal. Todos los días jueves se activará una nueva clase en la plataforma Moodle y cada 15 días una clase sincrónica.

Tutoría: Cada alumno cuenta con una tutoría personalizada, lo que le permitirá realizar consultas y administrar su formación de un modo totalmente adaptado a sus necesidades.

EVALUACIÓN FORMATIVA: Trabajo monográfico final “Proyecto de Educación Emocional para aplicar en la escuela”.

Límite de presentación del trabajo final: 31/01/22

INFORMACIÓN IMPORTANTE

Modalidad de cursada: online.

Plataforma a utilizar en clases sincrónicas Zoom y en clases asincrónicas y materiales Moodle.

Clases asincrónicas: 1 clase por semana durante 4 meses (16 clases en total).

Clases sincrónicas: 1 clase cada 15 días (8 clases en total). Más un plazo adicional de un mes para realizar el trabajo monográfico final.

Inicio: 20 de agosto / Fecha de Finalización: 20 de diciembre

Duración: 5 meses (de agosto a diciembre) 80 hs. (horas reloj)

Costo: 5 cuotas de \$3.300⁰⁰

Informes e inscripción: extension@ucongreso.edu.ar

Tu puente al mundo

Universidad
de Congreso **UC**

DIPLOMATURA EN EDUCACIÓN EMOCIONAL

DISEÑO CURRICULAR (CONTENIDOS MÍNIMOS)

Programa clases asincrónicas

Módulo 1. 26 de agosto y 09 de septiembre

Conceptos básicos

Fundamentación científica de base para abordar la Educación Emocional

¿Qué es inteligencia emocional?

Antecedentes de la inteligencia emocional. Principios de la inteligencia emocional. ¿Para qué sirve la inteligencia emocional? Consejos para mejorar la inteligencia emocional Comprender el concepto de la inteligencia emocional, sus antecedentes, principios y la importancia que tiene para la vida personal y laboral.

Educación Emocional

Educación Emocional del Docente: Desarrollo de habilidades emocionales en el educador, donde aprenda cómo manejar sus emociones y a automotivarse.

Escuela para Padres: Desarrollo de habilidades emocionales en tutores de los niños y conocimiento de claves para una crianza sana.

Educación Emocional en las Relaciones Interpersonales: Abordaje de las dificultades organizativas del equipo de trabajo escolar.

Educación Emocional de niños: Técnicas y modalidades de trabajo para aplicar con niños y adolescentes en el aula (como contenido curricular y en forma transversal).

Módulo 2. 8 y 15 de septiembre

Las emociones

¿Qué son las emociones?

¿Para qué sirven las emociones?

¿Qué son las emociones básicas o primarias?

¿Cuáles son las emociones sociales o secundarias?

¿Por qué es importante conocer y comprender las emociones?

Bajada al aula para abordar estos contenidos con niños, adolescentes, jóvenes y la comunidad educativa.

Módulo 3. 22 y 29 de septiembre

Alfabetización Emocional

Definición

Ampliar el vocabulario emocional.

Ponerle un nombre a la emoción que se siente. Hablar sobre cómo uno se siente.

Bajada al aula para abordar estos contenidos con niños, adolescentes, jóvenes y la comunidad educativa.

Material didáctico para descargar y utilizar con la clase y la familia.

DIPLOMATURA EN EDUCACIÓN EMOCIONAL

Módulo 4. 6 y 13 de octubre

Reconocimiento emocional

Definición

Reconocer las propias emociones y las de los demás

Bajada al aula para abordar estos contenidos con niños, adolescentes, jóvenes y la comunidad educativa.

Material didáctico para descargar y utilizar con la clase y la familia.

Módulo 5. 26 y 27 de octubre

Comprensión emocional

Definición

Comprender por qué se está sintiendo así Pensar en cómo se puede ayudar a otros. Reflexionar sobre el estado emocional.

Comprender que las emociones pueden variar a lo largo de las horas. Bajada al aula para abordar estos contenidos con niños, adolescentes, jóvenes y la comunidad educativa.

Material didáctico para descargar y utilizar con la clase y la familia.

Módulo 6. 3 y 10 de noviembre

Facilitación emocional

Pedir ayuda cuando se la necesita.

Fomentar los vínculos entre familiares, compañeros de clase, de trabajo, etc.

Facilitar herramientas para el desarrollo de habilidades y competencias socio-emocionales.

Bajada al aula para abordar estos contenidos con niños, adolescentes, jóvenes y la comunidad educativa.

Material didáctico para descargar y utilizar con la clase y la familia.

Módulo 7. 17 y 24 de noviembre

Gestión emocional

Expresar emociones de manera saludable Gestionar emociones

Bajada al aula para abordar estos contenidos con niños, adolescentes, jóvenes y la comunidad educativa.

Material didáctico para descargar y utilizar con la clase y la familia.

Módulo 8. 1 y 8 de diciembre

Promoción de valores universales

Bajada al aula para abordar estos contenidos con niños, adolescentes, jóvenes y la comunidad educativa.

Apéndices

Actividades de integración

Alístese para la entrega del trabajo monográfico.

DIPLOMATURA EN EDUCACIÓN EMOCIONAL

Programa de clases sincrónicas:

Clase 1. 20 de agosto

- Biología del aprendizaje: el cerebro en el aula y en la vida

* evolución del cerebro, los dos sistemas cerebrales.

Sistema primitivo emocional con base en amígdala y sistema cognitivo ejecutivo con base en lóbulos prefrontales

* Concepto de neuroplasticidad, podemos cambiar nuestro cerebro, mejorar su rendimiento.

- El cerebro social:

* Instinto gregario

* Altruismo desde infancia temprana

Clase 2. 3 de septiembre

- Biología del aprendizaje: el cerebro en el aula y en la vida

* el cerebro en cuarentena: ¿cómo piensa y siente?

* Fuentes de energía

Sueño, alimentación, actividad física, estado feliz de la mente

- El cerebro social:

* Dopamina y serotonina como parte de nuestro circuito de recompensa natural.

¿Cómo se ve afectada la "farmacia" de nuestro cerebro en la pandemia?

Clase 3. 17 de septiembre

- El cerebro social:

* Neuronas espejo y la biología de la empatía.

- Aprendizaje y memoria:

* ¿Qué recordamos y qué olvidamos?

Supervivencia, emociones, saberes previos, experiencias directas

- Principio BEM, momentos memorables.

Cómo aprovechar los principios y finales, y qué hacer en el medio.

- El valor de la repetición para crear y solidificar redes neurales

Clase 4. 1 de octubre

- La emoción de conocerme: nuevos paradigmas de modelado emocional

* ¿Qué es la emoción? Sensación y sentimiento

Las emociones básicas. Emociones primarias y secundarias.

* Beneficios físicos y mentales del pensamiento positivo, el optimismo y el agradecimiento

- Herramientas de modelado emocional

* Nivelación de estados emocionales.

Mindfulness, meditación, respiración consciente.

DIPLOMATURA EN EDUCACIÓN EMOCIONAL

Clase 5. 15 de octubre

-10 maneras de cuidar nuestro SER humano profesional y personal

* celebraciones y buenas noticias

* futuro positivo

* tareas significativas

*¿Cómo cuidar nuestra mente de pensamientos catastróficos?

- Pesimistas y optimistas.

Psicología positiva y modelo PERMA

* Disciplina positiva

Clase 6. 29 de octubre

-Cerebro Social

* Inteligencia interpersonal: vínculos, regulación emocional, empatía.

*La química del stress negativo, cortisol y adrenalina

* El poder del lenguaje: a las palabras no se las lleva el viento

*Cómo ponderar esfuerzo en vez de inteligencia

* Aprendizaje Cooperativo, roles y fortalezas a desarrollar

-Atención y memoria

*Sistema RAD, captando y sosteniendo la atención

*La química de la atención

Clase 7. 5 de noviembre

- Educando en la virtualidad:

- ¿Cómo crear clima emocional cerebro compatible?

* Reuniones virtuales sincrónicas, duración ideal según las distintas edades cronológicas y momentos claves a planificar.

* Decálogo de clases virtuales. Lo que dice la ciencia acerca del abuso de pantallas

* Rutinas de pensamiento: cómo incluirlas en los principios y finales de las clases virtuales

*Auto evaluación, meta cognición, encuestas. El humor como herramienta también la virtualidad.

Clase 8. 19 de noviembre

-Neuroeducación en el aula

* curricula del siglo XXI, qué conservar y qué dejar ir

* Qué es importante aprender ahora?

* Proyectos significativos, la Bolsa del cerebro, clase de Neuro

* Planificación semanal Recreos cerebrales

*Teoría y evidencia científica

*Activos, sociales y de repaso

* Para energizar, calmar y repasar Conciencia Emocional

* Evidencia de cambios en la institución, cómo medirlos