



DIPLOMATURA UNIVERSITARIA  
**TERAPIAS CONDUCTUALES CONTEXTUALES**  
 TERCERA GENERACIÓN

## DESARROLLO DE HABILIDADES PSICOLÓGICAS PARA EL TRABAJO TRANSDIAGNÓSTICO

**Dirigido:** Profesionales psicólogos, médicos y estudiantes avanzados de ambas carreras

**Director:** Dr. Adrian FANTINI

Profesores invitados

**Comienza en Abril 2022. Segundo viernes y sábado de cada mes**

Viernes de 17hs a 21hs y Sábados de 8hs a 13hs

Cursado 100% Virtual Sincrónico. Zoom

**SE ENTREGA AMPLIO MATERIAL BIBLIOGRAFICO GRATUITO**

25 % Descuento por pago de contado en una cuota.

Comunidad UC 20% de descuento en cuota mensual.

**Matrícula:** \$2.500°°

**Cuota Mensual:** \$6.000°° por mes

**Comunidad UC:** \$ 20% descuento, solo aplica en valor de cuota mensual (\$4.800°°)

**Beneficio del 25% en un pago anticipado:** Costo total \$40.500°°

**Inscripción:** <https://forms.gle/2GtEn98wc8i8Cqdy9>

**Informes:** [extension@ucongreso.edu.ar](mailto:extension@ucongreso.edu.ar)

Las terapias conductuales contextuales o también llamadas de “tercera generación” vienen a dar cuenta de la continua renovación del campo científico en la psicología clínica y la psiquiatría. La tercera generación de la terapia de conducta tiene origen a partir de la década del 1990, afianzándose como tal en el 2004. Hayes (2004) fué el que les adjudico el nombre “terapias de tercera ola”, reagrupado un grupo específico de terapias surgidas recientemente desde la tradición conductual.

En estos modelos de terapia, figura la recuperación de las raíces contextuales que tienen su origen en el conductismo radical. Origen que no es fácil de dirimir, aunque en determinados momentos se observan claros paralelismos, y coincidencia en los conceptos, también es cierto que en la teoría y más aún en la práctica clínica, se vuelven difíciles de enlazar (Barraca Mairal, 2006).

La tercera ola de la terapia viene a representar modelos que tienen como característica, ser particularmente sensibles al contexto, a las funciones del evento psicológico, y no a su forma. De este modo, los diferentes modelos tienden a desarrollar en el paciente repertorios de conducta más amplios, flexibles y efectivos (Hayes, 2004).



FUNDACIÓN  
**VALIDAR**

Tu puente al mundo

[f](https://www.facebook.com/universidadcongreso) universidadcongreso [t](https://twitter.com/ucongreso) @ucongreso [i](https://www.instagram.com/ucongreso) @ucongreso

Colón 90, Mendoza [✉ info@ucongreso.edu.ar](mailto:info@ucongreso.edu.ar)  
 Tel. (0261) 4230630 [🌐 www.ucongreso.edu.ar](http://www.ucongreso.edu.ar)

Universidad  
 de Congreso **UC**

Para lograr esto, los terapeutas contextuales se servirán principalmente de la inclusión de estrategias de cambio basadas en la experiencia, entrenamiento en habilidades, metáforas, ejercicios experienciales, técnicas derivadas del budismo Zen (Mindfulness) entre otros. Resumiendo lo expuesto, las terapias de tercera generación provienen de la tradición de la terapia del comportamiento, pero, aun así, no dejan de tener marcadas discrepancias.

A lo largo de esta formación se abordarán alguno de los principales modelos que representan este grupo de psicoterapias.

## OBJETIVOS

### MODULO INTRODUCTORIO

Proporcionar un panorama histórico y filosófico de las terapias contextuales.

Introducir a la perspectiva conductual y los principios del aprendizaje

Describir algunas técnicas de modificación conductual.

### TERAPIA CON BASE EN MINDFULNESS

Brindar una definición y aproximación histórica de la práctica de mindfulness

Repasar evidencia científica del uso de mindfulness en salud

Recorrer el uso de mindfulness en la psicoterapia

Ofrecer herramientas para uso de mindfulness en psicoterapia y la vida diaria

### TERAPIA CENTRADA EN LA COMPASIÓN

Explorar los aspectos centrales de la compasión en la psicoterapia

Entrenar habilidades clínicas basadas en la psicología de la compasión.

### TERAPIA ANALÍTICO FUNCIONAL (FAP)

Reconocer los fundamentos teóricos de la Psicoterapia Analítico Funcional (FAP).

Adquirir repertorios que les permitan discriminar conducta clínicamente relevante en sesión.

Incorporar repertorios para responder de modo naturalmente reforzante en su vida cotidiana como en el contexto clínico.

### TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO (ACT)

Comprenda la perspectiva de ACT sobre el sufrimiento humano. Identifique las consecuencias del intento de control de la experiencia interna y el seguimiento de reglas que vuelve al paciente insensible a las contingencias

Comprenda la propuesta y los objetivos del tratamiento.

Comprenda el concepto de flexibilidad psicológica en la dimensión teórica y práctica

Adquiera habilidades clínicas que le permitan intervenir de modo flexible sobre los procesos que se presentan en el curso de la sesión.

Comprenda los fundamentos teóricos de las intervenciones orientadas a promover aceptación, clarificación de valores, toma de perspectiva y defusión.

### ACTIVACIÓN CONDUCTUAL

Comprender la conceptualización conductual de la depresión

Describir los principios conductuales de tratamiento

Presentar formas de resolución de problemas frecuentes en la clínica de la depresión.



FUNDACIÓN  
VALIDAR

Tu puente al mundo

Universidad  
de Congreso **UC**

**TERAPIA DIALECTICO CONDUCTUAL (DBT)**

Conocer las bases filosóficas y teóricas del modelo de la Terapia Dialectico Conductual. Identificar las etapas, funciones y modalidades de la DBT.

Comprender la teoría biosocial como origen del trastorno por desregulación emocional  
Aplicar estrategias centrales: validación y resolución de problemas.

Evaluación y manejo del paciente suicida.

**PROGRAMA DE CONTENIDOS****UNIDAD 1. INTRODUCCION A LOS MODELOS CONDUCTUALES CONTEXTUALES**

Panorama histórico de las terapias de modificación de conducta. Primera ola, segunda ola: avances y limitaciones. Contexto de surgimiento de las terapias contextuales. Características, divergencias y similitudes. Panorama actual. Contexto filosófico: conductismo y contextualismo funcional. Las hipótesis del mundo de Stephen C. Pepper. Cosmovisión conductual. El papel de la conducta verbal: definiciones y papel de la ciencia.

Análisis de la conducta: aprendizaje respondiente, operante, y simbólico. Historia y características. Análisis funcional. Técnicas de modificación de conducta: moldeado, modelado, manejo de contingencias, exposición.

**UNIDAD 2. TERAPIA CON BASE EN MINDFULNESS**

Definición de mindfulness, un recorrido histórico de sus orígenes, la llegada a occidente y el contacto con la ciencia. Evidencia científica del uso de mindfulness en salud. Uso de mindfulness en psicoterapia, uso de mindfulness en trastornos específicos. Prácticas de mindfulness dentro de cada uno de los módulos de la clase como modo de entretener teoría, práctica y acercamiento experiencial.

**UNIDAD 3. TERAPIA CENTRADA EN LA COMPASION**

La terapia centrada en la compasión (CFT) es un proceso terapéutico desarrollado por Paul Gilbert para tratar pacientes con altos niveles de vergüenza y autocrítica, cualidades que están en la base de una gran diversidad de trastornos psicológicos. El cuerpo teórico y la aplicación de la práctica de CFT integra distintos campos de estudio y enfoques de tratamientos incluyendo psicología budista, psicología evolutiva, teoría del apego, mindfulness, entre otros, manteniendo un foco central en la compasión para facilitar el cambio en la manera en que los pacientes sienten y se relacionan con sus experiencias.

**UNIDAD 4. TERAPIA ANALITICO FUNCIONAL (FAP)**

La conducta clínica está siendo objeto de interés en el campo de la psicoterapia en general y en el marco de las terapias contextuales en particular. De las terapias contextuales, el modelo que mayor énfasis ha puesto en estos procesos es la Psicoterapia Analítico Funcional (FAP), donde la relación terapéutica y el contexto clínico se convierten en vehículo esencial para generar cambio. El modelo propone una serie de reglas que guían el comportamiento del terapeuta, a saber: estar atento a la ocurrencia de los comportamientos relevantes del consultante en sesión, generar condiciones para el surgimiento de comportamiento relevante (comportarse evocativamente), reforzar las mejorías, verificar el efecto de la intervención y promover la generalización de las mejorías a la vida cotidiana del paciente. Dadas estas características y el foco en lo interaccional el modelo se convierte en una herramienta sumamente útil para trabajar con pacientes en los que la problemática principal gira en torno a las dificultades interpersonales.

**UNIDAD 5. TERAPIA DE ACEPTACION Y COMPROMISO (ACT)**

Aproximación a la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT). Bases Teóricas, filosóficas y estrategias de tratamiento. Contextualismo funcional. Relación del sufrimiento con los movimientos de evitación experiencial. La propuesta de intervención en ACT: el modelo de la flexibilidad psicológica. Procesos centrales. Valores, aceptación, defusión y toma de perspectiva. El trabajo con mindfulness y el uso de la metáfora en la Terapia de Aceptación y Compromiso.



FUNDACIÓN  
VALIDAR

Tu puente al mundo

**UNIDAD 6. ACTIVACION CONDUCTUAL**

Características clínicas de la depresión: síntomas, diagnóstico, diferencial, comorbilidades. Principios conductuales básicos. Conceptualización de la depresión según el modelo de activación conductual. Activación conductual como intervención. Procesos específicos de AC: evaluación funcional, monitoreo diario, áreas vitales y valores, selección y jerarquía de actividades, acuerdos, planificación de actividades y resolución de problemas, prevención de recaídas. Integración con otros modelos.

**UNIDAD 7. TERAPIA DIALECTICO CONDUCTUAL**

La Terapia Dialéctico Conductual (Dialectical Behavior Therapy) es un modelo de psicoterapia creado por la Dra. Marsha Linehan sobre la base del Mindfulness, la Teoría de la Conducta y la Filosofía Dialéctica que se enmarca en lo que hoy conocemos como Terapias Conductuales Contextuales. En su formato estándar la Terapia Dialéctico Conductual consta de cuatro componentes: grupo de entrenamiento en habilidades, psicoterapia individual, coaching telefónico y reuniones de equipo. La DBT está ampliamente validada para el tratamiento de pacientes que presentan conductas complejas, personas con desregulación emocional, trastorno límite de la personalidad, suicidabilidad crónica, trastorno bipolar, trastorno por consumo de sustancias, trastorno de la conducta alimentaria y depresión crónica pudiendo ser empleada en el abordaje de pacientes tanto ambulatorio como en internación.

**Tu puente al mundo**Universidad **UC**  
de Congreso